**Материалы в Монтессори**

В кабинете Монтессори в различных зонах вы

найдёте специальные материалы и

предметы, способствующие развитию каких- либо навыков, умений, позволяющие

ребенку сделать необходимые выводы, а точнее, маленькие открытия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

К материалам, позволяющим приобрести

практические навыки, относятся не только

специально разработанные и сделанные пособия, но и самые обычные предметы,

которыми мы часто пользуемся в повседневной

жизни.

**Рамки с застежками**

Это деревянные рамки с различными застежками:

большими и маленькими пуговицами,

кнопками, бантами, ремешками,

застежками - «молниями», «липучками», шнурками,

которые вдеваются в дырку, наматываются на

крючки и петли.

Рамки с застежками

Такие игрушки - пособия обучают конкретным навыкам, необходимым при одевании и

раздевании, а также развивают мелкую моторику. (Не забывайте , что развитие мелкой

моторики способствует и развитию речи. )

**Предметы для пересыпания и переливания**

Упражнения с этими предметами помогают улучшить координацию движений,

способствуют концентрации внимания. Как правило упражнения включают в себя

пересыпание крупы и переливание воды из одной по суды в другую.

Пересыпание крупы

Предметы для приготовления пищи

Эти предметы предлагаются детям для упражнений, которые включают в себя очистку

И нарезку моркови, банана и яблок. Упражнения

способствуют развитию аккуратности и

самостоятельности.

Предметы д ля уборки помещения и соблюдения личной гигиены

С помощью упражнений с этими предметами малыши учатся чистить обувь,

подметать, мыть пол шваброй, вытирать стол, умываться и многому другому, чтобы

самостоятельно ухаживать за собой.

**«Замочки»**

«Замочки» – это доска с несколькими видами

замков: навесной крючок, задвижка,

защелка, цепочка и т. п.

Замочки

Пособие помогает развить мелкую моторику ребенка , координацию движений , научить

пользоваться простыми замками.

**СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ**

Благодаря этим предметам ребенок учится различать понятия: больше, меньше,

средний, самый маленький, тонкий, толстый,

длинный, короткий, высокий и т. п.

**Коричневая лестница**

Коричневая лестница – это 10 деревянных призм

коричневого цвета, каждая длиной

20 см. Боковые стороны – квадраты с длиной ребер от 1 до 10 см.

**Розовая башня**

Это пособие представляет собой 10 розовыхдеревянных кубиков с длиной ребра от 1

до 10 см.

**Красные штанги**

Красные штанги – это 10 деревянных штанг, самая маленькая – 10 см длиной, каждая

следующая на 10 см длиннее, самая большая – 1 м.

длинный, длиннее, самый длинный.

**Блоки цилиндров**

Представляют собой четыре набора с девятью

цилиндрами в каждом. Первый набор

состоит из цилиндров различных по высоте;

второй – цилиндры, различные по

диаметру; два других включают цилиндры, различные и по высоте, и по диаметру.

Подбор цилиндра к соответствующему отверстию

помогает в различении размера и

развивает у ребенка мелкую моторику рук.

**Цветные катушки**

Первый набор состоит из трех пар основных цветов для сопоставления; второй

составляет одиннадцать пар различных цветов;

третий – по семь оттенков каждого

цвета.

Занятие с цветными катушками

Цветные катушки знакомят с названиями цветов,

развивают восприятие цвета, учат

различать оттенки.

Сенсорная доска

К зоне сенсорного развития относится сенсорная

доска. На листе фанеры размещены различные

кусочки ткани, разные по фактуре, цвету.

Также к доске приделаны пакетики снаполните лями. Наполнитель может быть любой:

о т крупы до гаек или ваты. Ребенок не только на ощупь определяет наполнитель или

прост о перебирает руками эти мешочки, но и сравнивает эти мешочки по весу.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Напомним, что развитие речи напрямую связано с развитием мелкой моторики рук.

Поэтому многие материалы и пособия в зоне

языкового развития направлены именно на

совершенствование мелкой моторики.

**Шершавые буквы**

Малыш

проводит пальчиком по букве, такое упражнение

позволяет ребенку узнать очертание каждой буквы через прикосновение и связать звук

с его графическим начертанием (буквой).

Шершавые буквы

Прописи

На фанерной доске сделаны углубления в вид е раз личных линий. Для каждой линии –

своя маленькая «каретка». Ребенок держится за нее и ведет «каретку» по линии до

конца.

**Шумовые цилиндры**

Этот набор состоит из двух деревянных коробок, каждая из которых содержит шесть

цилиндров. Каждая пара цилиндров имеет свой

звук, тоесть к каждому звуку красных

цилиндров подбирается соответствующий звук синих цилиндров.

**Рамки- вкладыши**

Это пособие универсально и относится не только к зоне языкового развития.

Рамки - вкладыши – это различные фигуры (о т

геометрических форм до контуров

животных) и рамки. У вкладышей есть маленькая

ручка д ля удерживания и перемещения

фигурки. Малыш подбирает к каждой рамке

соответствующую фигурку. И фигурку, и

рамку можно обводить карандашом и получать различные рисунки.

**Крутящиеся диски**

Этот дидактический материал представляет собой два диска разного диаметра с

зазубренными краями и ручками для их вращения. Ребенок берет ручку и вращает оба

диска.

Пособие готовит руку к письму, развивает

координацию.

**Шнуровки**

Шнуровки Монтессори сделаны из дерева, твердого картона или пластика. Игрушки

могут быть различной формы, шнурки – разной

длины.

Од на из наиболее простых игр- шнуровок, которая отвечает детской потребности в

подражании взрослым – пуговица с иглой.

Выполнена она обычно из дерева.

Играя со шнуровками, ребенок развивает мелкую моторику, воображение,

усидчивость , готовит руку к письму.

**МАТ ЕМАТИЧЕСКО Е РАЗВИТИЕ**

Геометрические тела

Набор состоит из куба, шара, цилиндра,

четырехугольной пирамиды, прямоугольной

призмы, эллипсоида, конуса и треугольной призмы. Материал способствует зрительному

и тактильному различению геометрических форм.

**Красно - синие штанги**

Набор из 10 штанг то г о же размера, ч т о и красные штанги, но каждая штанга делится

на красно - синие части. Эти упражнения учат первичным основам счета и могут быть

использованы для простейшего складывания,

вычитания, умножения и деления.

**Коробка с веретенами**

Две ко робки с секциями о т 0 до 9 используются

д ля обучения счету и освоению

понятия количества. Ребенок размещает

определенное количество веретен в

соответствующую секцию.

**Золотые бусины**

Эти материалы дают представление о счёте,

количестве и об основных

математических функциях.