**Организованная образовательная деятельность в старшей группе**

**на тему: «В сказку за здоровьем»**

 ***Васькова Ольга Васильевна,***

*воспитатель первой квалификационной*

 *категории МКДОУ детский сад №1*

 *«Тополек» р.п. Екатериновка*

**Цель:** Формирование культуры здорового образа жизни воспитанников.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с лекарственным растением – душица;

- закрепить знания детей о знакомых лекарственных растениях;

- закрепить знания детей о поведении с незнакомыми людьми;

- закрепить знания детей о поведении при общении с домашними животными;

- закрепить знания детей об опасных предметах;

- расширять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья;

- способствовать непринужденному речевому общению на основе совместной деятельности;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению своего здоровья.

Воспитательные:

- воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе и другим;

- воспитывать желание помогать другим.

**Формы деятельности:** совместная деятельность взрослых и детей.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, музыкально – художественная.

**Предварительная работа:** Познавательная деятельность с оздоровительной направленностью, знакомство с лекарственными растениями на занятиях, при использовании дидактических игр, беседы на темы: «Общение с животными», «Нужные и опасные предметы» и т.д.; использование проблемных ситуаций; чтение художественной литературы.

**Оборудование:**

Карточки для игры «Угадай лекарственные растения», макеты грибов, предметы для игры «Убери на место», образцы трав – душица, календула, ромашка, шиповник, зверобой, мята.

**Внимание!**

**У данной группы детей аллергических заболеваний не зарегистрировано.**

**ХОД**

*Дети заходят в зал.*

 **Воспитатель.** – Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте со всеми поздороваемся. Игра: «Здравствуй, дружок!»

Здравствуй, дружочек, здравствуй, дружок!

Встанем мы вместе с тобою в кружок.

Дружно по кругу с тобою пойдем,

Здороваться вместе начнем!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, вольный ветерок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую!

 - Улыбнитесь друг другу. А знаете, вы ведь не просто поздоровались, вы подарили друг другу частичку здоровья, потому что вы сказали: «Здравствуйте!» - здоровья желаю. Теперь, я думаю, настроение поднялось даже у тех, кто сегодня до конца не проснулся и пришел в детский сад хмурым. А я предлагаю всем отправиться в сказку. Но как же мы туда попадем? (ответы детей) Правильно. Нужно сказать волшебные слова.

Раз, два, три, четыре, пять,

Нужно в сказку нам попасть.

Глазки дружно мы закроем,

Понесемся к облакам

И окажемся все там!

 - Посмотрите, где мы с вами оказались? Правильно, в сказочном лесу. Прежде, чем отправиться в путешествие по лесу, давайте вспомним правила поведения в лесу, чтобы во время путешествия не навредить себе и лесным жителям.

Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь,

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

 - Теперь мы можем отправляться в путь.

По дорожке мы гурьбой

Погулять идем с тобой.

Посмотри как здесь красиво,

Впереди нас, что за диво?

 - Ребята, кто это? Здравствуй, Красная Шапочка, а что ты делаешь в лесу совсем одна?

 **Красная Шапочка** – У меня заболела бабушка, я для нее лекарственные растения собираю. Набрала много растений, но не знаю какие из них от простуды. Помогите мне, ребята.

 **Воспитатель.** – Конечно, поможем. Давай свою корзинку. Ребята, садитесь на травку в кружок.

**Игра «Угадай лекарственные растения»**

 **Воспитатель.** - Молодцы, ребята. Красная Шапочка набрала много лекарственных растений, бабушке они пригодятся, но ей обязательно нужно попить еще отвар из лекарственного растения - душицы, но её собирают летом.

 **Красная Шапочка.** – Что же делать?

 **Воспитатель.** - Я, кажется, знаю, кто нам поможет – Баба Яга. У неё-то целые запасы лекарственных трав, она их собирает с ранней весны до поздней осени, сушит и хранит. Давайте все вместе отправимся к Бабашке Яге. Но в гости с пустыми руками не ходят. Чем же мы можем угостить ее ? (грибами). Правильно , грибами. Давайте наберем грибов, только не забывайте правило:

 Когда грибы мы собираем,

 Берем лишь только те, что знаем.

