Государственное бюджетное образовательное учреждение

Средняя образовательная школа №684 «Берегиня»

Московского района Санкт-Петербурга.

Конспект совместной деятельности взрослого и детей средней группы

«Королева Зубная Щетка»

( с использованием ИКТ)

Составитель: воспитатель

Антипова Анна Михайловна.

2015 год

**Цель:**

формировать интерес детей и желание осознанного выбора здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. закрепить знания детей о здоровом образе жизни;

2. формировать правильное дыхание;

3. обобщить знания детей о полезных и вредных продуктах;

4. укреплять мышцы шеи и плечевого пояса;

5. развивать координацию движений;

6. устанавливать причинно-следственные связи между гигиеническими процедурами и здоровьем;

7. воспитывать внимательное и заботливое отношение к окружающим, желание помочь другому.

**Оборудование:**

1. презентация «Королева Зубная Щетка», СД-записи;

2. набор карандашей и силуэты крокодилов;

3. мыльные пузыри;

4. микроскоп с набором стеклышек;

5. «Полезные и вредные продукты»;

6. две куклы-одна грязная, другая чистая и опрятная;

7. скакалка; мыло, мочалка, зубная щетка и зубная паста;

8. дидактические игры «Витаминка».

**Предварительная работа:**

1. беседы,
2. игры (дидактические, сюжетно-ролевые) направленные на воспитание у детей навыков личной гигиены.
3. Чтение: «Мойдодыр» К. И. Чуковского. «Что такое хорошо и что такое плохо» В. В. Маяковского. «Девочка чумазая» А. Л. Барто и другие.

**Организация детей:**

На протяжении всей деятельности дети располагаются либо свободно по ковру в активной зоне музыкального зала, либо сидят полукругом.

