# Конспект открытого занятия во второй младшей группе "Летний дождь". Составили воспитатели Чурилина Ю. В. и Евсюкова Н. И.

**Цель:**

Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы.  
Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.  
Изображать простые предметы и явления.  
Умение создавать несложные сюжетные композиции.

**Задачи:**

Продолжать учить правильно держать карандаш  
Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные)  
Ритмично, наносить штрихи при изображении дождя, располагая их по всему листу.  
Находить сходство штрихов с капельками дождя, вызывать эмоциональный отклик  
Учить рисовать дождик из тучек, воспитывать аккуратность.

**Предварительная работа:**

— Поговорите с ребенком о лете.  
— Просмотр мультипликационного фильма: «грибной дождь»  
— Наблюдения за дождем.  
— Выучить песенку про дождь

**Раздаточный материал:**Альбомные листы с контурами туч, синий карандаш, флеш. карта с записью дождя. Звуки природы –«Летний дождик»

**Ход занятия**

*Организационный момент*

Слышится звук дождя

Воспитатель: Ребята, как вы думаете что это?  
Дети: Дождь  
Воспитатель: А какой он: сильный, шумный?  
Дети: Шумный!  
Воспитатель: Покажите мне, как капают капельки дождя (дети стучат пальчиком по ладошке) молодцы!

Рано, рано поутру  
Выгляни в окошко:  
Дождик бегал по двору,  
Поиграл немножко.

-Рассматривание иллюстрации «Лето»

Воспитатель: Что мы делаем в летом?  
Дети: Едем на дачу, на речку, цветы собираем.

Воспитатель: Можно больше проводить времени на улице, рассматривать цветных бабочек, гулять в саду и носить панамку от солнца, ведь теперь солнышко светит очень ярко.

**Физминутка**

*Зонтики с собой возьмём*  
*И на улицу пойдём.*  
*Погуляем поиграем.*  
*Если дождик вдруг пойдёт*  
*Зонтики откроем,*  
*Дождь пройдёт закроем зонт*  
*Снова поиграем!*

**Практическая часть: рисование.**

Воспитатель: Ребята, а для чего нам нужен дождь?  
Дети: Что бы поливать цветы, деревья.  
Воспитатель: Тогда давайте поможем нашим растениям и нарисуем дождик!  
(дети садятся за столы)

**Воспитатель помогает детям и приговаривает стихотворение:**

Дождь

*Ранним утром, ровно в пять,*  
*Вышел дождик погулять.*  
*Торопился по привычке —*  
*Вся земля просила пить, —*  
*Вдруг читает на табличке:*  
*«По газону не ходить».*  
*Дождь сказал печально:*  
*«Ох!»*  
*И ушёл.*  
*Газон засох.*  
О.Бундур

**Пальчиковая гимнастика «Дождик»**

*Дождик, дождик, капелька,*  
*Водяная сабелька,*  
*Лужу резал, лужу резал,*  
*Резал, резал, не разрезал,*  
*И устал, и перестал.*  
(И. Токмакова)

*Заключительная часть*.

Воспитатель вешает рисунки на доску и вместе с детьми рассматривает рисунки.

Воспитатель: Посмотрите какой весёлый дождик у нас получился. Теперь наши растения будут ещё больше и ярче!  
Дети: Да, наш дождик всё полил!  
Воспитатель: А теперь Полиночка расскажет нам стихотворение про грибной дождь:

*Дождик солнечный, грибной,*  
*Звонко бьёт по крыше.*  
*Как грибок, под ним стою –*  
*Вырасту повыше!*