**Кружок**

**по развитию мелкой моторики**

**«Веселые ладошки» для детей 2 - 3 лет.**

**Руководитель:Сморкалова Т.Г.**

Кружок «Веселые ладошки» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики детей 3 лет. Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие

приемы, игры и упражнения:

•массаж и самомассаж кистей рук;

• пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;

• выполнение движений с мелкими предметами (крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины);

• рисование (пальчиками, пластилином.)

-игры со шнуровками ,мозаикой, бумагой

Кружок проводится 1 раз в неделю в течение всего учебного года. Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально.

К концу учебного года дети должны научиться правильно держать карандаш, ручки станут более гибкими, послушными, исчезает скованность движений.

**Цель:** Развитие и укрепление мелкой моторики у детей дошкольного возраста через игры, упражнения.

**Задачи**: Образовательные:

Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз;

Формировать практические умения и навыки;

Обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином, крупами, пуговицами.

Развивающие:

Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

Развивать мелкую моторику .

Совершенствовать движения рук;

Развить познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое

мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

Способствовать развитию речи детей.

Воспитательные:

Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность,

чувство товарищества и т. д.);

Воспитывать и развивать художественный вкус;

Воспитывать усидчивость, целенаправленность.

**Программное содержание :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Задачи | Упражнение |
| Октябрь  1 неделя | «Овощи с огорода» | 1. Развивать мелкую моторику .  2. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением.  3. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. | Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную  отдельно). |
| Октябрь  2 неделя | «Рыбалка» | 1. Развивать мелкую моторику , координацию движений.    2.Учить «ловить» рыбу при помощи магнита. | Д/у «Рыбак» |
| Октябрь  3 неделя | «Транспорт» | 1. Совершенствовать мелкую моторику .  2. Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые  горизонтальные линии. | «Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы  от машины. |
| Октябрь 4 неделя | «Домашние животные» | 1.Развивать мелкую моторику .  2.Учить детей раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней.  3. Воспитывать любовь к животным, фантазию. | Лепка «Угощение для кошечки.собачки» |
| Ноябрь  1 неделя | «Игрушки» | 1. Совершенствовать мелкую моторику .  2. Учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами. | «Пирамидка» - лепка из пластилина |
| Ноябрь  2 неделя | «Птицы» | 1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.  2. Закреплять у детей умение работать с бумагой - отрывать кусочки бумаги и сминать  в комочки.  3. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. | Упражнение «Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в  маленькие крошки. |
| Ноябрь  3 неделя | «Чаепитие» | 1. Развивать мелкую моторику , координацию движений.  2. Стимулировать тактильные ощущения.  3. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек. | Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку. |
| Ноябрь  4 неделя | «Разноцветные палочки» | 1. Совершенствовать мелкую моторику .  2. Учить собирать счетные палочки по одной. | Упражнение «Собери палочки» |
| Декабрь  1 неделя | «Дикие животные» | 1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику .  2. Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложкой. | Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой. |
| Декабрь  2 неделя | «Деревья» | 1. Развивать мелкую моторику .  2. Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев.  3. Воспитывать любознательность, интерес к природе. | «Зимние деревья» - рисование ладошками. |
| Декабрь  3 неделя | «Зима. Признаки зимы» | 1. Развивать мелкую моторику .  2. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии.  3. Стимулировать тактильные ощущения. | «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками. |
| Декабрь  4 неделя | «Новый год. Елка» | 1. Развивать мелкую моторику .  2. Закреплять умение рисовать пальчиками.  3.Развивать творчество. фантазию. | «Украшаем елочку»-рисование пальчиками . |
| Январь  2 неделя | «Снег идет» | 1. Развивать мелкую моторику .  2. Учить разрывать лист бумаги на мелкие кусочки ,подбрасывать их вверх . | Упражнение «Снегопад» |
| Январь  3 неделя | «Веселые ежики» | 1. Развивать мелкую моторику .  2. Стимулирование тактильных ощущений.  3. Учить подбирать прищепку к ежику по цвету. | «Разноцветные прищепки» |
| Январь  4 неделя | «Дикие животные» | 1. Развивать мелкую моторику .  2. Продолжать учить детей работать с бумагой техникой обрывания.  3. Воспитывать любовь к природе. | «Угости белочку орешками» - аппликация техникой обрывания бумаги. |
| Февраль  1 неделя | «Виды транспорта» | 1. Совершенствовать мелкую моторику .  2. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.  3. Развивать глазомер и точность. | Упр. «Дорисуй железную дорогу» - дорисовать шпалы к железной дороге. |
| Февраль  2 неделя | «Дорога для машины» | 1.Совершенствовать мелкую моторику .  2.Упражнять в умении посыпать манкой не выходя за контуры. | Д/у «Дорожка» |
| Февраль  3 неделя | «Защитники отечества» | 1. Совершенствовать мелкую моторику рук.  2. Учить детей завязывать узелки и бантики.  3. Стимулировать тактильные ощущения. | Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре. |
| Февраль  4 неделя | «Конец зимы» | 1. Развивать мелкую моторику .  2. Стимулировать тактильные ощущения. | Упражнение «Остатки запасов» - помоги мышке-норушке рассортировать красную и  белую фасоль. |
| Март  1 неделя | «Мамин праздник» | 1. Развивать мелкую моторику , координацию движений.  2. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту.  3. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать. | Упражнение «Бусы для мамы»- нанизывание макарон на ленту. |
| Март  2 неделя | «Дом» | 1. Развивать мелкую моторику , координацию движений.  2. Стимулировать тактильные ощущения.  3. Развивать чувство формы. | «Домик для Мишутки» - рисуем на манке. |
| Март  3 неделя | «Домашние животные» | 1. Развивать мелкую моторику .  2. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, учить детей рисовать волнистые линии.  3. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. | Упражнение «Нарисуй хвост коню». |
| Март  4 неделя | «Волшебная ложечка»» | 1. Развивать мелкую моторику,координацию движений.  2 .Учить детей аккуратно переливать воду из одной емкости в другую при помощи ложечки. | Д\у «Не разлей воду» |
| Апрель 1 неделя | «Весна» | 1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.  2. Продолжать учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами. | «Цветы на полянке» - цветы из пластилиновых дисков. |
| Апрель  2неделя | «Звонкая капель» | 1. Развивать мелкую моторику .  2. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок. | Упражнение «Капель»- с помощью прищепок имитируем капель на картоне в виде крыши. |
| Апрель 3 неделя | "Весеннее солнышко" | 1.Развивать мелкую моторику .  2.Стимулирование тактильных ощущений. | Упражнение «Веселое солнышко» - рисование на манке. |
| Апрель  4 неделя | «Цветы» | 1. Развивать мелкую моторику .  2. Продолжать учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев.  3. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного. | «Красивые одуванчики» - рисование ладошкой. |
| Май  2 неделя | «Дождь» | 1. Развивать мелкую моторику , координацию движений.  2. Тренировать навык ритмично наносить штрихи.  3. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. | Заштрихуй тучку по образцу. |
| Май  3 неделя | «Насекомые» | 1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику .  2. Стимулирование тактильных ощущений. | Упражнение «Гусеница» - выкладывание гусеницы из пуговиц. |
| Май 4 неделя | «Лето» | 1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику .  2. Развивать координацию движений. | Упражнение «Арбуз» -накладывание на шаблон семян от арбуза. |

**Примечание:** перед каждым занятием проводится массаж пальчиков или пальчиковая игра.