Приложение 2.

***Этапы  конструирования урока*:**

1. Определение  темы учебного материала.

2. Определение  дидактической  цели темы.

3. Определение типа урока.

4. Продумывание структуры урока.

5. Обеспеченность урока.

6. Отбор содержания учебного материала.

7. Выбор методов обучения.

8. Выбор формы организации педагогической деятельности.

9. Рефлексия урока.

***Структурные компоненты  технологической карты урока:***

1. Блок целеполагания (что необходимо сделать, воплотить): тема, цель урока, планируемый результат, личностно формирующая направленность урока.

2. Инструментальный блок (какими средствами это достигается): задачи урока, тип урока, учебно-методический         комплекс.

3. Блок  организационно-деятельностный (структуризация на  действия и операции): таблица – схема урока, диагностика результатов урока, домашнее задание.

***Структура технологической карты включает:***

* Название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение.
* Цель освоения учебного содержания.
* Планируемые результаты (личностные, предметные, межпредметные,  информационно-интеллектуальную компетентность и УУД).
* Основные понятия темы.
* Технологию изучения указанной темы (на каждом этапе работы  определяются цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и  диагностические задания  на проверку его понимания и  усвоения).
* Контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов.