ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №11 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Методическая разработка экскурсии с детьми средней 2 группы на тему «Первоцветы».

 Провела:

 Воспитатель:  Окуневич Инна Юрьевна

 ГБДОУ детский сад №11 Петродворцового района Санкт-Петергбург

Петродворец

2015 г

**Цель:** учить детей замечать сезонные изменения в природе, ее красоту; понимать взаимосвязь всего живого в природе.

**Задачи:**

1. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе.
2. Способствовать формированию интереса детей к природе.
3. Закреплять знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию основ экологического воспитания.
4. Развивать у дошкольников интерес к природе.
5. Развивать способность наблюдать, всматриваться в явления природы, замечать их изменения.
6. Обеспечить умственную и речевую активность детей, используя разнообразные приемы (вопросы поискового характера, упражнения в обобщениях и доказательствах).
7. Развивать умение дошкольников участвовать в коллективных разговорах, желание участвовать в совместной коллективной деятельности.
8. Воспитывать гуманное, экологически целесообразное отношение детей к природе.

**Предварительная работа:**

Беседа о правилах поведения на природе. Повторение правил дорожного движения.

Наблюдения в природе, чтение художественных произведений о весне.

**Ход прогулки-экскурсии:**

Организационный момент

Воспитатель: Дорогие, ребята! Помогите мне, пожалуйста, закончить предложение: я забыла в стихотворении последнее слово.

 Если речка голубая

 Пробудилась ото сна

 И бежит в полях, сверкая,-

 Значит к нам пришла... весна.

**Дети дополняют.**

**Воспитатель:** Правильно, наступила весна. Дети, посмотрите вокруг.

Какая сегодня погода?

**Ответы детей.**

Как вы узнали, что сегодня хорошая погода?

Посмотрите, какое небо, какие облака. На что они похожи?

Как вы думаете, в такую хорошую, солнечную погоду мы можем пойти на экскурсию?

**Ответы детей.**

 **Воспитатель:** Тогда отправляемся в парк искать шаги (приметы) Весны. Чтобы путь был веселее, давайте проверим наши знания о весне.

Воспитатель: Сколько вы знаете месяцев весны? С какого месяца начинается весна?

**Дети:** Март — первый весенний месяц.

**Воспитатель:** А еще его называют «утром весны», «утром года», «солнечником». Солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее. Небо кажется синим-синим. На сугробах лежат голубые тени от деревьев.

Второй месяц – апрель, третий – май. В апреле появляются первые «следы» весны – первоцветы. Кто же это такие, первоцветы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** С первыми лучами весеннего солнца природа преображается. Весна приглашает вас на прогулку, чтобы вы могли увидеть все её следы.

Но будьте внимательны, весной много лужиц, ручейков и чтобы не промочить ноги надо перепрыгнуть через них или обойти.

-По тропинке мы пойдем,

Лужу мимо обойдем!

*Дети перепрыгивают ручейки или обходят их.*

*По пути пытаются найти признаки весны.*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим вокруг. Что необычного мы увили в весенней природе? *(муравья, пчелу, паучка, набухшие почки и т.д.)*

**Воспитатель:** Нас окружает множество звуков, запахов, шорохов… Давайте послушаем их. Какие звуки вы слышите?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Посмотрите, пчела кружится над цветком! А вот если бы не было насекомых, была бы природа красивой? Как насекомые помогают растениям?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, сами того не зная, они переносят пыльцу, чем обеспечивают рождение новых растений

**Воспитатель:** Ребятки, послушайте, пожалуйста, стихотворение.

Тает снег, бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь

И расцвел подснежник.

**Воспитатель:** «Подснежник – это самый первый цветок, который распускается весной. Ребятки, как вы думаете, почему его так назвали?»

**Дети:** Потому, что он расцвел под снегом.

**Воспитатель:** Давайте же поищем подснежник и другие первоцветы, самые первые весенние цветы. Кроме подснежника есть много других первоцветов: медуница, сцилла, ветренница, мать-и-мачеха, мускари и др. Мы их всех сейчас увидим.

**Воспитатель:** К сожалению, жизнь первоцветов недолговечна. Часто люди срывают первые цветы, не задумываясь о том, что они очень скоро погибнут. Давайте же беречь красоту нашей Земли.