Государственное бюджетное образовательное учреждение

Средняя образовательная школа №684 «Берегиня»

Московского района Санкт-Петербурга.

Конспект совместной деятельности взрослого и детей средней группы

«Королева Зубная Щетка»

( с использованием ИКТ)

 Составитель: воспитатель

 Антипова Анна Михайловна.

2015 год

**Цель:**

 формировать интерес детей и желание осознанного выбора здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. закрепить знания детей о здоровом образе жизни;

2. формировать правильное дыхание;

3. обобщить знания детей о полезных и вредных продуктах;

4. укреплять мышцы шеи и плечевого пояса;

5. развивать координацию движений;

6. устанавливать причинно-следственные связи между гигиеническими процедурами и здоровьем;

7. воспитывать внимательное и заботливое отношение к окружающим, желание помочь другому.

**Оборудование:**

1. презентация «Королева Зубная Щетка», СД-записи;

2. набор карандашей и силуэты крокодилов;

3. мыльные пузыри;

4. микроскоп с набором стеклышек;

5. «Полезные и вредные продукты»;

6. две куклы-одна грязная, другая чистая и опрятная;

7. скакалка; мыло, мочалка, зубная щетка и зубная паста;

8. дидактические игры «Витаминка».

**Предварительная работа:**

1. беседы,
2. игры (дидактические, сюжетно-ролевые) направленные на воспитание у детей навыков личной гигиены.
3. Чтение: «Мойдодыр» К. И. Чуковского. «Что такое хорошо и что такое плохо» В. В. Маяковского. «Девочка чумазая» А. Л. Барто и другие.

**Организация детей:**

 На протяжении всей деятельности дети располагаются либо свободно по ковру в активной зоне музыкального зала, либо сидят полукругом.

