**Интегрированное занятие «Прогулка в зимний лес»**

**Цель:** закрепление знаний о диких животных.

**Задачи:** 1. Способствовать познавательному развитию детей.

2. Обобщать сенсорный опыт, развивать мелкую моторику.

3. Побуждать строить фразы из 2-3 слов, повторять за воспитателем отдельные слова, упражнять в звукоподражании.

4. Создать благоприятный эмоциональный фон, поддерживать желание выразительно двигаться под музыку, выполнять движения соответсвенно с текстом.

**Материал и оборудование:**

- елочки;

- сугробы;

- мягкие игрушки: большой и маленький зайцы, белка, лиса, волк;

- 2 корзинки;

- муляжи грибов;

- емкость с крупой;

- большие и маленькие морковки;

- снежинки.

 **НОД «Прогулка в зимний лес»**

- Мы сегодня с вами отправимся на прогулку в лес. Но сначала давайте оденемся теплее, ведь на улице холодно, зима, идет снег.

 **Игра «Зимняя прогулка»**

Очень холодно зимой, (изображаем дрожь)

Но мы пойдем гулять с тобой (шагаем на месте)

Мы наденем шапку (поглаживаем голову),

Мы наденем шубку (проводим ладонями по груди вниз),

Мы наденем шарфик (поглаживаем шею одной рукой)

И еще платок (другой рукой).

А потом красивые, теплые, пушистые

Крошки-рукавички на руки натяну (поглаживаем по очереди кисти рук).

И хотя мы маленькие - у нас еще есть валенки!

(выставляем на пятку сначала одну ногу, потом другую)

-Ну, вот мы оделись тепло и пойдем сейчас на зимнюю прогулку. Я возьму с собой вот эту корзиночку, я думаю, что она нам пригодиться. Перед нами лесная полянка! Посмотрите, какие деревья растут в лесу? А какого они цвета? А что это такое на елочках лежит? Какого цвета снежинки? (ответы детей)

-Ребятки, посмотрите, за елочкой кто-то спрятался. Кто это?

Ушки на макушке у лесной зверюшки.

Ты его узнай-ка. Это белый……зайка!

-Какого цвета зайка? Какие у него ушки? Какой хвостик? Какая шубка?

Этот зайка какой? А этот? Чем же мы угостим зайчиков? А у вас морковка есть? А у меня есть! Большой зайка любит большую морковку, а маленький зайка - маленькую морковку. Сколько стало у большого зайчика морковок? А у маленького? Скажите: кушайте, зайки! А мы пойдем дальше. До свиданья, зайки!

Ребятки, кто-то и под этой елочкой спрятался?

Белка лазать мастерица,

Белка прыгать не боится.

Небольшой у белки рост

И пушистый очень хвост.

-Где у белочки хвостик? Какой он? Где ушки? Шубка у белочки какая?

Ребятки, белочка хочет мне что-то на ушко сказать. Какая беда! Белочка уронила корзинку с грибочками в сугроб и все грибочки рассыпались. Давайте поможем белочке собрать грибочки!

 **Упражнение «Найди грибочки»**

-До свиданья, белочка!

-Ребятки, посмотрите сколько снежинок около этой елочки!А кто это нас тут встречает?

-Знает лисонька-лиса

В шубке вся ее краса!

Зверя нет в лесу хитрей

Шубки нет в лесу рыжей!

-Какого цвета лисичка? Какой хвостик? Какой носик? Лисичка хочет поиграть с вами. Возьмите снежинку на ладошку и подуйте на нее!

-Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо, падает, ложится.

-Посмотрите, как красиво стало в лесу!

-До свиданья, лисичка!

-Кто это так воет в лесу? Волк какой? Какая у волка шубка?

-Он живет в лесу густом,

В серой шубке и с хвостом.

Щелкает зубами

Острыми клыками!

- Волку холодно, голодно. Как он воет? Он замерз в сугробе. Давайте погреемся вместе с волком.

 **Пляска «Мы погреемся немножко»**

-Пора нам отправляться в детский сад!