**Игра «Собери грибы»**

 **Воспитатель.** – Ребята, какие грибы мы с вами собрали? Правильно, съедобные. А какие оставили на полянке? Почему они называются несъедобными? А скажите, нужно ли уничтожать эти грибы? Почему нельзя их уничтожать? Правильно, они могут пригодиться животным и птицам. Тогда в путь, к Бабе Яге.

Быстро мы шагаем,

Песню напеваем.

*Появляется микроб.*

 **Микроб.** – Какая хорошенькая девочка. Как тебя зовут? Куда ты идешь?

 **Красная шапочка.** – Меня зовут Красная Шапочка, а иду я к Бабе Яге за душицей.

 **Микроб.** - Зачем же тебе так далеко ходить. Пойдем со мной, я тебе дам столько этой душицы!

 **Воспитатель.** - Ребята, я думаю нам пора вмешаться. Подожди, Красная Шапочка. Разве ты не знаешь, что нельзя разговаривать с незнакомыми на улице и тем более с ними уходить.

 **Красная Шапочка.** - Почему?

 **Воспитатель.** – Ребята, расскажите Красной Шапочке, как нужно вести себя с незнакомцами.

*(ответы детей)*

 **Микроб.** - Как это я и незнакомец. Я – друг многих из вас.

Мы микробы бяки – буки

Не выносим чистоты.

Никогда не мойте руки,

Мы с грязнулями дружны!

Ой, ля – ля, ой, ля – ля,

Мы с грязнулями друзья!

Мы научим вас лениться,

С гигиеной не дружить.

Кто не любит чисто мыться,

Рядом с нами будет жить.

Ой, ля – ля, ой ля – ля,

Мы с грязнулями друзья!

 **Микроб.**

Никогда не мойте руки,

Шею, уши и лицо….

Это глупое занятье

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки, шея, уши и лицо,

Так зачем же тратить силы,

Время попусту терять?

 **Воспитатель.-** Какое безобразие. Среди наших ребят нет ваших друзей.

 **Микроб.-** Значит будут. (Микроб пытается взять детей за руки). Это они просто притворяются, сейчас мы их проверим. Отвечайте, вы согласны или нет?

1. Желтая Фанта – напиток для франта

*Дети: Будешь Фанту пить, смотри, растворишься изнутри.*

1. В мире лучшая награда - это плитка Шоколада

*- В мире лучшая награда – это ветка Винограда.*

3. Знайте, дамы, господа: «Сникерс» - лучшая еда.

 *- Будешь кушать «Сникерс» сладкий, будут зубы не в порядке.*

4. В благодарность Пепси – Коле самым умным будешь вскоре.

 *- Вкус обманчивый мы знаем, молоко предпочитаем.*

5. Дает силы мне всегда очень жирная еда.

 *- Дает силы нам всегда Витаминная еда.*

6. Стать здоровым мне помог с красным кетчупом хот- дог.

 *- Будешь часто есть хот-доги, через год протянешь ноги.*

 **Воспитатель. -** Видишь, Микроб, нет здесь твоих друзей. Ребята, чтобы прогнать вредного микроба, нам нужно отгадать загадки.

**Словесная игра «Загадки – подсказки»**

1. Хожу, брожу не по лесам,

А по усам и волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей ( расческа)

1. Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится (мыло)

1. Дорожку полосатую,

Мягкую, лохматую

Я беру с собою,

Когда руки мою.

1. Верный я помощник мыла,

Мою голову игриво,

Превращаюсь в пену я

Легкую и белую (шампунь)

1. Пластмассовая спинка,

На спинке – щетинка.

Со своей подружкой пастой,

Чищу зубы не напрасно (зубная щетка)

1. Лег в карман и караулю –

Реву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слез,

Не забуду и про нос (носовой платок)

*Микроб исчезает.*

**Воспитатель.** - Быстро мы справились с незваным гостем, но нам надо торопиться.

Поторопимся, друзья,

Нам опаздывать нельзя.

