МБОУ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА» АЛТАЙСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЗСОШ №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ремпель В.Д.

Приказ №\_\_\_\_ от « »\_\_\_ 2012



Завьялово

2012

**Предмет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. КТО Я? КАКОЙ Я? (Мое представление о себе )**

Класс

Дата рождения

Любимое занятие в свободное время

Мой любимый учебный предмет

Мои личные достижения

Мои увлечения

Что умею делать хорошо

Что мне в себе нравится

Что мне в себе не нравится

Кем хочу стать, какую получить профессию

По каким предметам повысить свои достижения

Какие дополнительные области знаний изучать

Какие учебные умения и навыки развивать

**2. МОЯ ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ**

**Дополнительная и опережающая работа на уроках**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Форма организации деятельности ученика | Домашнее задание | Результаты |
|  |  |  |  |  |  |

**Предметные кружки, факультативы**

**Кол-во часов в неделю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Форма организации деятельности ученика | Консультации |
|  |  |  |  |  |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название занятия | Количество часов | Место проведения | Время занятий | Руководитель | Результаты |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Участие в олимпиадах и предметных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Конкурсы, олимпиады | Уровень | Результат | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальный план исследовательской деятельности ученика**

**по предмету ------------**

**тема работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Этапы работы** | **Форма отчёта / демонстрации результатов** | **Сроки** | | 1. Формулирование проблемы, целеполагание | Собеседование с учителем |  | | 2. Изучение методов, приёмов, способов деятельности, необходимых для работы над решением проблемы, в том числе освоение приёмов работы с научной литературой и приёмов оформления собственного продукта деятельности | Консультирование одноклассников, выполнение индивидуальных заданий с использованием освоенных приёмов и т.п. |  | | 3. Изучение истории вопроса, теоретических источников по проблеме исследования | Выступление с сообщениями, докладами по проблеме исследования |  | | 4. Выявление возможных путей решения проблемы, в т.ч. выдвижение гипотез. | Собеседование с учителем |  | | 5. Работа с фактическим материалом (наблюдение, отбор, сравнение, эксперимент и др.) | Промежуточные отчёты |  | | 6. Предъявление или защита продукта исследовательской деятельности | Статья, доклад, реферат на школьной, районной, региональной конференциях. |  | |

**Расписание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Деятельность** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. Кто и в чем мне может помочь**

А) Учителя

Б) Родители

В) Классный руководитель

Г) Друзья

Д) Психолог

Кл. руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Ученик (ца) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Родители (ознакомлены): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/