МБДОУ комбинированного вида №68

Г.Энгельс

КОНСПЕКТ

непосредственной образовательной деятельности с

интеграцией образовательных областей

«Коммуникация», «Познание»

для детей 2 младшей группы

Тема: « Как звери зимуют».

**Используемые технологии:**

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога

   с детьми;

- Здоровьесберегающие технологии;

- Игровые технологии;

-  Технологии исследовательской деятельности;

- Информационно- коммуникативные технологии и др.

Автор- составитель

Воспитатель

Макарова Т.П.

Энгельс

2015

**Цель:     -**обобщение знаний о зимовке диких животных;

                - учить детей безопасному поведению в лесу;

                - учить  детей устанавливать простейшие связи, между сезонными

                  изменениями в природе и поведением животных - лесных зверей.

**Задачи:  -**систематизировать знания детей о зимовке диких животных, их

                   среды обитания – лесе и о их питании;

                -  учить узнавать этих животных по описанию внешнего вида;

                -  воспитывать бережное отношение к природе, учить проявлять

                     заботу о животных.

**Познание:**

- учить детей  различать и называть диких животных;

**Коммуникация:**

**-**совершенствовать диалогическую форму речи;

                  -  активизировать словарный запас по теме;

                  -  развивать устную речь;

**Социализация:**

-  воспитывать уверенность в себе;

                  -  развивать инициативу и любознательность;

                  -  учить, согласовано работать в коллективе.

**Физическая культура:**

- развивать общую двигательную активность.

**Чтение художественной литературы:**

                   - учить восприятию устной речи.

**Материал и оборудование:**

                    -  макеты дерева  накрытый белой тканью;

                    -  игрушки белка, зайка, медведь;

                    - корзинка с подарками для лесных животных ( орешки,

                      морковка, бочонок меда;

                    - шишки; макет пенька,  на котором сидит зайка.

                    - пакетик орешков для угощения детей.

**Предварительная работа:**

**-**рассматривание иллюстраций дикие животные зимой;

                    - чтение художественной литературы русская народная сказка

                       « Зимовье диких зверей», « Заюшкина  избушка»

**Работа с родителями:**

                     - рекомендация по подбору книг для чтения про жизнь диких

                    животных в зимнем лесу.

