**Конспект НОД для детей первой младшей группы с использованием здоровье- сберегающих технологий «Волшебный мешочек».**

**Образовательная область: «Познание», «Коммуникация».**

**Составила воспитатель Молчанова А.М.**

**Программное содержание:**

1. Учить детей составлять вместе с педагогом рассказ об игрушке.

2. Продолжить учить детей с помощью анализаторов различать и называть игрушки, их качества.

3. Воспитывать выдержку, формировать умение выслушивать ответы своих товарищей.

4. Закрепить произношение звуков «э – э – э». Звукосочетаний «пи – пи – пи», «гав – гав», «иго – го», «мяу».

5. Обогащать словарь детей прилагательными «большой», «мягкий», «маленький», «пушистый».

**Демонстрационный материал**

Игрушки – собака, лошадка, кошка, медведь, заяц, цыпленок, чудесный мешочек.

**Раздаточный материал**

Атрибуты лошадки.

**Предварительная работа**

Провести беседу, кто узнает по описанию игрушку. Рассмотреть иллюстрацию с игрушками. Поиграть в игру «Узнай и назови».

**Ход занятий**

Дети сидят полукругом, у воспитателя в руках мешочек.

**Воспитатель:** - Дети, а кто скажет, что у меня в руках?

**Дети:** - Мешочек.

**Воспитатель:** - Правильно! Но мешочек не простой, а волшебный. Как вы думаете, кто там живет? ( выслушать ответы детей). А давайте поиграем в игру: я буду показывать игрушку, а вы мне будете рассказывать, что знаете об этой игрушке. Поиграем?

**Дети:** - Да! (хором)

**Воспитатель:** - (достает игрушку – кошку). Что это за игрушка?

**Дети:** - Кошка!

**Воспитатель:** - Танечка, расскажи все что знаешь о кошке, а вы ребята, помогайте.

Наводящие вопросы – ответы детей.

**Дети:** - Кошка пушистая, у нее есть лапки, хвостик – длинный, ушки – маленькие, шкурка мягкая и есть усы.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте повторим потешку про кошку все вместе.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы,

Удивительной красоты.

Глазки смелые, зубки белые.

Вот какой наш котик.

**Воспитатель:** - Ой, ребята, смотрите, кто это? Пушистый, уши длинные.

**Дети:** - Заяц!

**Воспитатель:** - Саша. Расскажи о зайчике, а вы дети, помогайте (Наводящие вопросы – ответы детей.)

**Дети:** - У зайки длинные уши. Хвостик маленький, шубка пушистая, передние лапки короткие, задние длинные. Живет он в лесу.

**Воспитатель**: - А что заяц любит?

**Дети:** - Морковь!

**Воспитатель:** - Дети, а давайте послушаем стих про зайчика!

Жил, был зайчик

Длинные ушки.

Отморозил зайчик

Носик на опушке,

Отморозил хвостик

И поехал в гости

К ребятишкам греться.

**Воспитатель:** - Ребята, а это кто?

**Дети:** - Мишка!

**Воспитатель:** - Катя, расскажи про мишку косолапого, а вы ребята слушайте внимательно.

(Наводящие вопросы – ответы детей).

**Дети:** - он большой и косолапый. Живет в лесу, собирает шишки. Любит мед.

**Воспитатель:** - Ребята, покажите, какой он большой?

(дети имитируют, показывают величину, рост медведя)

Детки, а как он рычит?

**Дети:** - э-э-э-э-э-э-э-э.

**Воспитатель:** - А давайте мы покажем, как идет медведь по лесу?

Мишка косолапый

По лесу идет

Шишки собирает

И в карман кладет,

Вдруг упала шишка

Мишке прямо в лоб,

Мишка рассердился и ногою – топ.

**Воспитатель:** - Какие детки молодцы!!! Посмотрите, кто же это такой?

**Дети:** - Цыпленок!

**Воспитатель:** - Ксюша, расскажи нам, пожалуйста, что ты знаешь про цыпленка?

(Наводящие вопросы – ответы детей.)

**Дети:** - Цыпленок маленький, желтенький. У него есть крылышки, лапки, клюв, глазки синенькие.

**Воспитатель:** - Ребята, покажите, как пищит цыпленок?

**Дети:** - Пи-пи-пи.

**Воспитатель:** - Цыпленок маленький, он очень тихо пищит, поможем ему хором! (хоровые ответы).

**Воспитатель:** - Вот так – то лучше, молодцы. Вот посмотрите еще одну игрушку, кто это?

**Дети:** - Собачка!

**Воспитатель:** - Маша, Расскажи всем нам про собачку.

(Наводящие вопросы – ответы детей.)

**Дети:** - У него хвостик, лапки, ушки, есть клыки и зубки.

**Воспитатель:** - Детки, наша собачка не кусается, она добрая. Она играет. А как собачка лает?

**Дети:** - Гав-гав-гав.

**Воспитатель:** - (гладит собачку).

К нам пришла собачка,

Хвостик закорючкой,

Зубки острые, шерстка пестрая.

**Воспитатель:** - Ребята, а мы никого не забыли? Давайте посмотрим. ( достает лошадку). Дети, кто это?

**Дети:** - Лошадка!

**Воспитатель:** - Юля. Помоги мне, пожалуйста, рассказать про лошадку.

**Дети:** - У лошадки есть грива, длинный волосяной хвост, ушки, ножки.

**Воспитатель:** - А стишок про лошадку мы расскажем все вместе.

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик.

И верхом поеду в гости.

Ребята, а у нас есть еще маленькие лошадки, давайте и мы поскачем, (воспитатель раздает атрибуты, дети едут).

Гоп, гоп! Конь живой,

И с хвостом, и с гривой

Он качает головой

Вот какой красивый!

**Воспитатель:** - Ребята, вы все сегодня молодцы. Спасибо вам большое! Давайте с вами сыграем в игру.

**Подвижная игра « Мы топаем ногами».**

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

Дети соединяют руки, образуя круг.

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.

Все бегут, воспитатель говорит «Стой». Малыши останавливаются.

В конце занятия можно предложить детям поиграть с этими игрушками.