**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 42 комбинированного вида"**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в первой младшей группе**

**«У мишки косолапого в гостях»**

Подготовила и провела:

воспитатель Фадеева Т. В.

г. Ленинск-Кузнецкий

2015 г.

**Программное содержание:**

1. [Закрепить](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/1383-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam-zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) знания малышей о диких животных.
2. [Закрепить](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/1383-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam-zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) основные физкультурные движения: пролезание под дугой, хождение по наклонной доске.
3. Познакомить с [основным](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/7220-formirovanie-proizvolnogo-povedeniya-starshikh-doshkolnikov-v-protsesse-obucheniya-osnovnym-vidam-dvizheniy-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) стихотворением, с жизнью медведя зимой.
4. Продолжать учить различать яблоко и другие фрукты. Развивать зрительное внимание и речь.
5. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
6. Формировать у детей интерес к рисованию.
7. Создать у детей радостное настроение, “зажечь” на ветках елки огоньки, фонарики, используя яркие краски.

**Материал:**

1. Корзина с фруктами (яблоко, апельсин)
2. “Дальняя дорога”:  
   – тропа – вырезанная из линолеума извилистая дорожка;  
   – горка – наклонная доска, оклеенная белой бумагой;  
   – деревья наклоненные – дуги, оклеенные белой бумагой.
3. Лес – искусственные елки.
4. Дикие животные-игрушки: медведь, лиса, зайчата, белочка, волк.
5. На столе – белая бумага с нарисованными на ней зелеными елочками; красная и желтая краски, ватные палочки.

**Ход занятия**

В группу входит воспитатель с красивой корзиной.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребятки! Знаете, где я была? Я была в красивом зимнем лесу. Там много – много зеленых елочек и много – много снега – большие сугробы. А между елками под снегом – берлога. А в берлоге кто спит? Как вы думаете?

**Дети:** Мишка!

**Воспитатель:** Правильно, Мишка. Медведи зимой спят в берлоге, а я его случайно разбудила. Проснулся медведь, разозлился. Но когда узнал, что я от ребяток из детского сада пришла, то успокоился. Пригласил вас, ребятки, к себе в гости, да и угощение прислал. Вот эта корзинка от него. В ней фрукты. Давайте отгадаем какие.

**Воспитатель** (*достает из корзинки яблоко*): Что это такое?

**Дети:** Яблоко.

**Воспитатель:** Подойдите и потрогайте его. Какой оно формы, цвета?

**1-й ребенок:** Круглое.

**2-й ребенок:** Красное.

Другие варианты ответов.

**Воспитатель:** На что похоже яблоко?

**Дети:** Мячик, солнышко и т.д.

**Воспитатель** (*достает апельсин*): А это что?

**Дети:** апельсин.

Предложить детям потрогать его и сравнить с яблоком. Яблоко – гладкое, а апельсин – шершавый.

**Воспитатель:** Мишка пригласил вас в гости к себе, чтобы показать свою красивую елочку. Но только дорога дальняя, через лес.

Сначала дети идут по тропе (хождение по ограниченной поверхности).

Дальше поднимаются по снежной горке (наклонная доска).

А вот и деревья склонились под тяжестью снега (пролезают под дугой).

Вот и елка, под которой спит мишка.

**Воспитатель:** Раскидывает снежинки между елками, на елки и читает стихотворение:

Как на горе снег – снег,   
И под горкой снег – снег,   
И на елке снег – снег,   
А под снегом спит медведь.  
Тише – тише – не шуметь.  
Мишка “просыпается”.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая елочка у мишки. А кто это прячется за елкой? (*Воспитатель достает лисичку.*)

**Ребенок:** Лисичка.

**Воспитатель:** Да она тоже живет здесь в лесу.

**Воспитатель:** А это еще кто здесь сидит? (*Достает волка.*)

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Да и волк тоже живет в лесу.

**Воспитатель:** А это что еще за беленькие комочки? (*Достает зайчат из под елки.*)

**Дети:** Зайчики.

**Воспитатель:** Эти все звери: мишка, лиса, волк и зайчата живут в лесу. И их называют дикими животными.

На столе краски красного и желтого цвета и листочки с нарисованными елочками. Дети “зажигают” огоньки на елках.