муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №4 « Ручеек»

 Конспект

итоговой непосредственно - образовательной деятельности на тему

 **«Спасти заколдованную принцессу»**

 (с использованием технологии ТРИЗ)

 для воспитанников средней группы

 Ковылина Светлана Валентиновна,

 педагог 1 квалификационной категории

 г. Мариинск

 2015 год

**Тема: «Спасти заколдованную принцессу»**

**Цель:**  Создание ситуации для совершенствования умений и навыков воспитанников.

**Задачи:** Добиться уточнения знаний сказок по короткому отрывку, активизировать словарный запас;

Обеспечить развитие умения составлять грамматически правильные предложения;  обеспечить развитие умения находить нестандартные подходы к решению задач; тренировать аналитическое мышление, внимание, учится выделять отличительные признаки путем сравнения, находить оригинальные решения; вызвать желание помочь герою.

 **Интеграция:** художественная литература, ознакомление с окружающим, развитию речи, ФЭМП

**Материал:**Большой игрушечный домик с 5 окнами и дверями, кукла, кусок ткани, которой накрыт домик, сундучок, игрушка – заяц, одеяльце, мостик,  картинки лисы, зайца, волка; 5 елок, 5 грибов больших, индивидуальные карточки , яблоки

**Ход НОД:**

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй теплый ветерок,

Здравствуй солнечный денек,

Здравствуй утро, здравствуй день,

Нам здороваться не лень.

Давайте, ребята, пожелаем здоровья нашим гостям и скажем, здравствуйте!

 *На столе стоит игрушечный домик с закрытыми окнами и дверями. Домик полностью накрыт куском ткани, так чтобы воспитанникам не было видно. За домиком спрятана кукла.*

**В.:** Посмотрите на стол, как вы думаете, что там под тканью? Давайте поиграем в игру «Да-нетка». Для того, чтобы отгадать что там спрятано, вы будете мне задавать вопросы, а я буду отвечать на них или да или нет. Подсказка – это  неживой предмет.

***Игра «Данетка»***

**Д:** Это книга?

**В.:** Нет

**Д:** Это игрушка?

**В.**: Да

**Д.:** Может кукла?

**В.**: Нет.

Варианты ответов детей…

**Д:** Это домик?

**В.:** Да

*Воспитатель снимает ткань.*

**В.:** В одном сказочном замке жила-была принцесса. Заколдовала ее злая колдунья. Уснула принцесса  крепким сном и никто не может ее разбудить. Закрылись все окна и двери крепко- накрепко и даже луч солнца не может попасть туда.

         **В.:**  Как вы думаете, что можно сделать, чтобы спасти принцессу.

*Ответы* ( Пример: «победить злую колдунью», «решить задания»

**В.:** Чтобы открылись двери. окна и принцесса проснулась, необходимо выполнить задания. Попробуем расколдовать принцессу?

**Д.:** Да.

**В.:** Смотрите, рядом с замкомпринцессы стоит сундучок, посмотрим что там. Здесь на листочках написаны задания, которые нам предстоит выполнить. Но, чтобы узнать какое первое задание, надо отгадать загадку:

Кто пугливей всех зверей?
Уши у кого - длинней?
В огороде ест морковку,
и капустную листву,
удирать умеет ловко,
Если встретит вдруг лису...
Сильно глазками косит,
всех боится и дрожит...

**Д.:** Заяц

**В.:** Правильно.

*Воспитатель из сундучка достает мокрую игрушку- зайца.*

**В.:** Здесь мокрый и грустный заяц. Если мы сможем ему помочь, то откроется первое окошко в замке.

**В.:**  Как вы думаете, почему заяц мокрый?

**Д.:** Он купался, в лужу наступил, свалился в речку, попал под дождь.

***Обсуждение с детьми противоречий в погоде***

**В.**: Подумайте и скажите, такое природное явление как дождь — это хорошо или плохо?
**В.**: Что хорошего когда идет дождь?
(Ответы детей: все растет, свежий воздух после дождя…)
**В.**: А что плохого в дожде?
Д.: Можно заболеть, будет мокрая одежда

**В.**: Значит получается, что в дожде есть и хорошее и плохое.

**В.:** А когда светит солнце – это хорошо или плохо?
**В.**: Почему вы говорите что солнечная погода - это хорошо?
(Ответы детей: оно ласковое, теплое, от него светло…)
**В.**: А что плохого может быть в солнце?
**Д.:** Когда жарко — голова болит и пить хочется; все цветы завянут.

**В.**: Выходит, в солнце тоже есть что-то хорошее и что-то плохое.

**В.:** Как мы можем помочь зайцу?

**Д.:** Высушить, согреть одеяло, положить на солнышко.

**В.:** Давайте его укутаем теплым одеяльцем и согреем. Заяц попросил, чтобы вы помогли ему. Оказывается он совершенно забыл из какой сказки он к нам попал. Вспомните, какие сказки вы знаете, где главный герой заяц?

