|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельностьучащихся** |
| 1.Организационный | Создать положительную мотивацию на урок | Приветствие | Приветствие. Подготовка к уроку |
| 2.Вводно-мотивационный | Определение темы урока и плана | Показывает на электронной доске картинки с животными. Просит их назвать. Задает вопрос «Where can you see these animals?»  Предлагает учащимся план урока. | Называют животных хором и индивидуально, отвечают на вопрос учителя и определяют тему урока |
| 3.Проверка домашнего задания | На слайде выводятся правильные ответы на домашнее задание | Организовывает показ правильных ответов.  Выдает карточки за правильные ответы | Проверить выполнение домашнего задания, подсчитать количество ошибок |
| 4.Актуализация субъектного опыта | Прослушивание аудиозаписей и заполнение пропусков | Выдает учащимся распечатанные листы с текстами с пропусками. Включает аудиозапись. Выводит правильные ответы. Выдает карточки за правильные ответы. | Слушают текст и вставляют пропущенные слова. Проверяют в парах друг у друга. |
| 5.Закрепление изученного | Выполнение упражнения с распечатанного листа. | Выдает учащимся упражнения на листочках.  Проверка выполнения. Выдает карточки за правильные ответы. | Выполнение задания. Зачитывание своих ответов. Подсчет ошибок. |
| 6.Применение изученного | Составление зоопарка | Организация работы в группах. Выдает каждой группе конверт с картинками и лист. Объясняет задание: создать проект зоопарка. Выводит на слайде : « I see a monkey. What is the monkey doing? » « The monkey is smiling» | Составляют зоопарк, наклеивают картинки. Представляют зоопарк, отвечают на вопросы другой группы. |
| 7.Домашнее задание | Рассказ о своем зоопарке в письменном виде | Объясняет домашнее задание. | Запись домашнего задания. |
| 8.Подведение итогов | Оценивание работы на уроке | Выставляет оценки. | Подсчет карточек. |
| 9. Рефлексия | Слайд с планом и вопросами | Показывает план. Задает вопросы :1) The most difficult…  2) The easiest…  3)The most interesting | Самоанализ и оценивание своей работы на уроке |