**Сценарий утренника « Цветик-семицветик»**

*Под музыку в зал заходит Ведущая*

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие мамы и бабушки, милые женщины! Вот и наступила весна! Позади метели и морозы, природа пробуждается от зимнего сна, а у нас сегодня в детском саду – праздник 8 марта

Мы хотим вас в этот день От души поздравить всех, Пусть стихи и много песен Принесут улыбки, смех! Праздник свой мы начинаем, И  ребят своих встречаем!

*Под музыку заходят  мальчики, выстраиваются полукругом ближе к центральной стене, читают стихи.*

**Ведущий:** Почему 8 марта солнце ярко светит?

1.Потому что наши мамы лучше всех на свете!

2.Потому что мамин праздник – самый лучший день!

3.Потому что мамин праздник – праздник всех людей.

4.Солнышко весеннее, веселей улыбнись! Мы любимым нашим мамам Дарим свой концерт – сюрприз!

**Ведущая:** Мальчики, а где же наши девочки?  Как же без них начинать праздник? Может,  они обиделись на вас и ушли? Признавайтесь, обижали девочек? За косички дёргали? Рожицы строили? Ну, хорошо, сейчас  попробуем их найти.

**Ведущая:** (достает телефон)  Алло! Это магазин? К вам не заходили девочки из д/с №126.  Нет? Извините.

— Алло! Салон красоты? У вас не появлялись девочки из детского сада №126? Были? Делали причёски? А вы не знаете,  куда они пошли? В ателье? Алло! Ателье? Скажите, пожалуйста, к вам не заходили девочки из  д/с №126. Были? Забирали свои наряды? А куда пошли, не знаете? В детский сад?  Ну, наконец-то, спасибо!

**Ведущая:** Мальчики! Наши девочки, кажется, уже возвращаются. Давайте встретим их как положено — дружными аплодисментами!
Мальчики делают в центре зала коридор, девочки проходят через него, расходятся в полукруг, оставляя окошки для мальчиков. В итоге получается общий полукруг.

**Ведущая.** Ну, вот теперь все ребята собрались, можно продолжать наш праздник!

**1.** До чего красивы мамы В этот солнечный денек! Пусть они гордятся нами: Мама, здесь я, твой сынок!

**2.** Тут и я,  твоя дочурка, Посмотри, как подросла,

А еще совсем недавно Крошкой маленькой была.

**3.** Здесь я, бабушка родная, Полюбуйся на меня! Любишь ты меня, я знаю, Драгоценная моя!

**4.** Сегодня с праздником весны Спешим мы вас поздравить! Ах, да! Забыли поцелуй «Воздушный»  вам отправить! («воздушный»  поцелуй)

**5.** Мы для вас родных, любимых Дружно песню пропоем. Пожелаем дней счастливых,

**Все вместе.** Поздравляем с женским днем!

*Песня*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущая.**    Ребята, посмотрите, всех ли мам и бабушек мы сегодня  на праздник позвали? Замечательно, значит, наш праздник можно продолжать дальше!

*Слышен шум мотора.*

**Ведущая.** Ребята, вы слышите?  Какой-то шум…. Кто бы  это мог быть? Неужели мы не всех гостей на праздник позвали?

*Под музыку в зал влетает Карлсон.*

**Карлсон:** Привет, девчонки! Салют, мальчишки! Добрый день, мамочки и бабушки! Да, я самый большой озорник на свете! Поэтому нравлюсь я детям. Я – самый красивый, воспитанный, Умный, и в меру упитанный Мужчина в самом расцвете сил.

*Подходит к воспитателям, кокетливо представляется: «Карлсон». Воспитатель представляется.*

Очень приятно. (детям) Какие милые у вас воспитатели. Не то, что эта домомучительница фрекен Бок. Совсем Малыша завоспитывала. (ворчит) Так вот… о чем это я? А! Я пришел на праздник к вам, чтобы поздравить ваших бабушек, девочек, воспитателей и мам с первым весенним праздником. Поздравляю, поздравляю, всем здоровья я желаю!

**Ведущая:** Спасибо, Карлсон. А ребята приготовили для наших милых женщин концерт.

**Карлсон:** Что?! Просто концерт и все?

**Ведущая:** Ну почему просто? Праздничный концерт – сюрприз!

**Карлсон:** Ну, это другое дело. А у меня для вас тоже есть сюрприз. Сейчас…

(Карлсон убегает за дверь, приносит корзину с белыми и голубыми цветами и конверты в форме большого цветка, на каждом из которых с одной стороны написана большая буква, а с другой стороны – маленькая цифра.)

