**Автор: Пасынкова К.О.,культмассовик ДОЛ при МОУ «Сернурская СОШ №2 и. Н.А.Заболотского».**

**Игровая вертушка «Я, ты, он, она – вместе целая страна», в честь праздника Дня России – 12 июня.**

**Цель:** привлечение максимального количества учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**Задачи:**

1. организация систематической физкультурно-оздоровительной активности детей;
2. расширение представлений у детей о своей родине;
3. популяризация подвижных игр;
4. развитие ловкости, быстроты;
5. воспитание чувства коллективизма и взаимовыручки.

**Рекомендации к проведению.**

Мероприятие проводится на открытом воздухе (на спортивных площадках и площадках вокруг школы).

**Инвентарь: платочек, музыкальная установка, кегли, конверты с заданиями, мягкая палочка, обручи.**

**Ход мероприятия**

**I. Линейка.**

*Участники под звуки музыки выходят на построение. «Я, ты, он, она – вместе целая страна» в исп. Анс. «Непоседы»*

**Ведущий:**Команды равняйсь, смирно. Здравствуйте юные спортсмены!

**Все:**здравствуйте!

**Ведущий:** Сегодня я приглашаю вас поучаствовать в «Игровой вертушке «Я, ты, он, она – вместе целая страна»». Где, вы сможете показать свою ловкость, силу, быстроту и смекалку.

Наша страна многонациональна. В нашей стране живут люди более ста национальностей. И в нашем районе живут люди разных национальностей: русские, татары, армяне, греки, цыганке, чеченцы и это нисколько не мешает вам дружить, общаться друг с другом, помогать друг другу.

**Ведущий:** Нет более святого чувства, чем любовь к Родине. Мы знаем много пословиц и поговорок, которые показывают отношение людей к своей Родине.

«Человек без Родины – что соловей без песни»,

«В своем доме и стены помогают»,

«Жить – Родине служить»,

«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей»,

«Нет в мире краше Родины нашей».

**Ведущий:** Может быть кто-нибудь из вас знает ещё пословицы? (ответы детей).

**Ведущий:** Ребята, посмотрите как похожи пословицы разных народов. Все они говорят о любви к Родине, богатстве и дружбе. Ребята, вы знаете пословицы и поговорки о дружбе? Сейчас мы это проверим.

*(Каждому отряду раздаются карточки с разрезанными пословицами и поговорками и разрезанном виде, их задача – собрать пословицы.*

Маленькая дружба лучше большой ссоры.
Дерево держится корнями, а человек друзьями.
Лучше друг верный, чем камень драгоценный.
Нет друга - ищи, нашёл - береги.
Старый друг лучше новых двух.
Человек без друга, что земля без воды.
Друг спорит, а недруг поддакивает.
Кто ищет друга без недостатков, тот останется без друга.
Над другом посмеёшься - над собой поплачешь.
Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.
Не сошлись обычаем, не бывать дружбе.
Человек без друзей, что сокол без крыльев.
**Ведущий:** Видите, как мы дружно умеем работать. Поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Один посадит дерево, а все вместе – сад. Один успеет положить только кирпич, а вместе можно построить дом! Молодцы. Давайте поаплодируем друг другу в знак дружбы.

**II. Путешествие по подвижным играм.**

*Каждой команде выдается “путевой лист”, в котором отмечается прохождение по играм*, *на каждой станции дети выполняют задание и записывают название игры в путеводитель, получают 3 балла, если правильно выполнили, на задание дается 2 минуты. Каждая игра идет 8 – 10 минут (если команда не вся участвует в играх, она получает штрафное очко).5 - Баллов получают за активность всего отряда. Максимум баллов 8.*

