***Проект «Филимоновская игрушка»***

**Групповой, краткосрочный.**

**Актуальность:**

Расширение представлений о народной игрушке;

Формирование эстетического вкуса у воспитанников.

**Проблема:**

«Какая ОНА, филимоновская игрушка?»

**Участники:**

Воспитанники и воспитатели второй младшей группы

**Цель:** познакомить детей с филимоновской игрушкой, дать представление о характерных элементах декора и цветосочетания.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Активизировать интерес к русскому декоративно-прикладному творчеству.
2. Учить детей расписывать изделие ярким узором, располагая рисунок кругами и полосками по образцу воспитателя и используя в узоре элементы филимоновской росписи.
3. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками: сочетать разные формы и линии, самостоятельно выбирать цветовую гамму.
4. Формировать умение выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма, нарядные полосы.
5. Формировать умение вытягивать отдельные части из целого куска пластилина.
6. Совершенствовать диалогическую речь, умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы.

Развивающие:

1. Активизировать речь детей.
2. Развивать внимание и память.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Развивать творческие способности и эстетические чувства.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
2. Развивать социальные навыки детей.
3. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых-мастерам-умельцам.

В ходе деятельности перечисленные задачи реализуются по следующим образовательным областям.

**1. «Художественное творчество»:**

- Развитие продуктивной деятельности детей *(рисование, лепка)*.

- Развитие детского творчества.

**2. «Коммуникация»:**

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

- Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

**3. «Социализация»:**

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**4. «Познание»:**

- Формирование сенсорных представлений.

- Расширение кругозора детей.

**5. «Здоровье»:**

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

План

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | День недели | содержание | оборудование |
| 1 | понедельник | Знакомство с филимоновской игрушкой. | Альбом «Филимоновская игрушка», филимоновские игрушки. |
| 2 | вторник | Знакомство с цветами и узорами, используемыми для росписи филимоновских игрушек. | Альбом «Филимоновская игрушка», филимоновские игрушки, альбомные листы, гуашь, кисти. |
| 3 | среда | Рисование: «Филимоновские петушки и дракончики». | Альбом «Филимоновская игрушка», филимоновские игрушки, бумажные заготовки фигурок для разукрашивания, гуашь, кисти. |
| 4 | четверг | Лепка: «Петушки». | Альбом «Филимоновская игрушка», филимоновские игрушки, глина, досочки для лепки. |
| 5 | пятница | Рисование: «Петушки» (разукрашивание глиняных петушков). | Альбом «Филимоновская игрушка», филимоновские игрушки, глиняные заготовки, гуашь, кисти. |

**Используемые на занятиях паузы:**

**Подвижная игра под русскую народную потешку.**

Наши уточки с утра *(идем по кругу, руки стучат по бокам)* - Кря-кря! Кря-кря! Наши гуси у пруда *(кружатся вокруг себя)* - Га-га-га! Га-га-га! А индюк среди двора *(идут в круг, назад с высоким коленом)* - Бал-бал-бал! Бал-бал-бал! Наши гусельки вверху *(фонарики)* - Гру-гру-гру! Гру-гру-гру! Наши курочки в окно *(ручками хлопают)* - Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! А как Петя-петушок *(прыжки на двух ногах)* Ранним утром поутру нам кричит: «Ку-ка-ре-ку!»

**Пальчиковая гимнастика «Давайте сделаем».**

Привезли мы глину с дальнего бугра (взявшись за руки, идут по кругу),

Ну-ка за работу, чудо-мастера. (вытягивают руки вперед, в стороны).

Слепим, высушим и в печь (лепят ладошками),

А потом распишем (пальцы в щепотку, рисуют волнистые линии);

Будем мы игрушки печь (лепят ладошками),

Печка жаром пышет (кулачки сжимают и разжимают).

А в печи - не калачи (машут указательным пальцем),

А в печи - игрушки! (вытягивают руки вперед).

**Динамическая пауза: «Мы игрушки расписные».**

Мы игрушки расписные                (стойка прямо покачивания плечами)

       Хохотушки вятские                        (улыбка друг другу с поворотом)

       Щеголихи слободские                    (поворот вокруг себя)

       Кумушки посадские                        (небольшие приседания)

       У нас ручки крендельком               (показ рук вперед, на пояс)

       Щечки будто яблочки                     (легкое касание щек)

       С нами издавна знаком                   (стойка прямо)

       Весь народ на ярмарке                    (поклон).

**Динамическая пауза: «Эй, лошадки все за мной».**

Эй, лошадки, все за мной.

     Поспешим на водопой.

     Вот река широка и глубока,

     Не достанешь до дна.

     А водица-то вкусна!

    Эй, лошадки все за мной,

    Поскакали все домой.

**Выход проекта:**

Оформление выставки детских работ.

Понедельник

 

 

Вторник

 

 

Среда

 

 

Четверг

 

 

Пятница

 