**Примерное содержание непосредственной образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей. |
| Ребята, а вы были раньше в зимнем лесу?  Я сегодня предлагаю вам отправиться на прогулку в зимний лес. Вы согласны?  Скажите мне, пожалуйста, как мы пойдем в лес на улице очень холодно.  Да, ребята мы должны одеть, теплые вещи, что б не замерзнуть.  Так давайте скорей одеваться.  Ребята раз мы идем в лес, там нам могут повстречаться звери, я предлагаю взять для них угощения.  Мы положим в корзинку, морковку, орешки, и бочонок меда.  А вы знаете, кого мы будем угощать морковкой, орешками и бочонком меда.  Теперь можно смело идти в путь,  Так лес находиться далеко, я предлагаю вам сесть в поезд.  Подвижная игра « Поезд*» картотека*  *Подвижных игр.*  Вот мы и приехали. Ребята, а вы знаете как надо вести себя в лесу?  Да действительно мы не должны бегать, громко кричать, шуметь, Ведь мы может напугать зверей, но вы знаете все правила. И теперь можем смело идти в лес.  Ребята, а кто это там сидит? Давай те подойдем поближе и посмотрим.  Посмотрите ребята, какая у зайчика шубка, ушки, хвостик.  Ребята, а вы как думаете ,зайка подготовился к зиме?  А почему у зайчика белая шубка?  Да. Белая шубка помогает зайчику зимой спрятаться  от волка, лисы.  Вы знаете , зайка подготовил вам загадки и очень хочет вам загадать?  Вы отгадаете его загадки?  Загадывай зайка загадку.  Все время по лесу он рыщет,  И в кустах кого-то ищет,  Он из кустов зубами щёлк,  Кто скажите это……*Волк*  А вы знаете, чем питается зайка зимой .*Воспитатель уточняет ответы детей,* Зимой зайка питается корой дерева.  Мы с вами взяли подарок для зайчика, давайте угости  его. А чем мы будет его угощать?  Зайка вам сказал спасибо.  Продолжим нашу прогулку. Ой. Посмотрите, кто это бросается в нас шишками?  Давайте рассмотрим белочку.  Какая у белочки шерстка?  Да шерстка у белочки, мягкая, пушистая, у белочки большой и красивый хвост. А какого она цвета?  *Воспитатель уточняет ответы детей.*  Шубка у белочки зимой серого цвета, а ещё у белочки на ушках есть маленькие черные кисточки.  Скажите, а где живет белочка, где её домик?  Да ребята, белочка живет в дупле, которое находиться высоко на дереве.  А чем питается белочка?  Да она любим орешки, грибы, ягоды.  А посмотрите, для белочки у нас есть подарок? Какой?  Давайте угостим белочку?  Белочка вам сказала спасибо.  Давайте немного поиграем.  Малоподвижная игра « Собери шишки» картотека малоподвижных игр. Воспитатель разбрасывает шишки на пол и раздает детям корзинки.  Мы с вами немного отдохнули, что ж нам пора снова в путь.  Ребята, а что это там за сугроб?  Давайте я загадаю вам загадку.  Он зимой в берлоге спит,  Потихонечку храпит,  А проснется, ну реветь,  Как зовут его……*Медведь*  Молодцы вы правильно отгадали.  А знаете ли вы стихи про мишку.  Скажите ребята, а чем питается мишка?  Да, действительно мишка очень любит мёд, малину. Но еще он так же очень любит рыбу.  Ребята , а что делает зимой мишка?  Да мишка зимой спит в своей берлоге.  Давайте и мишке оставим наш подарок. Поставим его около сугроба, а весной мишка проснется и съест его.  Мы с вами так долго гуляли. Вы наверно устали?  Давайте собираться в обратный путь.  Пошлите на станцию , где мы сядем в поезд.  Повторение подвижной игры « Поезд».  Вот мы в нашей теплой группе. Давайте раздеваться.  Ой, ребята посмотрите, а что это в нашей корзиночке лежит?  А кто же это их туда положил?  Вот видите, не только мы принесли угощения нашим лесным обитателям, но и белочка  нас угостила. Что мы должны сказать? | Ответы детей.  Дети отвечают.  Ответы детей.  Дети и воспитатель имитируют движения одевания вещей: штанишек, сапожек, свитера, куртки, шапки и.т.  Дети соглашаются.  Дети складывают в корзинку  морковку, орешки и бочонок меда.  Ответы детей.  Дети  играет в подвижную игру.  Встают друг за другом, кладут руки на пояс ,впереди стоящего. Первый ребенок подает звуковой сигнал « Ту- ту» и поезд начинает движение.  Ответы детей.  Дети гуляют по групповой комнате.  Дети видят зайчика , который сидит на пенечке.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети стоят около пенечка и внимательно слушают загадку.  Звучат ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей. Дети достают из корзинки морковку и отдают её зайчику.  Дети смотрят по сторонам и видят на дереве белочку. Ответы детей.  Дети рассматривают белочку.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети рассматривают хвост белочки и черные кисточки на ушках.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети смотрят в корзинку, и называют подарок для белочки.  Дети достают из корзинку орешки и вешают их на веточку рядом с белочкой.  Дети играют в игру.  Дети берут у воспитателя корзинки и собирают шишки.  Дети двигаются .  Дети с воспитателем подходят к небольшому сугробу.  Дети внимательно слушают загадку.  Ответы детей.  Дети читают стихи.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети достают из сугроба бочонок с медом и ставят его около сугроба.  Ответы детей.  Дети идут к станции.  Дети играет в подвижную игру. Встают друг за другом, кладут руки на пояс ,впереди стоящего. Первый ребенок подает звуковой сигнал « Ту- ту» и поезд начинает движение.  Дети имитируют движения снятия теплой одежды.  Дети заглядывают в корзинку, которую держит воспитатель.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.*Дети угощаются орешками.* |

