Совместная деятельность с детьми в творческой мастерской

«В гостях у Петрушки»

*Тема*: «Как цыплёнок потерял маму»

*Задача:*

развивать все компоненты связной речи через театрализованные игры

*Цель:*

* Побуждать детей к активному общению и участию в театрализованных играх
* Развивать интонационную выразительность речи
* Совершенствовать диалогическую и монологическую, звуковую культуру речи
* Привлекать детей к активному участию в играх -инсценировках
* Развивать пантомимические навыки и творческое воображение
* Развивать мелкую моторику рук, сочетать движения и речь
* Развивать имитационные навыки

*Материал:*

желтые помпоны на всех детей, куклы на палочках, игрушки мягкие : петушок, курочка, цыплёнок; песенка «Цыплёнок вылупляется из яйца»; пальчиковый театр – игрушка цыпленок по кол-ву участников; маски: цыпленка и хозяйки; мнемосхема.

*Ход деятельности:*

-Здравствуйте взрослые и дети! Очень рада видеть вас в этот добрый час!

Давайте поздороваемся глазами и пошлем друг, другу улыбку, а затем легко пожмем руку справа и с лева сидящему.

Посмотрите, как светло стало от ваших улыбок!

-Угадайте, кого я встретила по пути к вам?

*Загадка*

-Явился в желтой шубке,

Прощайте две скорлупки (цыплёнок)

*Звучит музыка «Цыплёнок», из корзинки высовывается цыпленок*

*Пальчиковая гимнастика «Цыплята»*

- Девочки и мальчики представьте, что цыплята наши пальчики, большой указательный и средний соберите вместе, безымянный и мизинец немножко согните

-Цып-цып мои цыплятки

Цып-цып - цып мои котятки

Вы пушистые комочки

Мои будущие квочки

-У меня в корзинке очень много пушистых комочков. Возьмите себе по одному .

-Маленькие цыплята потеряли свою мамочку. Пищат. Как? Просят кушать. Плачут. Дрожат.

-Давайте их согреем, покормим.

-Червячками (пальчиками показываем червяков)

*Игра – диалог на развитие интонационной выразительности речи*

*«Два цыплёнка»*

-Пушистых цыплят, положите в свою корзиночку и оденьте на указательный палец цыпленка из пальчикового театра.

-Дав цыпленка под веревкой

Машут крыльями неловко:

Ах, какой большой червяк

Не достать его никак!

*Проговаривание с разным настроением последнюю фразу: грустно, устало, зло, радостно. Играя со своим игрушками.*

-Покормим хлебными крошками. (показ пальчиками)

*Мини-сценка «Эй цыпленок» (театр на палочках: хозяюшка и цыпленок) – проговариваем слова тихо, громко; меняясь ролями; проигрывая в парах*

Хозяюшка: Эй, цыпленок, что ты ждешь

Крошек хлебных не клюешь?

Цыпленок: Я давно заметил крошки,

Да боюсь сердитой кошки.

*Вызывается взрослый и ребенок, одеваются маски: цыпленка и хозяйки, обыгрывается диалог*

-Цыплят мы покормили, а теперь поучим их летать .Поиграем в игру «Летает - не летает»- если летает названное, то мы машем крыльями, подражаем голосом. Не летает, присаживаемся, сжимаемся в комочек.

*Предлагаемые слова: ворона, кошка, ложка, оса, стрекоза, синица, воробей, голубь, стул, самолет.*

-Цыпленок все равно грустит .Может, позовем к нам в гости папу цыпленка?

Голосистого петушка.

-Девочки, мальчики в петушков превратите пальчики. Указательный опирается на большой, остальные растопырены.

*Пальчиковая игра «Петушок»*

-Петушок стоит весь яркий,

Гребешок он чистит лапкой.

Ко-ко -ко, ко-ко-ко не ходите далеко!

-Ах, какой красивый петушок( используется мягкая игрушка петух)

*Инсценировка – стихотворения ( для заучивания использовать мнемосхемы)*

В своей короне красной он ходит , как король

Его ты ежечасно выслушивать изволь:

-Я тут! Я начеку! Кукареку! Кукареку!

Уснули дети. Свет потух:

-Молчи, ну не кричи петух!

-Все дети будут петушками, а взрослые строгими мамочками. Петушки, гордо подняв голову гуляют. Воспитатель проговаривает слова. Взрослые показывают, как дети засыпают, проговаривают заключительные слова.

-Цыплёнок увидел своего папу, радостно запищал. Как?

-Петушок закукарекал строго

-Позвал цыпленка домой

-Цыпленок пообещал, что больше не будет убегать из дома.

-Петушок привел цыпленка домой, а там и мамочка курица, встретила своих цыплят.

-Ласково сказала:

-Кудах тах-тах, кудах тах-тах кудахчут хохлатки

-Кудах тах-тах, кудах тах-тах нашлись мои цыплятки!

( проговариваем тихо, ласково, нежно).

-Сразу видно, что мамочка очень любит своих деток.

*Пение с движением песенки «Вышла курочка гулять»*

-Как хорошо, что все рады и цыплята и ребята даже взрослые улыбаются. Ведь очень здорово, когда все хорошо заканчивается.

-Давайте попрощаемся друг с другом, как цыплятки: хвостиком, клювиком, пропищим «пока»