**Досуг «Путешествие к звездам»**

**Цели:**

-закрепить представление о Солнце;

-совершенствовать умение соотносить предметы по форме, складывая целое из частей;

-развивать логическое мышление и воображение детей.

**Материалы и оборудование:**

-костюм Незнайки;

-иллюстрации с изображением космического корабля, разрезанные по принципу мозаики, (для каждого из детей);

-цветные карандаши;

-листы для рисования с изображением Солнца (по числу детей);

-изображение Солнца, велосипеда, автомобиля, самолёта, космического корабля для фланелеграфа;

-фланелеграф.

Предварительная работа: наблюдение за Солнцем; рассматривание атласа по астрономии, чтение художественной литературы о Солнце.

 **Ход досуга.**

 Под фонограмму песни «Солнечный круг» дети заходят в зал.

Вбегает Незнайка, в руках у него воздушные шары.

**Незнайка**. Здравствуйте, ребята, вы рады меня видеть?

**Дети**. Да, очень рады!

**Незнайка**. А узнали, кто я?

**Дети**. Незнайка.

**Незнайка**. Проснулся я сегодня утром от заглянувшего в окно солнышка и запел: «Солнце, солнце, загляни в оконце». И вдруг подумал: «А почему бы мне не совершить путешествие к Солнцу? Правда, это будет здорово?»

**Дети**. «Незнайка, а на чём ты полетишь? У тебя же нет космического корабля».

**Незнайка**. Как на чём? У меня же много воздушных шариков, на них и полечу.

**Воспитатель.** Ребята, сможет ли Незнайка совершить путешествие на воздушных шариках? Почему?

**Дети**. Солнце очень далеко от нас, оно очень горячее и в космосе нет воздуха.

**Воспитатель.** Знаешь ли ты, Незнайка, на чём люди совершают космические путешествия? А вы, ребята?

**Дети.** Космические путешествия люди совершают на специальных космических кораблях-ракетах.

 **Конкурс «Собери космический корабль»**

Воспитатель предлагает детям подойти к столам, на которых заранее подготовлены для каждой команды разрезные картинки с изображением космического корабля. Дети собирают «космические корабли» и показывают их Незнайке.

 После этого воспитатель знакомит детей с правилами игры «Космонавты».

 **Подвижная игра «Космонавты».**

 По краям площадки чертятся контуры ракет (трёхместные). Общее количество мест должно быть меньше количества играющих детей.

Посередине площадки космонавты, взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая: «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет: опоздавшим, места нет». С последним словом дети опускают руки и бегут занимать места в ракетах. Те, кому не хватило места, остаются на космодроме, а те, кто сел, закрыв глаза, по очереди рассказывают, где пролетают и что видят. После этого все снова встают в круг, и игра повторяется.

**Незнайка.** Ну что ж, уговорили, тогда я полечу на Солнце в космическом корабле.

**Воспитатель.** В какой же одежде ты собираешься лететь?

**Незнайка.** Конечно, в этих замечательных штанишках и рубашке.

Воспитатель. Дети, можно ему лететь в этой одежде? А в какой нужно? Почему?

**Дети.** Незнайка, в твоих штанишках и рубашке лететь нельзя. При взлёте ракеты на человека действует гравитация(всемирное тяготение) и твой организм может не выдержать. Космонавтам необходима специальная одежда –скафандр (герметическое снаряжение, обеспечивающее жизнедеятельность человека на большой высоте и в космосе).

**Незнайка**. Что ж придётся найти скафандр.

**Воспитатель.** Скажи нам, Незнайка, когда ты рассчитываешь вернуться из путешествия?

**Незнайка**. Завтра, у меня дома очень много дел.

**Воспитатель.** Как вы думаете, ребята, сможет ли Незнайка так быстро долететь до Солнца и вернуться обратно?

**Дети.** Мы не знаем.

Воспитатель предлагает детям выйти на середину зала и образовать полукруг, где за ранее стоит фланелеграф, на нём размещает изображение солнца.

**Воспитатель**. Оказывается, ребята, Солнце настолько далеко от нас, что на велосипеде до него можно доехать за 3000 лет, на машине- за 1000 лет, на самолёте долететь – за 20 лет (вы успеете стать взрослыми за время полёта), на ракете за несколько месяцев.

 По мере сообщения о времени передвижения до Солнца воспитатель выкладывает на фланелеграф изображение велосипеда, машины, ракеты. Во время рассказа дети подражают езде на велосипеде, машине, полёту на самолёте и ракете.

**Воспитатель.** Так на чём же быстрее всего можно добраться до Солнца?

**Дети**. До Солнца быстрее всего можно добраться на ракете.

**Незнайка.** Ну что ж, тогда ждите меня через несколько месяцев.

**Воспитатель**. И последний вопрос: скажи ,Незнайка, ты хочешь близко подлететь к Солнцу?

**Незнайка.** Ну, конечно, и даже побегать по нему.

**Воспитатель.** Дети, как вы считаете, это возможно?

**Дети.** Нет. Солнце – огромный, раскалённый шар, и при приближении к нему можно сгореть.

**Воспитатель.** Конечно, Незнайка, Солнце настолько горячее, что на расстоянии нескольких тысяч километров от него ты сгоришь вместе с ракетой. С поверхности Солнца постоянно извергаются языки пламени. (Воспитатель демонстрирует изображение поверхности Солнца).

Воспитатель.

Солнце –светило, клокочет вулканом,

Бурлит, как кипящий котёл, непрестанно,

Протуберанцы взлетают фонтаном,

Жизнь и тепло дарит всем неустанно.

Солнце – звезда, преогромнейший шар-

Свет излучает, как будто пожар.

 Ж.Паромонова

 Детям раздаются листочки с нарисованным кругом (контуром Солнца) и предлагают подрисовать извергающиеся с его поверхности языки пламени.

**Незнайка.** (смотрит на рисунок). Солнце – такое маленькое и такое горячее?

**Воспитатель.** Ребята, вы тоже думаете, что Солнце маленькое. Так ли это? Наблюдали ли вы за самолётом в небе? Каким он кажется в полёте? Конечно, крошечным, потому что летит далеко от нас. А ведь на самом деле самолёт очень большой, правда? Так и Солнце. Ведь мы знаем, насколько далеко от нас оно находится. Значит, Солнце - огромное.

**Незнайка**. Вижу я, что придётся отказаться мне от путешествия. Многому вы меня сегодня научили, и за это хочу подарить вам песенку, если вы знаете её подпевайте.

Незнайка поёт песню «Солнечный круг» и раздаёт детям воздушные шары.

**Воспитатель.** Дети, мы спасли сегодня Незнайку от опасного путешествия, а может быть даже от гибели.

 Но чем дальше отправится человек за пределы Земли. Тем чаще он будет думать о родной планете, тем нежнее станет любить её. Тем отчётливее он будет понимать, что природа Земли, её воздух и её обитатели – это самое ценное и самое дорогое, что есть у преодолевших тяготение своей планеты землян.

 Помните, к путешествиям нужно готовиться заранее - намечать маршрут, покупать билеты, знакомиться с условиями проезда и проживания, подбирать вид транспорта, одежду, еду, рассчитывать время пребывания в пути.