

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга

Интегрированное осеннее развлечение для детей 3-4 лет.

«Разноцветная осень».

(с использованием технологии «Пальчиковой гимнастики»

Л.П.Савиной)

Составила музыкальный руководитель Шилова Е.В.

Санкт-Петербург
2012

**Интегрированное осеннее развлечение для детей 3-4 лет.
«Разноцветная осень».**

Цель развлечения:

Развитие музыкальной культуры детей, накопление у них опыта взаимодействия с музыкальными произведениями. Доставить детям радость и удовольствие; организовать веселое непринужденное общение среди детей.

Задачи:

- развивать музыкальные способности детей
- формировать у детей коммуникативные качества
- расширять знания об окружающей природе
- формировать певческие навыки, умение импровизировать на музыкальных инструментах
- формировать эстетический вкус
- развитие двигательного-активных видов музыкальной деятельности: музыкально ритмических движений, игры на музыкальных инструментах и мелкой моторики
- развивать способность к перевоплощению и игровому общению

Оборудование:

Заготовка аппликации: лист ватмана, листочки из бумаги, клеящий карандаш, заготовки листочков из бумаги, тряпочки для рук, карандаши, музыкальные инструменты: треугольники, колокольчики. Атрибуты для игр и танцев: листочки, грибочки, зонт.

Ход развлечения

Зал празднично украшен. Звучит музыка. Под пение птиц дети с листочками проходят в зал, образуют круг.

Ведущий: В нашем зале красота,

Праздник начинать пора.

В руках листочки у ребят.

Встречает осень детский сад.

Листок осенний-разноцветный:

Вот красненький с полоской светлой,

А вот зелененький, простой,

Их собери, возьми с собой.

На праздник их мы принесем

С листочками плясать пойдем.

Песня-танец «Листья по ветру летят» слова и музыка М.В. Сидоровой

Дети рассаживаются на стульчики.

Дети: 1) Осень ждали целый год

Вот она уже идет!

2) Листики кружатся,

Под ноги ложатся.

Мы их соберем,

Песенку споем.

3) Если листики летят,
Это – значит листопад!

«Танец с листочками» музыка З.Б. Качаевой

Ведущий:

Листопад! Листопад.
Листья кружатся, летят
С веток листья сорвались
И на землю улеглись.

После танца проводится игра. «Собери букет»

Листочки ставят в воду.

Ведущий: Мы заглянем в огород,
Там много овощей растет.
Все созрели, ждут ребят.
За работу детский сад!

Как много, ребяткишки, созрело овощей на наших грядках в огороде. Дети собрали много всего: картофель, лук, морковь, свеклу, помидоры, перец. А мы сейчас все овощи соберем в корзинки.

Игра «Собери овощи»

Ведущий: Если за тучку спряталось солнце,
Если осенний дождик пойдет,
Ты не грусти, не хмурься нисколько,
Знай: непогода скоро пройдет.

Использование технологии «Пальчиковой гимнастики» Л.П.Савиной.

(Пальчиковая гимнастика: стучать по ладони одной руки поочередно всеми пальчиками другой руки, приговаривая «кап-кап»; менять руки. Быстрый дождик: взмахивать кистями, как будто стряхиваешь капельки с пальцев.)

Ведущий:

Давайте, ребятки, споем песенку про дождик и сыграем на инструментах.
Детям раздают инструменты: колокольчики, треугольники.

«Улетайте, тучки» слова и музыка З.Б. Качаевой (дети играют на инструментах)

Ведущий: Замечательно спели песенку и сыграли. Какие у нас звонкие капельки получились.

Дети: Листья пожелтели,
Птички улетели,
Дождик поливает
Осень наступает.

Игра-сюрприз «Дождик» (под веселую музыку дети гуляют, танцуют.)

Воспитатель незаметно набирает в ладони немного воды и брызгает на детей, подсказывая им при этом, что нужно убежать, спрятаться, сесть на стульчики)

Ведущая: А после дождика в лесу вырастает много грибочков. (ходит по залу, разбрасывая бумажные грибы по залу)

А под листьями, смотри
Тут и там растут грибы.
Сыроежки и маслята,
Посмотрите-ка ребята!

Игра «Собери грибочки»

Ведущий:

Какие дружные у нас ребятки!
Нашим деткам не сидится,
Очень любят танцевать.
 Попрошу не хмурить лица,
Аплодируем опять!

Танец «Подружились»

Ведущий: Детки наши любят играть и с солнышком, и с дождиком.

Светит, светит солнышко,
Мы идем гулять.
Во дворе нам весело
Бегать и играть.
Не пугайте тучки,
Проливным дождем,
Солнышко веселое,
Выходи! Мы ждем!

Игра! Солнышко и дождик»

В конце занятия проводится коллективная работа. Аппликация: «Наш осенний зонтик»

На большом листе бумаги нарисован контур зонта. Дети наклеивают на него разноцветные листочки, украшая его в хаотичном порядке. Голубым карандашом рисуют капельки дождя

(Во время выполнения работы звучит фоном спокойная музыка)

Сюрпризный момент: по окончании аппликации, дети с ведущим находят зонтик, за которым спрятано угощение, в виде грибков, листиков.