**Д.:** «Теремок», «Заюшкина избушка» и т.д.

*Пока дети вспоминают сказки, воспитатель незаметно открывает одно окошко.*

**В.:** Ребята, подождите, зайчик что-то говорит. Он вспомнил, что пришел из сказки «Заюшкина избушка», к сожалению ему пора возвращаться. Давайте попрощаемся с ним.

         **В.:** Мы помогли зайчику, согрели его, вспомнили сказки, где он являлся главным героем и, посмотрите,  что случилось, верхнее окошко у замка открылось.

**В.** А, что у нас еще есть в сундучке? Дальше нам предстоит пройти по двум мостикам через речку и выполнить следующее задание. Сундучок мы возьмем с собой. Девочки пойдут по узкому мостику, а мальчики – по широкому. - Тот, кто слово наоборот назовёт, тот по мостику пройдёт.

— Весёлый — грустный, - День-ночь

— добрый — злой, - Зима- лето

— Смелый — трусливый, - Холодно - тепло

-Старый — молодой, - Утро - вечер

-Сильный — слабый, - Прилететь- улететь

-Здоровый — больной, -Потолок- пол

-Умный — глупый, — Ленивый — трудолюбивый.

— Вежливый — грубый, — Озорной — послушный,

— Сытый — голодный, -Ссориться- мириться

— Могучий — слабый, — Озорной — послушный,

**В.:** Молодцы, перебрались на другой берег. Сколько шаров на полянке.

Возьмите шар  в левую руку. В правую. Положите шар впереди себя. С правой стороны от себя. С левой стороны. Положите шар позади

**В.:** Вот и поиграли. Посмотрите, вы все улыбаетесь. Какое у вас настроение.

**Д.:** Хорошее.

**В.:**Ребята, а где может жить улыбка ( Пример: на лице, на кофте, в душе и т.д.)

**В.:** Теперь нам надо назад по мостику вернуться к замку**.** Что у нас еще осталось в сундучке?.

А здесь сказка «Красная шапочка». Но по-моему что-то неправильно в этой сказке. Слушайте внимательно, и поправляйте меня, если здесь есть ошибки.

- Жила-была девочка, которую звали Желтая Шапочка:

- Не Желтая, а Красная

- Ах да, Красная. Так вот, позвал ее папа и :

- Да нет же, не папа, а мама.

- Правильно. Позвала ее мама и говорит: сходи-ка к тете Марине и отнеси ей:

- К бабушке она велела ей сходить, а не к тете:

- И пошла Красная шапочка к бабушке отнести пирожки. А дорога пролегла через городскую площадь.

- Не площадь, а лес.

- И встретила она медведя.

- Не медведя, а волка.

Волк сказал Красной шапочке : « Ты иди по тропинке к бабушке, а я поплыву по реке т.д

**В.:** Подходим к замку принцессы. Сколько окон в замке принцессы. (5)Осталось не открытое только одно окно. Посмотрите возле замка растут елки, и замечательные грибы. Сколько елок посчитайте? Сколько грибов? Чего больше? Индивидуальная работа по карточкам – На верхнюю полоску положить столько елочек, сколько растет их у замка. А на нижнюю полоску положить столько грибов, сколько их растет возле елок. Чего больше? Что нужно сделать, чтобы их стало поровну?

***Физминутка «Волшебные растения»***

**В.:** Встаньте на ноги и представьте, что мы оказались в волшебном лесу, возле волшебного замка с нашей заколдованной принцессой и вы превратились в растения. Подумайте, кто каким растением хотел бы стать? Кто-то дубом, кто-то травинкой, может кто-то хочет быть цветочком. А теперь представьте себе что подул теплый ветерок, как ваше что станет с вашим растением? ( варианты:  сильный ветер, дождь, снег и т.д).

**В.:** Вот и открылись все двери и окна замка, но что бы разбудить принцессу, надо ей помочь посчитать гостей, которых она пригласила к себе на день рождения. Гости прислали свои фотографии. (Воспитатель предлагает детям фотографии гостей, лисы, зайца, волка). Нужно расставить в правильном порядке – начиная с самого высокого и заканчивая самым низким.

**В:**Давайте посмотрим, кто собирается к принцессе на день рождения.

**Д:** Лиса ,Заяц, , Волк.

**В:** Посчитайте сколько гостей придет.

**Д:** Придут три гостя. Придут трое гостей.

**В:** Кто идет первым, вторым, последним.

**Д:** Первым идет Волк. Второй идет Лиса. Последний - Заяц.

**В:** Кто из гостей самый высокий, низкий, выше, чем… ниже, чем…? (Дети отвечают сравнительными оборотами).

**В.:** Ой, ребята, посмотрите, кто проснулся. Это же наша принцесса. Лучи солнца осветили весь ее замок и она проснулась. Давайте поздороваемся с ней.

Принцесса «благодарит» детей и раздает яблоки.