**Воспитательное дело (мероприятие как форма воспитательного процесса). Методика подготовки и приведения.**

**I педкухня**

1) ставится задача связанная с изменением конкретного ребенка, даются поручения. Поручения распределяются не с позиции «ты должен», а в логике «ты имеешь право» 2) психологический паспорт в начале проведения дела: - средства: волшебные средства – муз оформление (сопровождение), эпиграф, муз фон (марш). Музыка как символ, свеча – излучает тепло, иллюминационные средства – спец эффекты, гирлянды. 3) достижение предметного результата 4) финально - аккордная часть. Задача – вызвать чувство величайшего удовлетворения, чем можно порадовать, что кто любит; но чтобы не было обиженных, всем надо что-то подарить. 5)пед последствия. Оно состоит: внутри – это облик впечатления и анализа (разговор с детьми); обогащение коллективным опытом – кто раскрылся по-новому, предстал перед коллективом. При анализе действует принцип: оптимистичного рубежа (Сократ «теперь мы знаем, что раньше о себе не знали, а афиняне не знают и этого»).

 **II ответ на вопрос**, как распорядиться приобретенным коллективным опытом и как реализовать его в дальнейшем. Воспитательное дело в этом смысле может напоминать камень, брошенный в воду, от которого расходятся множество кругов. День вежливости. Альтернативные технологии: существует технология коллективных творческих дел (автор Иванова), которые имеют свой алгоритм их подготовки и проведения.