Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Волоконовский детский сад №3 «Родничок»»

**Конспект открытого занятия по ПДД в средней группе**

**«Путешествие в страну правил**

**дорожного движения»**

Е.М.Волкова

воспитатель

п.Волоконовка

2014

Программное содержание:

Цель: расширять знания по ПДД, дорожных знаках.

Образовательные задачи:

Закрепить знание детей о правилах дорожного движения.

Закрепить представление детей о светофоре, о назначении его сигналов.

Расширять знания о правилах поведения на улице.

Развивающие задачи:

Развивать сенсорику, мышление, активизацию речи через различные виды деятельности, закрепить творческое самовыражение

Воспитательные задачи:

Воспитывать умение детей жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье.

Воспитывать умение договариваться в игре.

Интегрируемые образовательные области:

- Безопасность

-Физическая культура

- Познание

-Коммуникация

-Социализация

-Чтение художественной литературы

Методические приемы:

Беседа, дидактическая игра, игра с правилами, загадки, физминутка, пазлы.

Материал:

конверт с заданиями, дидактическая игра «Кто быстрее соберёт светофор», пазлы, дорожные знаки, «медали», три кружка: зеленый, желтый и красный.

Предварительная работа:

конкурс рисунков, настольные игры, конкурс загадок, чтение стихотворений, рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре.

Ход занятия.

Организационный момент.

Дети заходят в группу и здороваются с взрослыми.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, к нам прилетел шарик. Да здесь какое-то письмо! От кого же оно? Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте, дорогие ребята. Я королева сказочной страны Правил дорожного движения. Злой волшебник перепутал все дорожные знаки и цвета светофора, запер меня в башне и заколдовал путь к моему замку. И теперь у нас в городах происходят постоянные аварии. Но если вы правильно выполните все задания, которые встретятся у вас на пути, вы освободите меня из крепости и поможете жителям сказочного королевства. Королева страны Правил дорожного движения».

Воспитатель: Ребята, поможем королеве и жителям сказочного города? Итак, чтобы нам туда попасть, надо знать правила дорожного движения. Я буду задавать вопросы, а вы все вместе дружно отвечайте: разрешается или запрещается. Итак, думаем, вспоминаем, быстро отвечаем.

1. Идти по мостовой /запрещается/

2. Перебегать улицу перед машиной /запрещается/

3. Переходить улицу на красный свет светофора /запрещается/

4. Выбегать на проезжую часть /запрещается/

5. Уважать правила дорожного движения /разрешается/

6.Переходить улицу на зелёный свет светофора/разрешается/

В.- Молодцы! Теперь мы отправляемся в страну Правил дорожного движения!

Дети: Да.

Воспитатель: Вот вам первое задание. Мы сейчас с вами поиграем в игру «Кто быстрее соберет светофор». Ваша задача – как можно быстрее расставить по порядку все цвета светофора (каждому из детей раздается по три кружка: зеленый, желтый и красный)

Воспитатель: Итак, начинаем!

(дети расставляют кружки в определенном порядке)

Воспитатель: А сейчас посмотрим, все ли правильно справились с заданием?

Дети: Да

Воспитатель: Дети, а что обозначает красный (желтый, зелёный) цвет светофора?

Ответы детей.

Воспитатель: Теперь в королевстве заработали правильно все светофоры. А сейчас нам нужно выполнить второе задание. Ребята, а какие помощники есть у светофора?

Дети: Дорожные знаки.

Воспитатель: Сейчас я проверю, насколько хорошо вы их знаете. Итак, слушайте внимательно!

Загадка №1

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то

(Осторожно дети)

Загадка №2

Посмотрите, знак опасный –

Человечек в круге красном.

Перечеркнут пополам

…Тут машины быстро мчатся

Может даже быть несчастье.

(Движение пешеходов запрещено)

Загадка №3

Этот знак такого рода

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте.

(Пешеходный переход)

Загадка №4

Под дорогою нора

Кто быстрее всех смекнет

Почему под ней с утра

Ходят люди взад-вперед?

( Подземный переход)

Воспитатель: Молодцы, все загадки угадали! А сейчас третье задание. Мы с вами поиграем в игру «Мы - шоферы»

(дети должны показывать движения под музыку)

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

(дети садятся)

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге.

Четвёртое задание. Дети вместе с воспитателем рассматривают картинку. (приложение 1)

Вопросы: Что вы видите на этой картинке?

Дети: Мальчики и девочки переходят дорогу.

Воспитатель: А скажите, кто правильно переходит улицу? А кто неправильно? Где они должны перейти? На какой сигнал светофора нельзя переходить улицу?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Как вы хорошо знаете правила дорожного движения!

Нам нужно двигаться дальше. И вот пятое задание. Мы с вами поиграем в игру: " Ответь правильно. " Дети, а вот и веселый мяч. А где же мы будем играть? Может быть на проезжей части? Здесь так много места!

Дети: На проезжей части играть нельзя.

Воспитатель: А где же мы поиграем?

Дети: Можно поиграть на детской игровой площадке, подальше от проезжей части.

(проводится игра «Ответь правильно», дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом.)

Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это (пешеход)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)

Голос автомобиля (сигнал)

А машины летают?

У светофора 6 глаз? (нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (остановка)

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый:

На ту сторону ведет

Пешеходный… .луноход?

Дети: Переход!

Воспитатель: Молодцы, дети.

Вот, наконец, мы дошли до замка самой Королевы, а чтобы нам войти в замок, нужно правильно собрать картинку. Игра « Собери машину». Дети собирают пазлы с изображениями машин

Вот мы и вошли в замок, а вот и сама Королева, которая благодарит ребят и предлагает им поиграть в игру «Светофор».

Королева: Если я скажу красный, то вы стоите,

а если скажу желтый - хлопаете,

если зеленый - шагаете. На прощание королева каждому вручает медаль

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться домой.

Рефлексия:

- Чем мы сегодня занимались?

-В какие игры играли

- Вам понравилось наше путешествие?

Приложение№1