- Вот мы и у Бабушки Яги. Кто это нас встречает? (выбегает щенок)

 **Красная Шапочка.** - Какой хорошенький (гладит щенка)

 **Воспитатель.-** Красная Шапочка нельзя трогать незнакомых домашних животных на улице.

 **Красная Шапочка.** - Почему? (ответы детей)

 **Воспитатель. –** Молодцы, ребята. Давайте позовем Бабу Ягу. Что-то она не встречает гостей.

*Зовут Бабу Ягу.*

**Игра «Здравствуй, бабушка Яга»**

В темной чаще есть избушка,

Стоит задом наперед.

В этой маленькой избушке

Бабушка Ягу живет.

Нос такой кривой,

Глаз такой косой,

Выйди бабушка Яга

Костяная нога…..

Здравствуй, бабушка Яга!

Костяная нога.

**Баба Яга.-** Здравствуйте, детишки. Как у вас делишки? Зачем пожаловали?

 **Воспитатель.**- Баба Яга, бабушка Красной Шапочки заболела и ей нужен отвар из душицы. А сейчас эта трава не растет, мы хотели у тебя ее попросить.

 **Баба Яга.** - Ишь чего захотели. Просто так я вам ее не отдам.

Дети. Бабушка Яга, пожалуйста!

- Ну и шустрые вы ребята. Ладно, проходите в дом.

 **Воспитатель.** - Ой, какой у тебя беспорядок.

 **Баба Яга.** - А чего мне убираться то. Живу одна, никто ко мне не ходит. А по мне и так сойдет.

 **Воспитатель.** - В доме у тебя есть полезные предметы, но очень опасные. Их нельзя разбрасывать по комнате. Что может случиться? (ответы детей)

**Игра «Убери на место»**

 **Баба Яга.-** Внучаточки, мои дорогие. Такого порядка в доме я отродясь не видывала. Давайте ваши грибы, я сейчас супа наварю и вас накормлю. На, деточка, разожги огонь в печи *(отдает спички одному из детей)*

 **Воспитатель.-**  Баба Яга, нельзя детям спички давать.

 **Баба Яга.-** Почему? Спички вещь нужная (ответы детей). Теперь я все поняла, буду осторожнее. Сама котелок поставлю. А вот вам и трава заветная, очень полезная. Посмотрите на нее, а лучше понюхайте. Что вы можете сказать о ее запахе? *(ответы детей).* Запах у нее приятный, ароматный, душистый. Вот и получило это растение за свой душистый запах название «душица». Растет в поле и на лужайках в лесу. У нее маленькие, с круглыми лепестками фиолетовые цветочки. Стебель прямой, ветвистый, покрыт мягкими волосками с продолговатыми, похожими на яйцо листочками.

Чаем из душицы хорошо вылечивается простуда и как успокоительное средство на ночь применяется.

 **Воспитатель.** - Спасибо, тебе Баба Яга. А правила безопасности вам с Красной Шапочкой нужно запомнить и выполнять.

**Песня ( на мотив «Голубой вагон»)**

- Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад, Давайте произнесем волшебные слова.

Раз, два, три, четыре, пять,

Нужно в садик нам попасть.

Глазки дружно мы закроем,

Крылья вместе мы раскроем,

Понесемся к облакам

И окажемся все там!

Вот мы и дома, в своем детском саду. Давайте расскажем гостям, где мы с вами были, кого видели и что делали *(ответы детей).* Молодцы. А теперь попрощаемся со всеми и пойдем в свою группу.

**Текст песни (на мотив детской песенки «Голубой вагон»)**

1. Медленно минуты уплывают вдаль,

Шапочка, ты зря их не теряй.

Чтобы быть здоровой, умной, вежливой,

Правила ОЗОЖ ты соблюдай.

**Припев:** Все эти правила

Нужные, важные

Ты обязательно должна, малышка, знать!

И тогда ты много бед

И больших, и маленьких

Сможешь наша, Шапочка

В жизни избежать.

1. Баба Яга. Я узнала тоже очень многое,

Постараюсь это не забыть.

И, конечно, в сложных ситуациях

Правильно смогу их применить.

**Припев:** Все эти правила

Нужные, важные

Ты обязательно должна, бабуся, знать!

И тогда ты много бед

И больших, и маленьких

Сможешь, ты, Ягулечка,

в жизни избежать.