**Сценарий спортивного соревнования**

**«А, НУ-КА,ДЕВОЧКИ».**

**Цель:** **Привитие учащимся навыков здорового образа жизни.**

**Задачи**:

-совершенствование двигательных умений и навыков;

-привлечение их к систематическим занятиям спортом;

-воспитание волевых качеств ,сплоченности и дружбы;

-выявление сильнейшей команды в параллели.

**Участники:** 4-е классы , 2 команды по 10 человек.

**Место проведения**: школьный спортзал.

 **Инвентарь:** кубики(12 шт.), обручи(12шт.), баскетбольные мячи(4шт),воздушные шары, большие мячи ,гимнастические палки(2 шт.), тканевые мешочки с горохом(2 шт.).

Ход соревнования.

Спортивный зал оформлен шарами, плакатами с названием соревнования «А, ну-ка ,девочки».

**Ведущий:** Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Сегодня мы проводим самые интересные и захватывающие соревнования «А, ну-ка ,девочки ,посвященные международному женскому дню»8 МАРТА».

Звучит музыка. Команды девочек выходят под аплодисменты и выстраиваются на переднем плане.

**Ведущий**: На спортивную площадку

 Приглашаем всех сейчас

 Праздник спорта и здоровья

 Начинается у нас!

Празднику спортивному рады мы всегда,

Празднику спортивному крикнем мы:

Физкульт -УРА, УРА, УРА!

**Ведущий:**- Мы представляем наше компетентное жюри. (Судейство осуществляет бригада судей : классные руководители ,родительский комитет ,учитель физкультуры). Идет поименное представление членов жюри. Далее – вступительное слово приветствия председателя судейской команды. Он также объясняет правила проведения соревнований, которых неукоснительно должны придерживаться члены всех команд; разъясняет, по какой шкале, каким образом будут оцениваться участники соревнования, желает командам проявить максимум своих способностей и возможностей и завоевать победу в честном поединке.

**Первый конкурс**: . Представление команд.

(название команды и девиз, приветствие).

1 команда – «ДРУЖБА», 2 команда – «ЗВЕЗДОЧКА».

**Ведущий:** - Закончился конкурс приветствий команд.

- Какие все разные оказались команды.

- Но все похожи и едины в одном: спорт и движение – самое лучшее средство от болезней, жизненных неурядиц.

**Ведущий**: Внимание! Судьи объявляют итоги первого конкурса.

**Ведущий**: А теперь спортивные эстафеты.

1.**Эстафета «Перекати поле» с большим мячом (фитболом).**.

На площадке на расстоянии 3 метров чертят две параллельные линии: за одной выстраивается команда, за другой стоит кубик. По сигналу катим мяч вокруг кубика и передаем следующему игроку.

2**.Эстафета »ПОДИУМ»**

Игрок команды кладет тканевой мешочек на голову, руки в стороны и по сигналу идет до кубика и обратно , так чтоб мешочек не упал с головы.

3. **эстафета «Эстафета с волейбольным мячом**»

На площадке на расстоянии 3 метров чертят две параллельные линии: за одной выстраивается команда, за другой становится капитан, каждый лицом к своей команде. У капитана в руках волейбольный мяч.

По сигналу судьи капитаны одновременно бросают мячи впереди стоящим игрокам в своих командах. Поймав мяч, игрок бросает его обратно капитану и тот час приседает. Затем капитан бросает мяч второму игроку и, получив его обратно, - третьему и так далее.

**4. эстафета « Эстафета ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК»**

По сигналу судьи первый участник каждой команды выполняет ведение шарика при помощи гимнастической палки, по обозначенному коридору, обводит кубик и обратно тем же маршрутом.

**5. эстафета «КОРИДОР»**

Мальчики держат 6 обручей вертикально стоящих на земле,создавая коридор. По сигналу один из игроков должен пройти по коридору из 6 обручей ,обратно бежит бегом .

**Ведущий**: Прошла последняя эстафета. Жюри подводит итоги..

**Танец «Макарена»**

**Ведущий**: - Итак, объявляются итоги соревнования «А ну-ка,девочки!». Главный судья объявляет победителей в конкурсе, награждает грамотами.

**Ведущий:** До новых встреч! Звучит музыка. Дети уходят