**Ход совместной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагог | Дети |
| (Слайд№1)- **(Информационно-коммуникативные технологии(ИКТ)).**- Ребята, сегодня утром около дверей нашей группы, я увидела вот эту куколку. Посмотрите, какая она? Какие у нее волосы? Одежда?- Как ее можно назвать?- Да, ребята, ее так и зовут – Грязнуля.- Эта Грязнуля мне «рассказала» о том, что с ней никто не играет, никто ее не берет на ручки, а ей так хочется быть кому-то нужной.- Как вы думаете, почему с ней не играют?- Можно ей помочь? А как? **(Технология исследовательской деятельности (ТИД)).**-Такая история может произойти с людьми. Некоторые люди не ухаживают за собой, не моются, не обращают внимания на свой внешний вид, не соблюдают правила личной гигиены. Что может произойти с такими людьми? **(ТИД)**- Давайте поможем Грязнуле научиться за собой ухаживать, превратим ее в чистюлю. Есть такая пословица – « Кто аккуратен – тот людям приятен».- А поможет нам королева Зубная Щетка, которая живет в Королевстве Чистоты. Давайте к ней отправимся.- Помогут нам мыльные пузыри, а почему именно они? (Слайд №2)**(ИКТ)**- Вот мы и попали в Королевство Чистоты (Слайд №3)**(ИКТ)**- Кто же нас здесь встречает? Отгадайте загадку и он появиться **(ТИД)**: Он грязнуль не любит очень, Сделать чище всех он хочет. Моет с мылом всех до дыр Умывальник …..  (Слайд №4) **(ИКТ)**- Посмотрите, какой он?- Для чего Мойдодыр следит за чистотой?- Посмотрите на свои ладошки, как вы думаете они чистые или грязные? Мы вроде их не паскали?**(ТИД)**- А кто такие микробы? Кто-нибудь видел, как они выглядят? Хотите на них посмотреть?-С помощью какого прибора можно увидеть то, что не видно вооруженным глазом? Потрогайте стеклышко пальцем и мы посмотрим с помощью микроскопа, есть там микробы или нет? (Слайд №5) **(ИКТ)** Посмотрим на большом экране.- Вот какие микробы живут на грязных руках. Они попадают в наш организм и вызывают болезни.- Чего боятся микробы?- Давайте помоем руки с помощью нашей чистоговорки «Умывалочка» и научим этому нашу Грязнулю : Надо, надо умываться Где тут чистая водица? Кран откроем- ш-ш-ш Руки моем –ш-ш-ш Щечки, шейку мы потрем И водичкой обольем.- Посмотрим, теперь остались микробы на руках или нет? (Слайд №6)**(ИКТ)**- Все в порядке. Ой, смотрите, Мойдодыр подобрел (Слайд №?) **(ИКТ)**и дарит нашей Грязнуле мыло и мочалку. Ребята, для чего они нужны?- Спасибо, Мойдодыр.- Кого же еще мы встретим в этом Королевстве? Отгадайте загадку **(ТИД)**: Это неразлучные друзья. Один – шутник и хохотун, Другой – отчаянный ворчун. Кто это?- Давайте вспомним какие они?- Давайте, чтобы мы не были такими как «ОХ» сделаем зарядку (Слайд №9) **(ИКТ)**«АХ» и «ОХ» с радостью дарят кукле скакалку. (Слайд №10)- Для чего необходимо делать зарядку и заниматься спортом? Есть пословица – «В здоровом теле – здоровый дух». Спасибо.- Еще один житель волшебного королевства – это**(ИКТ)**: Он зеленый и зубастый, Щелкнул громко Грозной пастью. По воде неслышно плыл Длиннохвостый … (Слайд №11)**(ИКТ)**- Давайте вспомним, что случилось с крокодилом?- А вы умеете чистить зубы?- Чем животные чистили свои зубки?- Давайте поможем крокодилу почистить зубы? (воспитатель раздает силуэты крокодилов по количеству детей и карандаши со стирательной резинкой).- Крокодил благодарит нас за помощь и дарит нашей куколке зубную щетку и пасту. Спасибо.- Вот мы и добрались до замка Королевы Зубной Щетки (Слайд №12)**(ИКТ)**.(Выходит педагог, одетый в костюм Королевы Зубной Щетки)Королева здоровается с детьми и спрашивает, что они здесь делаем.Королева обещает помочь, если они справятся с ее испытанием.Игра «Это я, это я, это все мои друзья».- Молодцы, ребята, мы с честью справились со всеми испытаниями и за это Королева поможет нашей подружке (появляется чистая кукла).Королева Зубная Щетка дарит нам подарки – игры по знакомству с основными витаминами и их полезными свойствами «Аскорбинка и ее друзья». - Какая хорошенькая, чистенькая. Возьмем ее к себе? Будем с ней дружить? Теперь она не грязнуля, надо ей придумать имя. **(ТИД).**- Теперь пора нам возвращаться домой. Где наши волшебные пузыри (Слайд №13) **(ИКТ)**.(Слайд №14) – Вот мы и дома.- Где мы с вами были? Что делали? Вам понравилось наше путешествие? | Кукла грязная, растрепанная.Ее можно назвать «Грязнуля».Ответы детей.Ее надо умыть, причесать.Могут заболеть, с ними никто не будет дружить…Дети дуют в мыльные пузыри.… МойдодырОн грозный, сердитый.Этот прибор называется микроскоп.Дети трогают стеклышко, воспитатель помещает его в микроскопМикробы боятся мыла.Дети произносят текст чистоговорки и выполняют соответствующие движения.Дети трогают стеклышко и смотрим в микроскоп.Это «АХ» и «ОХ».«АХ» все делает с радостью, закаляется …«ОХ» боится холода, ленится …Дети под музыку выполняют зарядку **(здоровьесберегающие технологии (ЗСТ)).**Крокодил Он не чистил зубы и они разболелисьОтветы детей.Зубки чистят сверху вниз.Чистили специальной палочкой.Дети стирательной резиночкой «чистят» зубки крокодильчикам.**Игровая технология (ИТ).**Варианты детей.Дети пускают мыльные пузыри.Ответы детей. |

Вывод: Цели и задачи, поставленные на данном мероприятии, были выполнены. На протяжении всего мероприятия маленькие участники были вовлечены в различные виды деятельности: отправились в путешествие, отгадывали загадки, проводили опыты, помогали «Грязнуле» и другим героям. Они с интересом выполняли все задания, закрепляя знания и умения, полученные ранее. В совместной деятельности были использованы как фронтальный, так и индивидуальный подход к детям, применялись различные современные технологии. Я считаю, что такого рода деятельность повышает интерес к занятиям и дают им возможность проявить себя.