Вот корзина – в ней – цветы небывалой красоты… Нужно взять один цветок. На цветке есть номерок. И по номеру тому мы узнаем, что к чему: Кто же будет выступать и всех женщин поздравлять.

**Ведущая:** А цветок любой можно брать?

**Карлсон:** Можно брать цветок любой: белый или голубой… А лучше то один, то другой.

*Карлсон и ведущая раздают гостям конверты - цветы с заданиями.*

Итак, начинаем!

*Карлсон предлагает кому-нибудь из гостей взять из корзины цветок с номером. Тот, у кого конверт с таким же номером достает из него задание и читает его. Конверт отдает ведущей, которая вешает его на определенное место на центральной стене. Когда все конверты окажутся на своих местах, все смогут прочитать слово: «ПОЗДРАВЛЯЕМ»*

1. *В конверте слова «Подарок мамам»*

**Ведущая:** Наши ребята думали, думали, что же подарить мамам?

**Карлсон:** И решили подарить им очень нежный, очень красивый танец.

*Дети исполняют танец «Цветы для мамы»*

2. *В конверте – слово «Стихи»*

**Карлсон:** А теперь стихи для мам! Буду сочинять их сам! Ведь я самый лучший поэт на свете!

Муха села на варенье!… Вот и все стихотворенье… Да - а… Что-то совсем короткое стихотворение получилось… И про маму я ничего не сказал… Попробую еще… Мама варила варенье, А Карлсон стихи сочинял. Тут прилетела муха, И Карлсон со стула упал. А муха села на варенье – И кончилось стихотворенье. Ой, кажется опять что-то не то…

**Ведущая:** Ты знаешь, Карлсон, а наши ребята, могут рассказать нам стихи поинтересней.

**Карлсон:** Правда? Интересно послушать.

*Дети рассказывают стихи.*

*3. В конверте – слова «Подарок бабушкам»*

**Ведущая:** А теперь поздравление для наших милых бабушек.

**Карлсон:** Ой, я очень люблю свою бабушку. Она у меня такая добрая, такая веселая, такая… Ребята, а у вас какие бабушки? (ответы детей)

1. Я для бабушки любимой В этот день на все готов: Выпью чай с ее малиной, Съем десяток пирогов! И посуду сам помою, Уложу бабулю спать. Очень просто быть героем – *Надо слабым помогать.*

*Мальчики исполняют песню «В гости к бабушке»*

*4. В конверте – слова «Игры»*

**Ведущая:** А теперь у нас игра. Интересная она.

1**. «К маме»** Мама и ребенок в противоположных концах зала. У ребенка - нарезанные из картона

"следочки". Бросая на пол по одному следу, наступая на них поочерёдно, он добирается к

маме. Кто быстрее? Тут можно и трёх и четырёх детей выбрать.

2**. «Веселый веник».** Веником, на котором завязан бантик, нужно провести между кеглями воздушный шарик. Кто быстрее?

3. **«Чудо – цветок».** 4 девочки стоят на сердцевине цветка (они все разного цвета), а мальчики по команде собирают лепестки этого цвета и выкладывают вокруг девочки на полу цветок. Кто быстрее и ровнее. Карлсон: А на чем будем играть – это надо угадать.

*5. В конверте – слова «Мамины помощники»*

**Карлсон:** Ребята, а вы маме помогаете? А как?

(Ответы)

Дети рассказывают стихи о маминых помощниках и исполняют танец «Веселая стирка».

**Ведущая:** Молодцы, ребята, хорошо платочки постирали! Настоящие помощники!

**Карлсон:** А вы знаете кто самый лучший в мире помощник мамам и бабушкам? Конечно я, **Карлсон!** А хотите, я вас научу быть самыми лучшими в мире помощниками? Ну, тогда я набираю 2 команды веселых поварят. Будем готовить праздничный обед!

(Можно придумать названия командам: «Котлетки», «Пельмешки» или др.)

Проводится игра - эстафета «Веселые поварята» («варим суп, компот»)

**Карлсон:** Вот и закончились наши сюрпризы. Давайте прочитаем, что здесь получилось: «Поздравляем»!

 *За дверью слышится пение фрекен Бок.*

**Карлсон:** Вот так сюрприз…Ребята, прячься, сюда фрекен Бок идет, сейчас воспитывать будет!

(Дети прячутся за стульчиками, Карлсон за кулису. Напевая, входит фрекен Бок с подносом в руках, на котором лежат плюшки, ставит его на стол.)

