**Тема урока "Закрепление табличного умножения и деления на 8. Восьмая часть числа"**

**Цель**: закрепить знание таблицы умножения и деления числа 8.

**Задачи**.

**Образовательные:**

1. Закрепить знание табличных случаев умножения и деления на 8.

2.продолжить формирование умений  решать задачи с использованием таблицы умножения

1. Развивать интерес к математике, активность и внимание учащихся.

**Развивающие:** развивать внимание, память логическое мышление.

**Воспитательные:** прививать интерес к математике;
 воспитывать чувство сотрудничества и дружбы; воспитывать чувство ответственности, доброжелательное отношение к природе.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок

Начинается урок.

- Что нам нужно, чтобы урок прошёл успешно?

(Быть внимательными, слушать друг друга, уметь исправлять ошибки, дополнять ответы одноклассников, работать дружно и быстро.)

**II. Работа над пройденным материалом.**

Он весел и незлобен,
Этот милый чудачек.
С ним хозяин, мальчик Робин
И приятель Пятачок.
Для него прогулка – праздник,
А на мёд особый – особый нюх.
Этот плюшевый проказник,
Медвежонок… (Винни-Пух).

- У Винни-Пуха праздник. Помогите ему подписать пригласительные билеты. Откройте тетради, запишите дату и место работы.

**Арифметический диктант.**

1. 4 умножить на 8.
2. Найди сумму чисел 15 и 25.
3. Найди разность чисел 57 и 12.
4. По 5 взять 8 раз.
5. 21 разделить на 3.
6. 4 умножить на 6.
7. уменьшить 100 на 20.
8. Винни-Пух нашёл 15 орехов, а Пятачок на 6 меньше. Сколько орехов нашёл Пятачок?
9. На трёх ветках висит по 8 яблок. Сколько яблок на ветках?

**2.** - На новоселье к Винни-Пуху придёт много друзей. Помогите ему выбрать стол с большей площадью, чтобы посадить всех гостей. **№11 стр.37 (в парах)**

Обсудите свои ответы в парах.

- Какой стол надо выбрать? (второй)
- Почему?

Запись в тетрадях.

4•8=32 дм- площадь первого стола.
5•8=40дм - площадь второго стола.
32дм  40дм

Значит, площадь второго стола больше, чем площадь первого.

**3. Физминутка.**

По лесу медведь идёт
Этот мишка ищет мёд
Он голодный, невесёлый.
Где живут лесные пчёлы?

(ходьба на месте)

То направо повернётся,
То налево поглядит.
Где здесь рой пчелиный вьётся?
Кто среди кустов жужжит?

(повороты направо, налево)

1. – Винни-Пух расставил стулья для гостей.

-Узнайте сколько гостей пригласил Винни-Пух.

**№10 стр.37 (у доски)**

**5.** Решение задачи. Работа по учебнику **на с.37 № 8 ( у доски)**

- Назовите самое любимое лакомство Винни-Пуха. (Мёд)

-Мёда в магазине не оказалось и он купил другое лакомство.

-Что купил Винни-Пуха?

**№8 стр.36 с/р с проверкой у доски**

Прочитайте задачу.

Дети в тетради записывают решение самостоятельно. Один ученик работает “за” доской.

- Винни-Пуху для праздника купил сколько плиток шоколада?

**6.**К Винни-Пуху пришли гости и принесли подарок.

Проверка индивидуальной работы у доски **. №12 стр.18 (РТ) –с/р**

-Представьте , что это торт. Каждлму из вас досталось 7 часть

-Как найти 7 часть?

 **№11 стр.18 (РТ) –в парах**

**III. Итог урока.**

- Над чем работали на уроке?
- Какие задания вызывали затруднения? Как думаете, почему?
- Что необходимо знать, чтобы не было трудностей при счёте?

(Таблицу умножения)

Д/З №13,14 стр.18 рт