**Улыбайся детвора!**

**Цель:** развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Вызвать интерес к персонажам праздника. Доставить детям радость и удовольствие от праздника.

Зал празднично украшен смешными иллюстрациями. Под веселую музыку дети друг за другом, держась за руки, забегают в музыкальный зал.

**Ребенок:**

Что за чудо? Что за диво?

Зал наряжен так красиво!

С чего такой переполох?

Здесь, наверное, подвох!

Эх, надо соображать,

пора день смеха начинать!

**Ребенок:**

Заходи сюда, народ,

И слева, и справа.

Мы встречаем День улыбки

Шуткой и забавой.

**Ребенок:**

 Заходи, народ, сюда –

И давай знакомиться.

Пусть на долгие года

Этот день запомнится.

**Ребенок:**

Позабудь про грустный взор,

Прочь печаль отброшена.

Если рядом скоморох

Будет скоморошина.

**Ребенок**:

 Не теряйте ни минутки

Смейтесь весело до слез.

В каждой шутке, доля шутки,

Остальное все всерьез.

**Ведущий:**

Сегодня 1 апреля, день шуток и розыгрышей, время шутить и улыбаться. А вы не разучились смеяться? Начнём наш праздник с весёлой песни.

Дети исполняют **песенку *“Улыбка!”***

1. От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснется…

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз еще вернется.

Припев: И тогда наверняка

Вдруг запляшут облака

И кузнечик запиликает на скрипке…

С голубого ручейка

Начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

1. От улыбки солнечной одной

Перестанет плакать самый грустный дождик,

Сонный лес простится с тишиной

И захлопает в зеленые ладошки.

Припев: И тогда наверняка

Вдруг запляшут облака

И кузнечик запиликает на скрипке…

С голубого ручейка

Начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

1. От улыбки станет всем теплей-

И слону, и даже маленькой улитке…

Так пускай повсюду на земле,

Будто лампочки, включаются улыбки!

Припев: И тогда наверняка

Вдруг запляшут облака

И кузнечик запиликает на скрипке…

С голубого ручейка

Начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

**Ведущий .** А вам нравятся игры? Сейчас узнаем!

Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - *Я!*

Итак!- Кто любит игры? - Кто любит мультики? Жевательные резинки? Стирательные резинки? Корзинки? Пирожное? Мороженое? Шоколад? Мармелад? Клад? А подзатыльники? Кто любит загорать? Кто любит орать? Купаться в грязной луже? Кто не моет уши? Петь и танцевать? А играть? Ну что ж, тогда поиграем детвора.

**Ведущий.** Вы от смеха не устали? *(ответ детей)*

 А вы еще в джунглях не бывали!

**Игра «Поймай хвостик обезьянки»** *(первому ребенку из команды одевают шапочку обезьянки, а последнему – хвостик. С началом музыки первый ребенок в паровозе с другими детьми должен поймать последнего ребенка за хвост)*

**Ведущий:** Эй ребята и девчушки выходите петь частушки!

-Начинаем петь частушки,

Просим не смеяться.

Тут народу очень много,

Можем растеряться.

-Поленился утром Вова

Причесаться гребешком.

Подошла к нему корова,

Причесала языком.

-Закопчённую кастрюлю

Юля чистила песком.

Два часа в кастрюле Юлю

Мыла бабушка потом.

-На столе лежит арбуз,

На арбузе муха.

Муха злится на арбуз,

Что не лезет в брюхо.

-Мы в поход вчера ходили.

Там из лужи напились.

В животе у нашей Лили,

Три лягушки завелись.

-С Николаем забиякой

Интересный случай был.

Он полез с девчонкой в драку,

И – по шее получил.

-Оля мучила расчёску

В саду делала причёску.

Мучила – то, мучила,

Получилось чучело.

-Мы частушки вам пропели,

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтобы нам похлопали!

**Ведущий.** Вот опять пришла пора поиграть нам детвора!

Проводится **игра *“Накорми подружку”.*** *(Вызываются два ребёнка, их усаживают напротив друг другу, завязывают им глаза, и мальчик кормит свою подружку шоколадной конфетой*).

**Ведущий.** Песенка для всех! Где песенка льется – там весело живется!

**Игра «Спой песню», песня «В траве сидел кузнечик»** *(Ведущий показывает картинки с изображением животных. Дети соответственно поют песню на мотив «В траве сидел кузнечик». Ведущий быстро переворачивает картинки).*

**Ведущий.** А не послушать ли нам в лицах *небылицы*?

Небылицы в лицах
Сидят светлицах,
Щёлкают орешки
Да творят насмешки.
Хотите знать какие?
А вот какие!

 1. Из-за леса, из-за гор.

 Едет дядюшка Егор.

 Он на пегой на телеге,

 На скрипучей лошади,

 Топорищем подпоясан,

 Нараспашку сапоги,

 На босу ногу кафтан,

 А на голове карман.

 2. Ехала деревня мимо мужика,

 Вдруг из-под собаки

 Лают ворота. Выскочила палка

 С бабкою в руке

 И давай дубасить коня на мужике…

3. Рано утром вечерком,

 Поздно на рассвете

 Ехал дяденька верхом

 В ситцевой карете.

