Муниципальное казенное дошкольное

образовательное учреждение

«Подгоренский детский сад № 1»

Подгоренского муниципального района

Воронежской области

Конспект НОД в средней группе

«В гостях у пчелки Майи».

Составитель:

Гусева Татьяна Юрьевна

Воспитатель I КК

2015г.

**Цель:** развитие у детей познавательных интересов.

**Задачи по образовательным областям.**

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

1. Познакомить детей с видами пчел.

2. Обобщать знания детей о диких и домашних животных.

3. Обогащать словарный запас, используя прилагательные описательного характера.

4. Закрепить знание цветов спектра, счет.

5. Закрепить у детей правила поведения в лесу.

6. Развивать творческие способности у детей.

***Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».***

1.Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

2.Формировать умение помогать друг другу.

3. Создавать положительный эмоциональный настрой.

**Оборудование:**

**-** Интерактивная доска.

- Презентация

- Д/и «Собери мусор»

- Д/и «Собери цветок»

- Интерактивная игра «Рассели по домикам»

- Д/и «Как вести себя в лесу»

- Ребята, у меня сегодня хорошее настроение. Я хочу поделиться им с вами.

***Давайте за руки возьмемся,***

***И друг другу улыбнемся.***

***Становись скорее в круг,***

***Справа друг и слева друг.***

- Ребята, сегодня такой теплый денек, что мне захотелось побывать в лесу, узнать, что там происходит

- А вы со мной пойдете?

***Друг за другом ты шагай,***

***выше ноги поднимай.***

***Слайд №1***

- Ребята, а вот и лес, полный тайн.

- Посмотрите нас кто – то встречает.

- Кто же это, ребята?

- Это пчелка Майя, она живет в лесу.

***Слайд №2***

- Ребята, есть несколько видов пчел: дикие и домашние.

Дикие живут в лесу и строят ульи в дуплах или на дереве в виде шара.

Домашние пчелы живут в специальных домиках – ульях и о них заботится человек.

- Ребята, чем полезен мед?

- Вы знаете, мне Майя сказала, что на поляне побывали хулиганы.

- Давайте пойдем и узнаем в чем дело.

*(На коврике набросан мусор)*

- Действительно хулиганы. Разве можно так вести себя в лесу?

Ведь Майя осталась без цветов.

- Зачем пчелам цветы?

***Дидактическая игра «Собери мусор»***

- Давайте соберем мусор, оставим полянку чистой.

И посадим на ней новые цветы.

***Дидактическая игра «Собери цветок»***

- Витя, каким цветом у тебя цветок? Сколько лепестков у твоего цветка. (3-4 чел)

- Какая красивая цветочная полянка у нас получилась, Майя будет довольна.

- Понюхайте, какой цветочный аромат на нашей полянке.

*(Цветочный ароматизатор)*

- Майя, что- то не видно ни одного животного, ведь в лесу весной много дел.

- Ребята, Майя мне шепнула, что хулиганы так кричали, всех животных испугали.

Они перепутались, и не знают, кто в каком домике живет.

- Давайте им поможем.

***Интерактивная игра «Рассели по домикам».***

- Ваня, заяц какой житель.

- Ребята, почему не все животные нашли свои домики. (*Живут в теплых странах*)

- Ребята, мы, когда убирали полянку, я нашла странную вещь.

- Что это?

- Кому он мог принадлежать? Какой он, опишите?

- Как вы думаете, что могло произойти с хозяином этого хвоста?

- Наверно была драка.

- Ребята, а вы знаете как надо себя вести в лесу?

Давайте вспомним правила (*5 правил*).

- Правил много, но я предлагаю вам придумать еще. Мы расставим их возле леса, чтобы взрослые и дети знали, как вести себя в лесу.

- Давайте сделаем разрешающие знаки, они будут зеленого цвета и запрещающие – красного цвета.

- Посмотрите, я придумала вот такой запрещающий знак

**«Нельзя рвать цветы»** *(на интерактивной доске)*

- Пусть наши знаки напомнят всем - *«Лес наш друг».*

- Давайте скажем пчелке Майе до свидания, до новых встреч!