**План проведения психодиагностического обследования**

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовительная к школе группа1. «Лесенка»
2. «Мотивы учения»
3. Методика исследования внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность по Т.А. Нежновой.
4. «Домик» Н.И. Гуткина
5. «10 слов»
6. «10 предметов»
7. «4-й лишний»
8. «Найди недостающий»
9. «Мышление и речь»

10) «Анализ образца»11) «Графический диктант» Д.Б. Эльконин12) «Запрещенные слова»13) Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека | Старшая группаI полугодие1) «Лесенка»2) «Несуществующее животное»3) «Разрезные картинки»4) «Найди такую же картинку»5) «Времена года»6) «10 предметов»7) «Нелепицы»8) «Времена года»9) «Найди семью»10) «Последовательные картинки»11) «На что это похоже?»II полугодие1. «Лесенка»
2. «Автопортрет»
3. «Несуществующее животное»
4. «Какие предметы спрятаны в рисунках»
5. «Кому чего не достает»
6. «Чего не хватает на этих рисунках»
7. «Запомни рисунки»
8. «Исключение лишнего»
9. «Времена года»

10) «Нелепицы»11) «Расскажи по картинке»12) «Закончи рисунок» |
| Средняя группа1. «Покажи и назови»
2. «Матрешки»
3. «Коробка форм»
4. «Разрезные картинки»
5. «Узнай и назови»
6. «Лабиринты»
7. «Найди такую же картинку»
8. «Нелепицы»
9. «Кому чего не достает»
10. «На что это похоже»
 |  II младшая группа 1. «Разрезные картинки»
2. «Дорисуй»
3. «Цветные кубики»
4. «Коробка форм»
5. «Парные картинки»
6. «Узнай и назови»
7. «Что изменилось»
8. «Угадай чего на стало»
9. «Найди такой же предмет»

10) «Разрезные картинки» 11) «Матрешки» |
| Ясельная и I младшая группа1. Наблюдение
2. Диагностика сенсорного развития (цвет, форма, величина, вкус)
3. Диагностика зрительной и слуховой памяти
4. Диагностика внимания
5. Диагностика речи
6. Конструирование
7. Лепка
8. Графические навыки

*Литература:*М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина1. Диагностика развития ребенка: практическое руководство по тестированию. – 0-3 года.
 |
| Изучение эмоционального состояния ребенка1. «Лесенка»
2. «Кактус» М.А. Памфилова
3. «Несуществующее животное»
4. Тест тревожности Тэммл Р, Дорки М, Амен В.
5. Метод незаконченных предложений

Диагностика особенностей деятельности в дошкольном возрасте1. «Картинки» Е.О. Смирнова
2. «Секрет» Т.А. Репина
 |
| Работа с родителями1. Анкета «Давайте познакомимся»
2. «Какие мы родители»
3. «Общителен ли ваш ребенок»
4. Анкета тревожности Лаврентьева
 | Работа с педагогическим коллективом1. Тест «Психологическое здоровье учителя»
2. «Экспресс-оценка «выгорания»
3. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе А.Ф. Фидпера
 |