**Непосредственно образовательная деятельность**

**по реализации образовательной области «Речевое развитие»**

**в старшей логопедической группе (5-6 лет)**

**на тему « Прогулка в осенний лес »**

*Цели:* Расширить и закрепить знания детей по темам «Осень», «Овощи и фрукты», «Деревья», развитие навыков словообразования и словоизменения, активизация предметного и глагольного словаря по данным лексическим темам.

*Коррекционно-образовательные :*

совершенствовать грамматический строй речи:

упражнять в образовании прилагательных от существительных, однокоренных слов, слов-действий;

словообразование существительных в уменьшительно-ласкательной форме;

составление предложений с предлогами; образование и употребление сложноподчиненных предложений с союзом *потому что*;

формировать пространственные представления, закреплять умение детей ориентироваться на ограниченной плоскости;

продолжать знакомить с понятием «пейзаж», формировать умение отражать в рисунке признаки осени, использовать различные способы рисования (пальчиком, «печаткой», скомканной бумагой).

*Коррекционно-развивающие :*

развивать связанную речь, зрительное восприятие и внимание, слуховое внимание, творческое воображение, интеллектуальные способности, логическое мышление, память; развивать тонкую и общую моторику, координацию речи с движением;

способствовать формированию плавного длительного выдоха;

развивать интонационную выразительность речи.

*Коррекционно-воспитательные :*

формировать навык сотрудничества, взаимопонимания и взаимодействия в игре;

воспитывать доброжелательность, самостоятельность, инициативность;

воспитывать любовь к родной природе.

*Интеграция образовательных областей:*

 «Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

 «Физическая культура»

*Оборудование.* Музыкальный зал оформлен в виде лесной поляны: ёлочки, пеньки, деревца с жёлтой листвой, мягкие игрушки диких животных, грибы, шишки, солнышко. Пальчиковые краски, печатки (листики), скомканная бумага, влажные салфетки. Галоши, зонтики, деревянные ложки.

*Организация НОД.*

*Логопед:*

В лес осенний на прогулку приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья нам, ребята, не найти.

Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь,

По дорожкам, по тропинкам, по лесу гулять пойдём.

*Дети выполняют разные виды ходьбы и бега.*

«Идём по узкой тропинке» - ходьба на носочках.

«Перешагиваем кочки» - ходьба с высоким подниманием колен.

«Идём по болоту» - приставным шагом.

«Выбегаем на солнечную полянку» - лёгкий бег на носочках.

«Отдыхаем» - спокойная ходьба.

«Дыхательная гимнастика» - вдохнуть носом аромат осеннего леса.

*Ребёнок:* Праздник осенью в лесу – и светло, и весело.

 Вот какие украшенья осень здесь развесила.

*Кружась под музыку в зал входит Осень.*

Солнышко усталое, скупо греешь ты.

Жёлтые да алые кружатся листы.

В шелесте да в шорохе наш осенний сад,

На дорожках ворохи пёстрые лежат.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

- Здравствуйте, мои друзья,

К вам пришла на праздник я.

Всё вокруг я нарядила, тёмный лес озолотила.

Стало в нём светло как днём,

Листья все горят огнём.

*Дети:*

1. Листья солнцем наливались, листья солнцем пропитались.

 Налились, отяжелели, потекли и полетели.

1. Зашуршали по кустам, поскакали по сучкам.

 Ветер золото кружит, золотым дождём шумит!

*Песня «Осень - непогодушка»*

*Осень:* Ребята, а какого цвета «золотая листва»? Когда говорят: «Листья сыплются дождём»? Назовите, какие плоды есть в осеннем лесу? (*Орехи, грибы, ягоды, жёлуди, шишки*).

*Дидактическая игра «Шишкотерапия».* Ребята, возьмите шишки, давайте поиграем с ними. (*Дети катают шишки между ладонями и отвечают на вопросы Осени*)

- Что происходит с листочками осенью? (*Желтеют, краснеют, летят, опадают, осыпаются, шелестят, шуршат, кружатся, вьются, сохнут и т.д.*)

- Ребята, попробуйте подобрать слова похожие со словом «лист». (*Листик, листок, листочек, листопад, лиственница, лиственный(лес), листовой (чай), листать (книгу), листорез (муравей), листовка и др.*)

- Как много вы знаете слов! Кладите шишки под ёлочку, присаживайтесь на пеньки, отдохните.

- Какой урожай осенью собирают на огородах и в садах?

Дидактическая игра «Отгадай на вкус» (Морковь, помидор, огурец, лук, капуста, яблоко). Дети описывают вкус овощей: сладкая, солёный, горький, кислый, хрустящая, сочная и т.д.

*Загадка про капусту, пальчиковая игра «Капустка», дидактическая игра «Назови ласково» (овощи и фрукты), дидактическая игра «Арбуз».*

- Какая щедрая осень! Какой большой урожай овощей и фруктов!

*Дидактическая игра «Какая осень?»* (Золотая, ранняя, поздняя, дождливая, прекрасная, щедрая, богатая, урожайная и т.д.)

*Песня «Ах, какая осень! »*

*Осень:* Осенью в лесу происходит много чудесных превращений. Лес, как по волшебству, поменял свой наряд, звери поменяли свои шубки. А кого можно встретить в осеннем сказочном лесу? (*Ответы детей*)

Приходит Баба Яга.

*Осень:* Добрый день, бабушка!

*Баба Яга:* Да какой же он добрый?

 Мы с избёнкой не в ладах.

 Я - бултых, она - кудах.

 Весь день бегаем по лесу

 И пугаем бедных птах.

*Осень:* А как ты их пугаешь?

*Баба Яга:* Сейчас покажу. (Эстафета с галошами и зонтиком)

*Осень:* Ребята, когда вам нужны галоши и зонтик?

*Песня «Капельки»*

Логопед предлагает Бабе Яге поиграть с язычком.

*Артикуляционная и дыхательная гимнастика.*

Баба Яга сильно дует на деревья, так что облетают листья.

*Баба Яга:* Что же мне с избёнкой делать?

*Логопед:* Бабушка, хозяин тебе нужен, чтобы дом в руках держал.

*Баба Яга:* Хозяин? Ну, конечно, домохозяин!

 Нужен бабке домовой, чтобы жил всегда со мной.

 А где же мне его взять?

*Логопед:* Ребята, как вы думаете, если он – домовой, то где он должен жить? (*В доме*)

*Баба Яга:* Кузя! Кузенька!

*Домовой Кузька:* Ой! Кто это здесь?

*Баба Яга:* Это - наши гости, пришли в осенний лес.

*Домовой Кузька:* Ребята, как здесь красиво! А почему деревья без листьев?

*Логопед и дети:* Это Баба Яга так поиграла.

Домовой Кузька предлагает детям нарисовать осенние деревья с листочками. Как называется картина, на которой изображена природа? (Пейзаж) Но у нас нет кисточек? Как и чем мы будем рисовать? Дети рисуют на зеркале пальчиками капельки дождя, печатками – осенние листья, скомканной бумагой – траву.

*Домовой Кузька:* Чем и на чём можно рисовать? (Ответы детей) Даже на ложках можно рисовать! Ложками едят и играют.

*Логоритмика «Игра на ложках»*

*Баба Яга:* Как весело! Как хорошо мы провели время, и поиграли, и попели, и домового мне нашли! Спасибо вам!

*Осень:* Ну, вот прощаться нам пора. За знания, старания, умения – вам от меня всем угощение!