**Познавательный досуг**

**по теме: «70 лет Победы в Великой Отечественной войне»**

**ЦЕЛЬ**: Формирование представлений о Великой Отечественной войне; воспитание патриотических чувств, рассказывая о боевых подвигах земляков.

**ЗАДАЧИ:**

 - формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

 - пробуждать интерес к прошлому нашего края, страны;

 - познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны

- расширить представления детей о героях Советского Союза родного края;

 - показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

- познакомить с некоторыми памятниками, улицами Черепановского района;

 - развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

 - вызвать эмоциональное отношение к героическому прошлому края, чувство гордости за земляков – защитников Отечества, привить уважение к военной профессии; обогащать словарный запас;

  - привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.

Ребята! Давайте послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.   
  
“Солнце светит, пахнет хлебом,  
Лес шумит, река, трава.  
Хорошо под мирным небом   
Слышать добрые слова.  
Хорошо зимой и летом,  
В день осенний и весной  
Наслаждаться ярким светом,  
Звонкой, мирной тишиной”.

Но так было не всегда. **Рассматривание репродукции картин А. Пластова «Фашист пролетел», А. Лабас «Тревога»**  
 **(Звучит песня «Священная война» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).**

Более 70 лет назад 22 июня 1941 года началась война. С кем воевал наш народ? (С фашистами). Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ встал на борьбу с ними. Все мы помним тех, кто защищал страну. По всей стране героям войны стоят памятники. В г. Москве тоже есть памятники, посвященные войне. Самый известный из них **- могила Неизвестного солдата (выставляю иллюстрацию).**— А что значит неизвестного? (Ответы детей.) Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники.

Какие памятники героям Великой Отечественной войны в нашем городе вы знаете? (ответы детей)

В нашем районе есть аллея героев Советского союза. Некоторым их них были поставлены памятники **(Предлагаю детям к рассмотрению портреты героев Черепановского района в сопровождении показа слайдов презентации «Памятники Черепановского района» с кратким рассказом биграфии и боевых заслугах перед Отечеством.)**Во время войны было много сражений, иногда наши войска переходили в наступление, а иногда им приходилось и от-ступать

Я вам предлагаю поиграть в **игру «Назови, кто воевал»** (дети становятся в круг, ребенок ловит мяч, брошенный ведущим и называет того, кто воевал на фронте). Выходите на ковер, Ваня, лови мяч… (артиллерист, пограничник, солдат, врач, санитар, танкист, летчик, моряк, сапер и т.д).

Многие жители захваченных городов ушли в партизаны. Это были смелые и мужественные люди. Дети, может вы слышали и знаете, как помогали партизаны фронту? (Высказывания детей) Партизаны вели подрывную работу в тылу фашистов, громили немецкие обозы и связь, взрывали склады с боеприпасами, выводили бойцов из окружения, подрывали железные дороги и мосты, лечили раненых добывали сведения. Дисциплина в отряде была строгая, партизаны давали клятву- не щадя жизни бороться с врагом за освобождение родной земли.

**(Звучит фрагмент песни «В землянке». Показ репродукций картин А. Пластова «Партизаны в лесу», В. Чеканюка «Партизаны».)** Что изображено на картинах? (Лес, партизанские места, землянка) Партизаны прятались в лесу, жили в землянках. Землянка – дом, срубленный из бревен, находится в земле, покрыт травой и ветками деревьев.

**(Аудиозапись вальса «В лесу прифронтовом». Дети танцуют, импровизируя.)**  
Но тяжело было не только солдатам, морякам, артиллеристам, танкистам, летчикам, саперам и др. Тяжело во время войны было всем. Женщины встали за станки, они работали днем и ночью, выпуская для фронта оружие, снаряды, танки, самолеты. Подростки тоже вставали к станкам, они готовили гильзы для патронов, собирали винтовки, шили солдатам одежду. На полях тоже было много работы, кому-то нужно было пахать землю, сеять хлеб и выращивать его, ведь человеку необходима еда. **(Показ репродукции картины А. Ткачева «Горький хлеб Победы»)** Люди жертвовали всем, своим здоровьем, временем, сном. На улицах редко смеялись дети, ведь даже у самых маленьких жителей нашей страны были свои обязанности. Ведь всем очень хотелось, чтобы война поскорее закончилась.  
По всей земле люди ждали мира.

**Игры:**

«Меткий стрелок» - метание в цель.

«Самый ловкий» - необходимо занять стул, когда музыка закончилась

Игра «Донесение». Два секретных пакета нужно доставить в штаб, преодолевая различные препятствия.

Игра-соревнование «Кто быстрее наденет военную форму»

«Помощь раненому». Необходимо вынести с поля «раненого» и перевязать ему руку.

День Победы! Праздник долгожданный!  
Мирная небес голубизна.  
Помнят на Земле народы, страны –  
В этот день закончилась война.

**Физкультминутка:**

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, левой – раз,

Посмотрите все на нас.

Все захлопали в ладошки –

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки –

Громче и быстрей!

(дети топают ногами)

Ручки, ручки поднимаем –

Выше, выше, выше.

Мы на месте покружились

и остановились.

Первый мирный день! Весна! Бойцы с радостью увидели, что цветут сады, поют птицы, улыбаются друг другу люди. И никому не сломить их Родину, никогда! Народ ликовал и пел, улыбками сверкали их лица и прямо на улицах они кружились в победном вальсе. Люди, выходили на улицы, обнимались и целовались, совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней пережившие вместе. А теперь их объединило одно - радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба.

**(Звучит песня «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова)**Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал, но с каждым годом их становится все меньше и меньше. Они состарились, им трудно даже ходить. Их называют ветеранами. (выставляю фотографии) Им нужна помощь. Как можно им помочь? (Ответы детей). Позаботьтесь о них! Попросите их рассказать о том, как они воевали.   
9 мая – все люди нашей Родины и других стран, которые живут и хотят жить в мире и дружбе празднуют большой и радостный день – День Победы! 9 мая во всех городах проходят парады победы.   
  
Трубы поют, барабаны гремят –   
Это войска начинают парад.  
Вот пехотинцы идут, молодцы,  
Славные, смелые наши бойцы.  
Слышишь, моторы гудят в вышине,  
С неба привет посылая стране.  
То быстроходный летит самолёт,  
Лётчик отважный машину ведёт.  
Окна звенят, задрожала земля –   
Движутся танки, гремя и пыля,  
Движутся танки, идут на парад,  
В них молодые танкисты сидят.   
Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. За то, что мы сейчас с вами радуемся, смеемся, играем, - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной Победе.

Поэтому я хочу вам сейчас предложить сделать гвоздики (изготовить открытки) своими руками и подарить их нашим дорогим ветеранам на 9 Мая.

**(Конструирование цветов из гофрированной бумаги и трубочек либо изготовление поздравительных открыток ветеранам по желанию детей)**