**Ведущий:**а теперь вам пора отправиться в путешествие по подвижным играм. Попутного ветра, в добрый путь!

**Описание станций:**

**Станция 1.**

**Задание: расшифруйте словосочетание.**

 **«Золотые ворота  — круговые» (русская народная игра)**

В этой игре половина игроков образует круг, взяв­шись за руки и подняв их вверх — это круглые ворота. Остальные дети образуют живую цепочку, которая по­очередно огибает каждого игрока, стоящего в круге. Дети, изображающие «ворота», повторяют речитативом стих (см. игру «Золотые ворота). *Золотые ворота Пропускают не всегда: Первый раз прощается, Второй раз — запрещается, А на третий раз Не пропустим вас!* На последнем слове дети опускают руки и ловят тех, кто оказался внутри круга. Пойманные дети образуют вместе с детьми, уже сто­явшими в круге, еще больший круг, и игра продолжа­ется. Постепенно цепочка игроков становится все коро­че, а детей в круге — все больше.Игра заканчивается, когда вне круга остаются всего несколько детей.

*Правила:*

1. Нельзя останавливаться перед воротами и не вхо­дить в них, если вот-вот должны произнести последние слова стиха. Такие дети тоже считаются пойман­ными.

2. Дети в цепочке не должны размыкать руки. Если игрок «оторвался» от своей цепочки и остался один, то он тоже считается пойманным.

**Станция 2.**

**Задание: расшифруйте словосочетание.**

**21-5-14-21-18-20-19-12-10-6**

**4-16-18-6-13-12-10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** | **ё** | **ж** | **з** | **и** | **й** |
| **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |
| **к** | **л** | **м** | **н** | **о** | **п** | **р** | **с** | **т** | **у** | **ф** |
| **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** |
| **х** | **ц** | **ч** | **ш** | **щ** | **ь** | **ы** | **ъ** | **э** | **ю** | **я** |

**«Удмуртские  горелки» (удмуртская  народная  игра)**

Играющие разбиваются на пары и строятся колон­ной, как в русских «горелках». Однако водящий стано­вится лицом к первой паре, впереди от нее, примерно в 10 шагах. Он держит в поднятой руке платок или шарф. Последняя пара разъединяет руки, и каждый игрок бежит вдоль своей стороны колонны вперед, к водяще­му. Тот игрок, который успеет схватить платок пер­вым, становится водящим, а другой игрок становится в пару с прежним водящим во главе колонны. Вся ко­лонна постепенно продвигается вперед, а водящий от­ступает на несколько шагов назад, чтобы расстояние между ним и первой парой не уменьшалось.

*Правила:*

1.  Сигналом к началу бега для каждой пары явля­ется поднятие ведущим платка вверх, над головой, после слов : Раз, два, три – беги!

2.  Водящий не должен протягивать платок навстре­чу одному из игроков, а должен держать его в высоко поднятой руке.

3.  Если подбежавшие игроки одновременно схвати­лись за платок, то водящий остается, а эта пара стано­вится впереди колонны.

4.  Игрокам нельзя силой вырывать платок друг у друга.

**Станция 3.**

**Задание:** отгадайте слово.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | р | л | ц | ш | б | и |
| ж | о | т | ы | д | к | з |

**«Колышки» (марийская народная  игра)**

Перед началом игры все игроки должны запастись деревянными колышками длиной около одного метра и воткнуть их в землю вокруг водящего так, чтобы об­разовался круг радиусом 3—5 м. Водящий должен сначала попросить у каждого ребенка колышек, но дети могут не отдавать свой колышек, потому что в этом случае им придется становиться на место водящего.

Если все дети водящему отказали, то он начинает сердиться и пытается захватить любой колышек. Для этого он должен положить руку на выбранный колы­шек и громко посчитать до трех. На счет «три» водя­щий выбегает из круга и бежит вокруг. Хозяин круга одновременно бросается в противоположную сторону, стараясь обогнать водящего и добежать до своего ко­лышка первым.

Тот, кто первым добежит до колышка, становится его хозяином, а проигравший становится в круг и дол­жен водить снова.

*Правила:*

1.  Нельзя бежать раньше слова «три», иначе старт будет повторен.
2.  Нельзя сокращать круг, срезая его наискосок.

