Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 63

«Золотой ключик»

*Аналитический отчет педагога – психолога*

*МБДОУ № 63*

*за 2013 – 2014 учебный год*

педагог – психолог Н.В. Кузнецова

высшая квалификационная категория

Май 2014

*Анализ работы педагога – психолога МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №63 «Золотой ключик»*

*2013-2014 уч.год*

1. Достижения детей.

В течение года педагогом – психологом велась диагностическая работа.

**50 детей** прошли период адаптации, в процессе осуществлялось наблюдение, по результатам которого разрабатывались индивидуальные адаптационные маршруты.

Грамотно построенная совместная работа с воспитателями и родителями способствовала следующим результатам.

Результаты : легкая степень адаптации – 68%

средняя степень – 30%

усложненная – 2%

Всего проведено **групповых диагностических мероприятий -4.**

Сентябрь – октябрь 2013 г. - диагностическое обследование детей с нарушением зрения подготовительной группы.

Цель обследования: определения уровня развития психических процессов детей с нарушением зрения при переходе на новый возрастной этап.

Результат: 71% высокий и средний уровень

29% низкий уровень.

Сентябрь – октябрь 2013г. – экспресс – диагностика детей старшей группы.

Цель обследования: определения уровня развития психических процессов детей с нарушением зрения при переходе на новый возрастной этап.

Результат: 33% - высокий уровень,

59% - средний,

8% низкий уровень.

Апрель 2014 г. - экспресс – диагностика детей средней группы.

Цель обследования: определения уровня развития психических процессов детей с нарушением зрения при переходе на новый возрастной этап.

Результат: 27% высокий уровень;

72% средний.

Май 2014г. - диагностика готовности детей с нарушением зрения к школьному обучению.

Цель проведения диагностики: определение готовности детей с нарушением зрения к обучению в школе

Результат: 94% готовы к обучению в школе;

6% (1 ребенок) - готов условно.

Таким образом, в течение 2013 – 2014 учебного года диагностические мероприятия охватили **124 ребенка.** По результатам диагностики велась необходимая индивидуальная и групповая коррекционно – развивающая работа.

2.Достижения педагога.

* Участие в городском конкурсе методических и научно – практических разработок «Психология в образовании» 2 место. Был представлен фрагмент интегрированного занятия педагога – психолога для детей с нарушением зрения в старшей группе с элементами сказкотерапии.
* Участие в международном интернет – конкурсе «В гармонии с наукой и душой»
* Делилась опытом работы на МО для воспитателей старших и подготовительных групп города Прокопьевска по теме «Введение ФГОС как условие развития каждого ребенка. Организация условий»
* Делилась опытом изготовления и использования дидактического пособия «Книжка малышка», направленного на развитие психических функций детей с нарушением зрения» на МО педагогов – психологов.
* Презентовала в рамках городского МО педагогов – психологов наработки по теме: «Инновационные формы работы с родителями в практике педагога – психолога»
* Участие в проблемно – ориентированном семинаре «Психолого – педагогические основы духовно – нравственного становления личности»

Лектор: М.Я Дворецкая д.п.н., профессор кафедры психологии человека ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. Герцена»

г. Санкт – Петербург.

* Участие в семинаре «Психологические аспекты наказания в воспитательно – образовательном процессе»

Ведуший: Е.С. Щеголенкова . Кузбасское отделение Федерации психологов образования России. Автономная некоммерческая организация Научно – практический центр «Тренинги. Консультации. Развитие» г. Новокузнецк.

* Прохождение курсов повышения квалификации в КРИПК и ПРО Тема: «Теория и практика организации процесса коррекции и развития детей и подростков с особыми образовательными потребностями» 120 часов.
* Участие в вебинарах – 1

*Тема:* «Гендерное воспитание в современных условиях»

Лектор: Н.И. Приходько к.п.н., доцент, зав. кафедрой психологического и социально – педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования. Сайт: ipk.kuz – edu.ru

* Участие в детском городском конкурсе чтецов «Мы играем» член жюри.

3.Работа по теме самообразования.

Систематизирован, обобщен и представлен опыт работы с родителями в проекте «Мы вместе» Проект работы педагога – психолога с родителями, имеющих ребенка с ОВЗ в условиях современного ДОУ получил внешнюю рецензию Информационно – методического центра г. Прокопьевска и рекомендован к использованию в дошкольных образовательных учреждениях.

4.Обогащение предметной среды.

* Изготовление дидактического пособия «Книжка – малышка»
* Разработка и оформление «Картотека информационных листов»
* Изготовление дидактического пособия «Эмоциональный экран»
* Пополнение библиотеки педагога – психолога

«Анатомия, физиология и патология сенсорных систем» Автор: О.А. Никифорова

«Работа психолога с детским рисунком» Автор – составитель: Н.И. Приходько

«Развитие игровой активности дошкольника» Автор: Л.А. Пенькова

5. Взаимодействие с педагогическим коллективом.

* Организация совместной работы по ведению адаптационного периода вновь поступивших детей
* Проведение консультаций по результатам диагностики и разработка плана совместной деятельности
* Организация и проведение групповых консультаций для педагогов по вопросам создания благоприятных психологических условий для полноценного проживания дошкольного детства воспитанниками ДОУ и формирование полноценной личности детей с нарушением зрения через грамотное построение пропедевтической и коррекционно – развивающей работы.
* Совместная подготовка к ШППО Тема: «Особенности развития связной речи у детей с нарушением зрения»
* Анкетирование педагогов
* Семинар – практикум с элементами тренинга для педагогов ДОУ. Тема: «Конфликты. Правила бесконфликтного общения»

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

* Анкетирование родителей вновь поступивших детей – 70
* Самодиагностика родителей будущих первоклассников - 16
* Индивидуальные консультации 163
* Родительские собрания – 3
* Семинар – практикум с видеопрезентацией. Тема: «Компьютер и дошкольник с нарушением зрения. За и против»