**Проект «Зимующие птицы»**

**Участники проекта:** воспитатели Гриненко Е.Н., Носкова Е.А., дети средней группы и родители.

**Тип проекта**: информационно-исследовательский, творческий,  долгосрочный.

Вид проекта:  групповой, семейный.

Время реализации – зимний период.

**Содержание проекта.**

**Актуальность реализации проекта:**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Часто во время прогулки с ребятами, к нам на участок прилетают голуби, воробьи. Реакция у детей непредсказуема. Кто-то замирает и начинает наблюдать, но чаще всего найдётся тот ребёнок, который побежит и спугнёт гостей. На вопрос: «Зачем ты так сделал?», ребёнок не может дать ответа.  Вот и возникла идея – познакомить ребят с птицами поближе, научить их наблюдать за ними, заботиться. Больше всего забота нужна птицам в холодное время года. Именно поэтому мы и решили на зимний период взять этот проект: «Зимующие птицы Санкт-Петербурга».

**Ожидаемые результаты**:  дети получат начальные знания о птицах своего региона, особенностях их существования, будут иметь представление о способах помощи им, научатся заботиться о живой природе, получат опыт совместной деятельности с родителями и ребятами.

Место проведения: ГБДОУ детский сад №2 Петродворцового района

Сроки проведения:  декабрь -февраль  2015 года.

Режим работы: во время и вне занятий.

Количество участников проекта:

Воспитатели,   дети-21 чел., родители-21 чел.

Возраст детей: 4-5 лет.

**1 этап.  Целеполагание.**

Цель: создать условия для развития у детей познавательного интереса у детей.

**Задачи:**

**Воспитательная:**

воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах.

**Обучающая:**

Сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания, расширять кругозор детей и  словарный запас.

**Развивающая:**

развивать интерес к объектам живой природы, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

**2 этап.   Разработка проекта.**

1. Познакомить детей и родителей с темой и целью проекта, вызвать интерес к данной проблеме.

2. Подобрать необходимую методическую и художественную литературу.

3. Подобрать иллюстрационный материал и наглядные пособия для более яркой продуктивной и творческой деятельности детей.

4. Составить перспективный план мероприятий.

**3 этап.   Реализация  проекта.**

**3.1. Игровая деятельность.**

**Сюжетно-ролевые игры:** «Ветеринарная клиника», « В гости к птицам», «Птичий двор».

Цель: развить интерес к птицам и их образу жизни , учить подражать людям разных профессий; воспитывать любовь к  птицам; продолжать учить играть всем вместе, партнёрским отношениям со сверстниками.

**Дидактические игры:** «Домино», «Лото», «Разрезные картинки», «Четвертый лишний», «Один – Много», «Сосчитай птиц», «Большой – маленький», «Кто как голос подаёт», «Кто, чем питается».

Цель: развивать интерес  к птицам, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь.

**Словесные игры:**«Чей дом? », «Доскажи словечко», «Назови ласково».

Цель: расширить у детей знания о птицах, научить их правильно называть, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

Подвижные игры: «Птицы», «Воробушки и кот», «Птицы и автомобиль», «Зимующие и перелетные птицы».

**3.2. Художественно-речевая деятельность.**

Цель: формировать у детей понятия «зимующие и перелётные птицы», расширить словарный запас, воспитывать любовь  к птицам, воспитывать бережное отношение к окружающей живой природе, учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память.

\*Чтение стихов и рассказов: Н. Тургенев «Воробей», М. Пришвин «Птицы зимой», П. Соколов «Снегирь».

\*Разучивание потешек, считалок, скороговорок о птицах.

\*Беседы: «Что мы знаем о птицах?», «Почему зимующие птицы не улетели в теплые края?», «Зимующие, кочующие, перелетные птицы», «Польза, приносимая птицами», «А можем ли мы помочь?», «Что кушает воробей?», «Кормушки бывают разные».

Наблюдения за воробьем, синичкой, голубем, вороной.

\*Просмотр презентации «Зимующие птицы».

\*Творческое рассказывание: по серии картинок «Птицы на кормушке», составление описательного рассказа по схеме-модели.

**3.3 Музыкально-театрализованная деятельность.**

Цель: учить слушать музыку, пробовать импровизировать, развивать чувство ритма,  учить соответствовать выбранной роли.

**3.4. Художественно-эстетическая деятельность.**

Цель: развивать творческие способности детей, прививать аккуратность в работе, воспитывать любовь к труду.

\* Изготовление коллективных работ «Птицы прилетели»,  «Зимний лес».

**3.5. Познавательная деятельность**

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.

**3.6. ФЭМП:**

Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

Цель: обучение порядковому и количественному счету в пределах 5, закрепление о последовательности дней недели.

**3.7. Продуктивная деятельность.**

- Рисунок: «Синичка», «Снегири прилетели»,  «Покормим воробушка», «Кормушка для птиц».

- Аппликации: «Деревья зимой», «Кормушка для птиц».

-Лепка: «Ворона»,  «Гнёздышко», «Кормушка».

**4 этап. Продукт проектной деятельности.**

4.1. Коллективные работы  «Птицы прилетели», «Зимний лес».

4.2.Оформление выставок в группе: «Птицы вокруг нас», «Детские писатели о птицах».

4.3. Мастер-класс для родителей «Сделай птичку».

4.4. Организация выставки «Лучшая кормушка для птиц».

4.5. Акция: «Будем добрее!».

4.6. Оформление газеты «Мы славно потрудились!».