**Цель проекта:** Создание условий для формирования у воспитанников представлений о свойствах дерева, как материале и об использовании дерева в жизни человека.

**Задачи проекта:**

1.Образовательная –развитие познавательного интереса через обогащение воспитательно-образовательного процесса новыми формами работы;

2.Развивающая – обогащение предметно-развивающей среды;

3.Коммуникативная – развитие связной речи;

 умения общаться со сверстниками и взрослыми;

умения вести себя в общественных местах;

4.Нравственная – воспитание уважения к труду взрослых и культурным ценностям общества;

Воспитание осознанно бережного отношения к деревьям, как к источнику богатства нашей Родины.

**Участники проекта:**воспитанники и их родители, воспитатели группы.

**Предполагаемый результат:**

Мы считаем, что создание мини-музея позволит:

* сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей;
* приобщить ребенка к миру общечеловеческих ценностей, расширить познавательный интерес и эмоциональное восприятие;
* позволит пополнять музей новыми экспозициями;
* расширить словарный запас путем подбора картотеки к экспозициям загадок, пословиц, поговорок, интересных материалов;
* обогатить предметно-развивающую среду в ДОУ.

**Этапы проекта:**

***1. Подготовительный***

* Обсуждение с родителями и воспитанниками идеи создания мини-музея в группе;
* Разработка модели и определение места для музея;
* Определение темы и названия музея;
* Сбор экспонатов для музея;
* Подбор справочной литературы по теме музея;
* Подбор детской литературы по теме музея;

деятельности воспитанников.

***2. Практический***

* Изготовление альбомов:

« Поделки из дерева»,

« Деревянное зодчество»,

« Эти волшебные спички»;

« Что делают из ели»;

 « Кружева из дерева»;

* Создание базы для самостоятельной

**3. Функционирование мини-музея.**

Включает в себя разные формы работы с экспозициями мини-музея - экскурсии для воспитанников, экскурсии для родителей, исследовательская деятельность, продуктивная деятельность по темам:

* « Мы открылись!»
* « Что дерево нам дает»
* « Посуда»
* « Такие знакомые спички»
* « Елочка – иголочка»

**Схема построения работы в музее**

Образовательнаяобласть« Коммуникация»

-Обзорные экскурсии;

-Рассказы воспитанников;

-Мини- экскурсии.

Образовательнаяобласть «Познание»

-Рассматривание объектов;

-Рассматривание альбомов;

-Интегрированная образовательная деятельность;

-Экспериментирование;

-Конструирование.

Образовательнаяобласть« ХудожественноеТворчество»

-Деятельность по лепке;

-Деятельность по рисованию;

-Деятельность по аппликации;

-Самостоятельная продуктивнаядеятельность;

Взаимодействие с родителями:

-Участие в сборе экспонатов;

-Участие в открытие музея;

-Изготовление экспонатовсвоими руками;

-Изготовление альбомов;

-Открытие мини-музея.

 **Актуальность темы:**

Мы создали данный музей, потому что хотели вызвать интерес, положительный эмоциональный отклик от встречи с прекрасным, обогатить предметно-развивающую среду группы, привлечь к сотрудничеству родителей воспитанников, познакомить ребят со свойствами дерева. Рассказать воспитанникам, как люди используют свойства материалов при изготовлении игрушек и других предметов.

 **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития воспитанников № 4 "Ручеёк"**

 /создание мини- музея совместно с

 воспитанниками и их родителями/



 г.Мариинск

 2014