 А за ним то во всю прыть

 Прыгая ногами ,

 Волк старался переплыть

 Миску с пирогами.

 Заяц на небо взглянул,

 Там землетрясенье,

 Из-за тучи на него капало варенье.

**Ведущий:** Эй, кто тут самый веселый и ловкий? Покажи-ка сноровку!

**Игра «Бег на тюленях»** *(тюлени – это мягкие большие игрушки. Дети садятся по двое сверху и «едут». Выигрывает тот, кто быстрее.)*

**Ведущий.** Дети хотят рассказать **стихи** про 1 апреля.

**1-й ребенок:**

Птичье щебетанье,

Тиканье капели.

Всходит утро раннее

Первого апреля.

В этот день улыбчивый,

Жить без шуток плохо.

Если ты обидчивый,

Вспыльчивый, забывчивый,

Хмурый, неуживчивый,

Берегись подвоха.

**2-й ребенок:**

Отмечают праздник смеха,

Ну, потеха, вот потеха!

Словно целый белый свет,

Съел смешинку на обед!

А шальная детвора,

Прямо с самого утра.

Заключила договор:

Веселить любимый двор.

Постучали к тёте Маше

«Ой, сбежала ваша каша!»

А она нам: «Не зевайте,

Быстро кашу догоняйте!»

Забежали к тёте Свете,

«Ваш ковёр уносит ветер!»

Бросилась она во двор,

Точно, улетел ковёр!

Он теперь весит на крыше,

А помог нам дядя Миша.

Не взирая, на года,

Он затейник хоть куда!

А сердитой тёте Моте

Мы сказали: «Мышь в компоте!»

А она скорей к соседке,

Доставать для мыши клетку.

Мы компота отхлебнули,

Посидели, отдохнули,

И оставили посланье:

«Было вкусно. До свиданья!»

**3-й ребенок:**

Праздник смеха и улыбки

Ранней к нам пришел весной!

Вот и солнце светит ярко,

Улыбаясь нам с тобой!

Если будем дружно мы смеяться,

Хлопать, прыгать, улыбаться.

Шутить, играть и кувыркаться!

Будет наша жизнь светлей

И немного веселей.

**Ведущий:** Давайте с вами еще поиграем.

**Игра «Лопни шарик».** (Сидя на шарике, необходимо его лопнуть не используя рук. Кто первый лопнул, тот и выиграл.)

**Ведущий:** Веселые данетки - без фантиков "конфетки" -
Только "да" и только "нет" - дайте правильный ответ!

|  |
| --- |
| — Если ты бежишь в буфет,Значит, ты голодный? ... (да)— В небе месяц и звезда —Значит, это полдень? ... (нет)— На лётном поле поездаГотовы к старту в небо? ... (нет)— Кто много кушает конфет,Тот сладкоежка, верно? ... (да)— Кастрюля и сковородаНужны для ловли рыбы? ... (нет)— Сохранить большой секретОчень трудно, правда? ... (да)— Если любишь ты балет,То пойдешь в театр? ... (да)— Растут усы и бородаУ тех, кто ходит в садик? ... (нет)— Ты с аппетитом съел обед,Сказать спасибо нужно? ... (да)— Если врешь везде, всегда,Значит, ты правдивый? ... (нет)— В колодце чистая вода,Чтоб плавать и нырять там? ... (нет) |

**Ведущий.** – Юморина к нам пришла
Нам веселье принесла!
Всех попросим подпевать,
И тогда наверняка,
Не взгрустнется нам пока.

**Песня «Верный друг».**

1. Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит

Вот что значит настоящий, верный друг! – 2 раза.

1. Мы поссоримся – и помиримся,

«Не разлить водой!» - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь друг придет на помощь –

Вот что значит настоящий, верный друг! – 2 раза.

1. Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту –

Вот что значит настоящий, верный друг! – 2 раза.

**Ведущий:** Смейтесь на здоровье, ведь смех, это лучшее лекарство не только от скуки, но еще и от многих болезней. Учеными установлено, если человек веселый, жизнерадостный – он реже болеет и дольше живет. Хорошего Вам настроения, улыбок, весеннего тепла и здорового смеха! А сейчас танцуют все!

**Танец «Барбарики».** 1.- Выбегают на свои места, делают пружинку. Машут ладошками по кругу то одной, то другой. Движение «чунга-чанга» (закрыть глаза руками крест – накрест, поднимаю по очередно ноги).

Припев: выставляют пятки по очередно. На вторую часть припева – пятка, носик, топ-топ-топ, чередуя ноги.

2. Делают «утюжки», а затем «робота» (руки сложены перед собой, делаем движения вверх вниз). Припев: тот-же.

3. На проигрыш бегут по кругу, останавливаются. Делают шаги в бок и на место. Затем шаги вперед и назад. Припев: тот-же.

4. В начале на медленный темп делают «мельницу» руками, а потом прыгают вверх, с хлопком над головой. Бегут по кругу на свои стульчики.

**Ведущий:**

Насмеялись? Наплясались?

И, надеюсь, наигрались? *(Дети: Да!)*

Значит, нам пришла пора

Попрощаться, детвора!

Ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь!

И веселыми такими оставайтесь!

Чупа-чупсы со смехом мы вам, детки, вручаем

И с праздником смеха всех поздравляем!!!