Сценарий выпуска в школу **"Няня для первоклассника"**

**Цель**:   
Создание у детей радостного праздничного настроение, атмосферы взаимного уважения и любви выпускников и сотрудников детского сада.  
**Задачи**:  
- Вызвать эмоциональный отклик, чувство сопереживания, желание актив-но участвовать в празднике;  
- Способствовать реализации приобретённых за время пребывания в детском саду исполнительских навыков.

(Ход праздника Звучат Фанфары, выходят воспитатели)  
**Ведущая 1:**   
Мы жили здесь семьёй одной  
В уютном доме, светлом, чистом…  
Сегодня праздник выпускной –   
Как подросли ребята быстро!  
**Ведущая 2:**   
Мы помним каждый их успех,  
Ведь окружали всех любовью.  
Награда нам – ребячий смех,  
Их дружба, радость и здоровье.  
**Ведущая 1:**  
Пусть наши птенчики летят  
Вперед по жизни стайкой тесной.  
Их отпускает детский сад  
В мир школьный, добрый, интересный!  
**Ведущая 2:**   
Наш сад, наш дом уже готов  
**Вместе.**   
Встречаем все выпускников!  
  
(Вход детей с шарами. Музыка «Детства мир». Исполняется муз. композиция).

1 **ребёнок**   
Ну, вот и всё, настал тот час,   
Которого мы ждали.  
Мы собрались в последний раз   
В уютном нашем зале.  
**2 ребёнок**  
Незаметно пролетели в детском садике года,  
Ведь за ручку приводили наши мамы нас сюда.  
**3 ребёнок**   
Здесь любили нас, жалели и лелеяли,  
Отдавали нам и нежность и тепло.  
Наши дни в любимом садике закончились,  
Малышами снова стать нам, не дано.  
**4 ребёнок**   
С нежной грустью «До свиданья!»  
Скажем группе мы родной.   
С воспитателями не расставались,   
Разве только в выходной.

**/ Песня воспитателям./**

**5 ребёнок**   
Нам школа открывает дверь,  
Но ты, любимый сад, поверь,  
Что не забудем никогда,  
Свои дошкольные года!  
**6 ребёнок:**   
Ведь нас зовет звонок веселый,   
Вчерашних милых дошколят.  
И говорим мы: Здравствуй школа!  
**/Песня «В первый раз в первый класс/**

Дети садятся.

Ведущая «Посмотрите, какие симпатичные идут подружки- первоклассницы в школу!

**/Танец с портфелями./**

Выносится тантамареска. За нее встают 5 детей.

**Ведущая 1:**   
В детский садик вы вначале все бутузами пришли (показывает на баннер)  
Вот такие непоседы, карапузы малыши!

**Ребёнок**   
Тяжко жить на белом свете мелкому бутузу:  
Шлепают по попе и щекочут пузо,   
**Ребёнок**   
Кормят манной кашей, на горшок сажают...  
И, похоже, вовсе, нас не уважают.   
**Ребёнок.**  
Не берут на ручки (десять кил всего-то)  
Убегают рано утром на работу,  
**Ребёнок**   
Не дают компьютер за шнуры потрогать...   
Вот сейчас я сморщусь, и БУДУ ПЛАКАТЬ долго-о-о!!!!!   
**Ребёнок**   
На горшочке я сижу, я сижу, хорошо одной…  
Не хочу я в садик твой, к маме я хочу домой.   
**Ребёнок**   
Ты чего, здесь здорово, и игрушек горы здесь.  
Песни, пляски и стихи, и театр драмы…  
**Ребёнок**   
Все равно здесь не хватает моей любимой мамы!   
**Ребёнок**   
Что надула свои щечки и уселась на горшочке,  
В ладушки со мной сыграй, этих теть не огорчай.  
Дома скучно и уныло, только мультики смотреть,  
А если в садик попадешь, то со смеху упадешь.   
**Ребёнок**   
Ой, держите, ой, держите, я с горшочка упаду,  
Так и быть уговорили, остаюсь я в саду.   
**Вместе**   
Мамы, вы не беспокойтесь, мы найдем себе друзей.  
С каждым годом ваши дети будут лучше и взрослей!   
(Дети садятся на места, баннер выносят)  
**Ведущая 1.**  
Да, интересной жизнь была   
И день за днем вот так и шла.  
Вы постепенно подрастали  
И много нового узнали.