**Станция 4.**

**Задание:** составьте слова в направлении от большего к маленькому.

**«Стой, олень» (игра, народа коми)**

Эта игра очень популярна у народов Крайнего Севе­ра, в ней игроки могут испытать свои качества в роли оленей. Игра проводится на улице или в большом спортзале, где до начала игры специально отгоражива­ются границы «пастбища». Водящий («пастух», «охот­ник»), который определяется по жребию или считалке, должен поймать за игру нескольких «оленей».

Игра начинается, когда водящий закричит: «Беги, олень!» Все игроки кидаются по площадке врассыпную, а «пастух» пытается догнать любого «оленя», коснув­шись его небольшой палочкой и произнеся: «Стой, олень!» Игра продолжается до тех пор, пока «пастух» не поймает пять оленей.

*Правила:*

1.  Надо лишь касаться игрока палочкой, а не уда­рять его.

2.  Игроки, выбежавшие за пределы площадки, счи­таются пойманными.

**Станция 5.**

**Задание:** найдите словосочетание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я** | **с** | **п** |
| **в** | **т** | **р** |
| **ы** | **к** | **е** |
| **ф** | **ь** | **б** |
| **и** | **у** | **ь** |
| **п** | **т** | **к** |
| **в** | **д** | **а** |
| **ж** | **к** | **ы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**«Ястреб и утки» (бурятская  народная  игра)**

Игра проводится на улице. Необходимо разделить участок на несколько зон: «камыши», «озеро». «Озе­ро» — это очерченная зона произвольной формы на од­ном из противоположных концов поля. На другом конце поля располагается «ястреб» — это ведущий, который будет ловить «уток». «Утки» должны по команде убе­гать от «ястреба», по дороге к «озеру» прячась в «ка­мышах». «Камыши» — это несколько игроков, кото­рые располагаются в произвольном порядке на рассто­янии 1—1,5 м друг от друга на пути «уток» к «озе­ру». «Утки» спасаются сначала среди «камышей», а потом — в «озере», где «ястреб» уже не может их ло­вить. Если «ястреб» сумел «осалить» нескольких уток, то они считаются пойманными и выходят за пределы игрового поля. «Ястреб» продолжает ловить уже мень­шее количество «уток». «Ястреб» побеждает, если су­мел поймать всех «уток». *Правила:*

1.  «Камыши» не должны сходить с места или ло­вить кого-нибудь из игроков руками.

2.  «Камыши» могут раскачиваться, стоя на месте, и таким образом мешать «ястребу» ловить «уток».

3.  Каждая «утка» обязана поплутать в «камышах», а не сразу бежать к «озеру», где она будет в полной безо­пасности.

Бегунок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Название игры** | **баллы** | **Подпись руководителя этапа** |
| СТАНЦИЯ \_\_\_\_  |  |  |  |
| СТАНЦИЯ\_\_\_\_\_  |  |  |  |
| СТАНЦИЯ\_\_\_\_\_  |  |  |  |
| СТАНЦИЯ\_\_\_\_\_  |  |  |  |
| СТАНЦИЯ\_\_\_\_\_  |  |  |  |
| Итого: |  |

Бегунок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Название игры** | **Баллы** | **Подпись руководителя этапа** |
| СТАНЦИЯ \_\_\_\_  |  |  |  |
| СТАНЦИЯ\_\_\_\_\_  |  |  |  |
| СТАНЦИЯ\_\_\_\_\_  |  |  |  |
| СТАНЦИЯ\_\_\_\_\_  |  |  |  |
| СТАНЦИЯ\_\_\_\_\_  |  |  |  |
| Итого: |  |

Источники информации

1. <http://uchkopilka.ru/vne-deyat/klassnye-chasy/4717-klassnyj-chas-ko-dnyu-narodnogo-edinstva-ya-ty-on-ona-vmeste-tselaya-strana-dlya-uchashchikhsya-6-7-klassa-20141028>
2. http://festival.1september.ru/articles/608364/
3. http://www.ckofr.com/doshkolnoe-vospitanie/248-sorevnovaniya-poedinki-dlya-detej-gromova?start=1