**Ход совместной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагог | Дети |
| (Слайд№1)- **(Информационно-коммуникативные технологии(ИКТ)).**  - Ребята, сегодня утром около дверей нашей группы, я увидела вот эту куколку. Посмотрите, какая она? Какие у нее волосы? Одежда?  - Как ее можно назвать?  - Да, ребята, ее так и зовут – Грязнуля.  - Эта Грязнуля мне «рассказала» о том, что с ней никто не играет, никто ее не берет на ручки, а ей так хочется быть кому-то нужной.  - Как вы думаете, почему с ней не играют?  - Можно ей помочь? А как? **(Технология исследовательской деятельности (ТИД)).**  -Такая история может произойти с людьми. Некоторые люди не ухаживают за собой, не моются, не обращают внимания на свой внешний вид, не соблюдают правила личной гигиены. Что может произойти с такими людьми? **(ТИД)**  - Давайте поможем Грязнуле научиться за собой ухаживать, превратим ее в чистюлю. Есть такая пословица – « Кто аккуратен – тот людям приятен».  - А поможет нам королева Зубная Щетка, которая живет в Королевстве Чистоты. Давайте к ней отправимся.  - Помогут нам мыльные пузыри, а почему именно они? (Слайд №2)**(ИКТ)**  - Вот мы и попали в Королевство Чистоты (Слайд №3)**(ИКТ)**  - Кто же нас здесь встречает? Отгадайте загадку и он появиться **(ТИД)**:  Он грязнуль не любит очень,  Сделать чище всех он хочет.  Моет с мылом всех до дыр  Умывальник …..  (Слайд №4) **(ИКТ)**  - Посмотрите, какой он?  - Для чего Мойдодыр следит за чистотой?  - Посмотрите на свои ладошки, как вы думаете они чистые или грязные? Мы вроде их не паскали?**(ТИД)**  - А кто такие микробы? Кто-нибудь видел, как они выглядят? Хотите на них посмотреть?  -С помощью какого прибора можно увидеть то, что не видно вооруженным глазом? Потрогайте стеклышко пальцем и мы посмотрим с помощью микроскопа, есть там микробы или нет? (Слайд №5) **(ИКТ)** Посмотрим на большом экране.  - Вот какие микробы живут на грязных руках. Они попадают в наш организм и вызывают болезни.  - Чего боятся микробы?  - Давайте помоем руки с помощью нашей чистоговорки «Умывалочка» и научим этому нашу Грязнулю :  Надо, надо умываться  Где тут чистая водица?  Кран откроем- ш-ш-ш  Руки моем –ш-ш-ш  Щечки, шейку мы потрем  И водичкой обольем.  - Посмотрим, теперь остались микробы на руках или нет? (Слайд №6)**(ИКТ)**  - Все в порядке. Ой, смотрите, Мойдодыр подобрел (Слайд №?) **(ИКТ)**и дарит нашей Грязнуле мыло и мочалку. Ребята, для чего они нужны?  - Спасибо, Мойдодыр.  - Кого же еще мы встретим в этом Королевстве? Отгадайте загадку **(ТИД)**:  Это неразлучные друзья.  Один – шутник и хохотун,  Другой – отчаянный ворчун. Кто это?  - Давайте вспомним какие они?  - Давайте, чтобы мы не были такими как «ОХ» сделаем зарядку (Слайд №9) **(ИКТ)**  «АХ» и «ОХ» с радостью дарят кукле скакалку. (Слайд №10)  - Для чего необходимо делать зарядку и заниматься спортом? Есть пословица – «В здоровом теле – здоровый дух». Спасибо.  - Еще один житель волшебного королевства – это**(ИКТ)**:  Он зеленый и зубастый,  Щелкнул громко  Грозной пастью.  По воде неслышно плыл  Длиннохвостый … (Слайд №11)**(ИКТ)**  - Давайте вспомним, что случилось с крокодилом?  - А вы умеете чистить зубы?  - Чем животные чистили свои зубки?  - Давайте поможем крокодилу почистить зубы? (воспитатель раздает силуэты крокодилов по количеству детей и карандаши со стирательной резинкой).  - Крокодил благодарит нас за помощь и дарит нашей куколке зубную щетку и пасту. Спасибо.  - Вот мы и добрались до замка Королевы Зубной Щетки (Слайд №12)**(ИКТ)**.  (Выходит педагог, одетый в костюм Королевы Зубной Щетки)  Королева здоровается с детьми и спрашивает, что они здесь делаем.  Королева обещает помочь, если они справятся с ее испытанием.  Игра «Это я, это я, это все мои друзья».  - Молодцы, ребята, мы с честью справились со всеми испытаниями и за это Королева поможет нашей подружке (появляется чистая кукла).  Королева Зубная Щетка дарит нам подарки – игры по знакомству с основными витаминами и их полезными свойствами «Аскорбинка и ее друзья».  - Какая хорошенькая, чистенькая. Возьмем ее к себе? Будем с ней дружить? Теперь она не грязнуля, надо ей придумать имя. **(ТИД).**  - Теперь пора нам возвращаться домой. Где наши волшебные пузыри (Слайд №13) **(ИКТ)**.  (Слайд №14) – Вот мы и дома.  - Где мы с вами были? Что делали? Вам понравилось наше путешествие? | Кукла грязная, растрепанная.  Ее можно назвать «Грязнуля».  Ответы детей.  Ее надо умыть, причесать.  Могут заболеть, с ними никто не будет дружить…  Дети дуют в мыльные пузыри.  … Мойдодыр  Он грозный, сердитый.  Этот прибор называется микроскоп.  Дети трогают стеклышко, воспитатель помещает его в микроскоп  Микробы боятся мыла.  Дети произносят текст чистоговорки и выполняют соответствующие движения.  Дети трогают стеклышко и смотрим в микроскоп.  Это «АХ» и «ОХ».  «АХ» все делает с радостью, закаляется …  «ОХ» боится холода, ленится …  Дети под музыку выполняют зарядку **(здоровьесберегающие технологии (ЗСТ)).**  Крокодил  Он не чистил зубы и они разболелись  Ответы детей.  Зубки чистят сверху вниз.  Чистили специальной палочкой.  Дети стирательной резиночкой «чистят» зубки крокодильчикам.  **Игровая технология (ИТ).**  Варианты детей.  Дети пускают мыльные пузыри.  Ответы детей. |

Вывод: Цели и задачи, поставленные на данном мероприятии, были выполнены. На протяжении всего мероприятия маленькие участники были вовлечены в различные виды деятельности: отправились в путешествие, отгадывали загадки, проводили опыты, помогали «Грязнуле» и другим героям. Они с интересом выполняли все задания, закрепляя знания и умения, полученные ранее. В совместной деятельности были использованы как фронтальный, так и индивидуальный подход к детям, применялись различные современные технологии. Я считаю, что такого рода деятельность повышает интерес к занятиям и дают им возможность проявить себя.