**Конспект непосредственно образовательной деятельности в логопедической подготовительной к школе группе на тему «Закружилась листва золотая»**

***Образовательные цели:***

* Практическое усвоение слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
* Уточнение и расширение словаря по теме «Осень. Деревья»

***Коррекционно-развивающие цели:***

* Совершенствование умения образовывать в речи относительные прилагательные;
* Развивать умение составлять монологические высказывания описательного характера;
* Улучшение общей моторики и координации движений;
* Развивать коммуникативные навыки.

***Воспитательные цели:***

* Воспитание бережного отношения к лесу, любви к родному краю.

***Словарь:***

* Существительные: листопад, клён, ольха, ель и др..
* Глаголы: желтеть, краснеть, опадать, пожухнуть, облететь, вянуть.
* Прилагательные: жёлтый, красный, сухой, осенний, лиственный, хвойный, смешанный, золотой, багряный.

***Предварительная работа:***

* Работа по обогащению словаря по теме «Осень».
* Рассматривание картин, иллюстраций В.Д. Поленова «Золотая осень, Е.Е. Волкова «Октябрь».
* Заучивание стихотворения А.С. Пушкина « Уж небо осенью дышало…», А.К. Толстого «Осень, осыпается весь наш бедный сад»
* Загадывание загадок.
* Дидактические игры: «Что нам осень принесла», «Времена года», «От какого дерева лист?», «Узнай дерево по описанию» и др…
* Беседы на темы: «Осень», «Осенний лес».
* Туристический поход в лес.
* Наблюдение на прогулках.

***Материал:***

Разрезные картинки (деревья), набор демонстрационного материала по теме «Деревья», наборы предметных картинок по теме; репродукции картин И.И Левитана «Золотая осень», Н.И. Осенев «Осень»; модели веточек, вырезанные из бумаги осенние листья; схемы для определения слов-предметов, признаков и действий; флаконы для экспериментирования; аудиокассеты с фонограммами.

**Ход занятия.**

1. Дети находят в приёмной листья. Из приёмной дети и воспитатель по «следам» из листьев идут по коридору, входят в музыкальный зал под фонограмму шелеста осенних листьев.

2. -Воспитатель: - Осень, как художник,

 Лес разрисовала.

 Дерево и кустик –

 Всё волшебным стало.

(Подходит к «паутинке»)

- Что это? Почему так много листьев на паутинке? (Ответы детей)

- Освободим паутинку. Выберите листок и объединитесь в компании. (По цвету листьев: жёлтый, красный, оранжевый)

-Воспитатель: Для каждой компании своё задание. Догадайтесь какое? (Сложить картинку)

-Воспитатель: Сложите картинку и придумайте по ней загадку. Договоритесь, кто будет загадывать загадку и подайте какой-либо знак (потопайте, похлопайте), как будете готовы. (За правильный ответ каждая компания получит картинку с изображением дерева-отгадки)

-Поместите свои деревья в лес. (На мольберты прикреплены картинки с изображением лиственных деревьев на одном из них и хвойных на другом)

- Поясните свой выбор.

- А лес из берёз – это какой лес? ( берёзовый)

- Лес из сосен? (сосновый)

- Лес из осин? (осиновый)

- Лес из клёнов? (кленовый)

4. Динамическая пауза:

- Возьмите каждый по картинке. Назовите её. Выберите себе место (звучит фонограмма Р.Шумана «Осень» из цикла «Времена года»)

- Посмотрите, ребята, все деревья смешались. Какой получился лес?

- Давайте поиграем. Если я покажу лиственное дерево, танцуют деревья лиственные, а хвойное – танцуют деревья хвойные.

- Раз и два, раз и два вот и кончилась игра. Вернём деревья на полянки.

5. Игра «От какого дерева ветки».

- Воспитатель: Я открою вам секрет, у меня деревьев нет, но зато есть веточки. Вот они…(изображение веточек деревьев на столе)

- Это веточки, возьмите и к деревьям унесите.

- Ветка берёзы, какая? (берёзовая)

- Ветка осины? (осиновая)

- Ветка ольхи? (Ольховая)

6.Экспериментирование.

- Воспитатель: Ребята, у меня есть настоящие веточки. Вы знаете, что деревья пахнут? (Нюхают ветку тополя, осины,…)

- Воспитатель: Я вам приготовила сюрприз. Попробуйте по запаху определить дерево. (экспериментирование по запаху)

7. Воспитатель:

Раз – два, раз – два,

Вот деревья, вот трава.

Вот полянка, вот лужок,

Подходи ко мне дружок.

(Звучит музыка, дети рассматривают картины, выставленные на мольберте)

-Воспитатель:

Осень! Лес, точно терем расписной

Лиловый, золотой, багряный.

Весёлой, пёстрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Берёзы жёлтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки ёлочки темнеют.

- Какие деревья мы увидели на картинах? (Берёза, осина, сосна, …)

(Происходит деление детей на компании)

-Воспитатель: «Берёзки» подойдите к картинке №1, «Осинки» к картинке №2, «Сосны» к картинке №3.

В конвертах приготовлены задания. Откройте и решите, что нужно (в конвертах приготовлены карточки-схемы, обозначающие предмет, действие и признак).

Упражнение «Назови как можно больше слов».

Найдите как можно больше слов по картине, соответствующих вашей схеме. Договоритесь, кто будет отвечать.

8. Упражнение на координацию речи и движений:

|  |  |
| --- | --- |
| Осень в гости к нам пришла, | Дети разводят руки в стороны |
| Дождь | Постукивают ладошками по ногам |
| и ветер принесла,Ветер дует, задувает | Машут из стороны в сторону руками, поднятыми над головой |
| С веточек листву сдувает | Проводят ладонью левой руки по вытянутой правой и наоборот |
| Листья по ветру кружатся | Кружатся  |
| И под ноги нам ложатся. | Плавно опускаются на пол |

9.Импровизационная игра «Листья, летайте!»

1, 2, 3, 4, 5 – будем листья собирать. (Берут по одному)

Листочки, летайте!
Листочки, летайте!

Листочки, летайте! ( Дети импровизируют)

А ну-ка, все в пары скорее вставайте! ( Встают в пары. Кленовый с кленовым…)

Вопросы к парам:

- У вас какие листочки? ( Берёзовые)

- Вот вам ветка берёзы.

10. Творческо – продуктивная деятельность детей:

- Воспитатель: Найди себе удобное место и украсьте веточку листочками (воспитатель предлагает полюбоваться веточками и собрать в осенний букет).

- Осень золотую мы благодарим,

И её подарок в группе сохраним

Литература:

* Т.М Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
* С.Н Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»
* А.С. Пушкина « Уж небо осенью дышало…»
* А.К. Толстого «Осень, осыпается весь наш бедный сад»