**Фрекен Бок:** Малы-ыш!... (смотрит по сторонам) Где же этот несносный мальчишка?... Ну, да ладно.. Наконец-то я могу отдохнуть от праведных трудов воспитания…(садится в кресло) Уф!.. И спокойно доесть мои любимые плюшки…

**Дети:** А нам! (Встают из-за скамеек)

**Фрекен Бок** (испуганно): Ох! От одного избавилась, а здесь их вон сколько! И, конечно все невоспитанные.

**Дети:** А мы тоже любим плюшки!

**Фрекен Бок:** Да? Что вы говорите? А вы руки мыли?

**Дети:** Мыли!

**Фрекен Бок:** А зубы чистили?

**Дети:** Чистили!

**Фрекен Бок:** А уроки выучили?

**Дети:** А мы еще в школе не учимся.

**Фрекен Бок:** Как, еще не учитесь?! Ну, тогда не будем терять время, сейчас я вас буду учить. Воспитанные дети должны: слушаться старших, постоянно мыть руки перед едой и чистить зубы после еды, постоянно учить уроки, вовремя ложиться спать. Воспитанные дети не должны: смотреть телевизор, дружить с невоспитанными детьми, есть плюшки, потому что от них толстеют. Поэтому плюшки буду, есть Я! Мне ведь терять нечего.

(Хочет взять плюшку и видит пустой поднос, на котором лежит монета. Пока фрекен Бок воспитывала детей, плюшки унес Карлсон.)

Ах?!.. Куда девались мои плюшки?! (В недоумении смотрит на монету)

Что это такое? Я вас спрашиваю. (Обращается к детям, они пожимают плечами)

А! Их, наверное, взяли вот эти невоспитанные дети, ведь я их еще не успела воспитать. Это вы взяли плюшки? А ну, покажите руки! А теперь карманы!

(В это время из-за кулисы выходит Карлсон, и идет за фрекен Бок по пятам, жужжит. Фрекен Бок резко останавливается)

**Фрекен Бок:** Что за шум? … В каком ухе у меня звенит? (Дети говорят, фрекен Бок мотает головой) Кажется в обоих! (Резко разворачивается и видит Карлсона.)

А! Это ты мне все уши прожужжал? Наверно и плюшки ты украл?

(Достает хлопушку или веник и начинает гоняться за Карлсоном, который убегает и кричит)

**Карлсон:** Спокойствие, только спокойствие! Вам вредно волноваться, от волнения появляются морщины!

**Фрекен Бок** (устало падает на стул): У меня больше нет сил, кого-нибудь воспитывать…

**Карлсон:** И не надо! Ребята у нас и так воспитанные, потому что они ходят в детский сад. А еще они очень любят своих воспитателей, мам и бабушек и сегодня поздравляют их с праздником.

**Фрекен Бок** (расстроено): Ну вот, а меня даже никто не поздравил…

**Ребенок:** Уважаемая фрекен Бок, поздравляем Вас с праздником! (дарит цветы)

**Фрекен Бок:** О! Как это трогательно! Какие воспитанные дети!

**Карлсон:** Но самый воспитанный из них это, конечно, Карлсон. И поэтому я приглашаю Вас, уважаемая фрекен Бок, на веселый танец. Танцуют все!

Веселый танец - импровизация

(После танца Карлсон и фрекен Бок выносят плюшки.)

**Карлсон и Фрекен Бок:** А вот и наши любимые плюшки. Угощайтесь на здоровье!

**Ведущая:** А наш праздник незаметно подошел  к концу,  и ребята хотят еще раз поздравить своих любимых мам.

*Дети становятся полукругом.*

1.Дорогие наши мамы, Мы и сами признаем, Что, конечно, не всегда мы Хорошо себя ведем,

 2. Мы вас часто огорчаем, Хоть  порой не замечаем. Мы вас очень, очень любим, Будем  добрыми  расти, И всегда стараться будем **Все вместе.** Хорошо себя вести!

3. Мы для мам к 8-му марта Приготовили подарки. Мы старались, мы спешили. Их с любовью мастерили. Еще раз всех поздравляем, И подарки вам вручаем!

*Дети дарят мамам свои подарки под музыку.*

**Ведущая:** Праздник свой  мы завершаем, Всех  еще раз поздравляем! Спасибо,  что были сегодня с нами На праздничном дошкольном канале!