**Ведущая 1:**   
Вы были малыши вчера,  
А нынче в школу вам пора.  
Окрепли вы и повзрослели –   
Когда вы вырасти успели?  
**Дети** (вместе):   
Удивляемся мы сами,  
Может, что-то здесь с часами?  
**Ведущая 2:**  
Как мы здесь жили, вспоминай  
**Ребёнок**   
А ну-ка песню запевай!  
 **(Песня «Детский сад.»** Музыка Костина. Сл.Т. Керстен, Костина.)  
**Ведущая 1:**   
Наши дети мечтают о будущем, ведь интересно, что ждёт каждого, как   
сложится его жизнь. Каждый родитель беспокоится об этом.   
Уважаемые родители, я права? Вы ведь беспокоитесь за них… Вы ведь любите их.. Лелеете. Нежите. Как же они в школу пойдут?   
**Ведущая 2**   
Кто им завтрак приготовит? Кто из школы встретит, через дорогу переведёт? Кто портфель понесёт? Кто с ними уроки будет делать? Надо срочно няню нанимать. Давайте напишем объявление, что требуется няня для наших детей.  
Ведущие с родителями пишет объявление, описывая, какая нужна няня.   
*Требуется гувернантка для первоклассника!   
Честная, с хорошим характером. Воспитанная, любящая детей*!  
**Ведущая 1.**  
Объявление готово. (оно появляется на экране).   
Теперь нам остаётся ждать, кто откликнется.  
Стук в дверь.  
**Ведущая 2:**   
Наверное, это она.   
***(Под музыку входит Фрекен Бок. В руках клетка с кошкой.)*  
Фрекен бок.**  
Так это вы, собственно, давали объявление, что вам нужна гувернантка – честная, с хорошим характером? Так вот! Это я: и гувернантка, и домоправительница. А вот - моя Матильда! (Ставит клетку с кошкой).  
**Ведущая 1:**  
Здравствуйте. Надеюсь, Фрекен Бок, Вы любите детей?  
**Фрейкен Бок:**   
Э-э.… Как вам сказать… Безумно!   
Ну-ка, дети, дружно поздоровались со мною!   
**Дети:** Здравствуйте!  
**Фрейкен Бок:**   
О-о, вот так поздоровались! А ну, гости дорогие покажите пример!  
**Родители:** Здравствуйте!  
**Фрейкен Бок:**   
Да уж! Это вы так пример показываете?   
А, ну еще разок, дружнее, все вместе!  
Родители и дети: Здравствуйте!  
**Фрейкен Бок:**   
Вот это уже лучше. А это ваша квартира?   
Квартира подходящая. Даже пианино есть. Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть. Ну-с, кого тут надо воспитывать. (Разглядывает детей).   
Это что, - всё ваши дети? И их всех я должна воспитывать? Никогда не пробовала такую кучу детей воспитывать сразу. Ну, ничего, справимся! Так…. зарядку вы сегодня делали?  
**Дети.** Делали.  
**Фрейкен Бок:**   
Ну, ничего, сделаем ещё раз.  
( танцевальная композиция«Весёлая зарядка с Фрейкен Бок»)  
**Фрейкен Бок**   
Да, первый опыт не очень! Ладно, буду с каждым работать индивидуально.   
А ну-ка дайте мне вон того болтливого мальчика. Ну, рассказывай, о чём   
ты сейчас болтал с подружкой?  
**Ребенок:**   
Если ты пришел к кому-то,   
Не здоровайся ни с кем.   
Отвернись и на вопросы   
Ни на чьи не отвечай.  
И тогда никто не скажет  
Про тебя, что ты болтун.   
**Фрйкен Бок:**   
Уже заговор! Так, дети запущенные, но не пропащие.   
Займусь ими всерьез, пока они мягкие, как воск, потом затвердеют, и будет поздно.  
**Ведущая 2:**  
Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора.… Это они пошутили.  
**Фрейкен Бок:**   
Чувство юмора я буду искоренять! Поняли, юмористы?   
Ну, ладно, идите на работу, мамаши, не мешайте воспитывать детей. Сели ровно, выпрямили спину и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портиться. Сяду я лучше за стол и попью чайку с чем-нибудь вкусненьким. (идет к столу). Почему не накрыли стол к завтраку, убрать немедленно эти ненужные предметы и навести порядок на столе.  
**Ведущая 1:**   
Уважаемая, Фрейкен Бок – это предметы для музыкального оркестра.  
**Фрейкен Бок:**   
Неужели? И что, на этом можно играть?  
**Ведущая:** Конечно, ребята сейчас вам покажут. Хотите послушать?  
**Фрейке Бок:**  
Ну, попробуйте.

*/«Оркестр «Вальс петушков».И.Стрибогг/.*  
**Фрейкен Бок:**   
Ну что ж, для первого раза неплохо. Теперь займемся вокалом. (Музыкальному руководителю). А вы отойдите, не мешайте детей воспитывать. Дети, пойте: ля-ля-ля. (Нажимает на одну клавишу). «Отцвели уж давно хризантемы в саду…» Дети, я вас не слышу, пойте со мной. Вам что, мед-ведь на ухо наступил? (Музыкальному руководителю) Ваши дети совсем не умеют петь.  
**Музыкальный Руководитель:**   
Наши дети замечательно поют разные разные песни. Вот например, вы любите сладкое?

**Фрейкен Бок:**

**Сладости- это моя маленькая слабость.**

**Муз. руководитель:** Тогда послушайте песню сладкоежек. Танец «Шоколадное самбо».

**Фрейкен Бок:**

Песня замечательная, такая вкусная, ароматная. Возбуждающая аппетит.  
**Фрейкен Бок:**   
Так, теперь проверим ваши знания. Буквы знаете?  
**Ребёнок**  
Мы уже все буквы знаем.   
Даже вывески читаем,  
И названия газет,   
И обертки от конфет.  
**Фрейкен Бок.**   
Это мы сейчас проверим***….«Игра с красивыми буквами»***  
**Фрейкен Бок:** Да, вы меня удивили.  
**Ведущая 2:**

Фрейкен Бок, наши ребята уже готовы к школе, вот послушай   
**1 ребёнок**   
В сентябре я в первый раз   
Отправляюсь в первый класс.  
Постараюсь я во всем   
Лучшим быть учеником.  
**2 ребёнок**   
Рассказали мама с папой,   
Как вести себя за партой:  
Например, нельзя, лежать,   
Парта - это не кровать.  
**3 ребёнок**   
Я – сидеть, намерен прямо,   
Как меня учила мама.  
Захочу спросить, сказать,   
Надо руку лишь поднять.  
**4 ребёнок**   
И ни с кем нельзя болтать,   
Чтоб уроки не сорвать.  
Сорок пять минут урок,   
Продержаться бы весь срок!  
**5 ребёнок**   
Книгу первую «Букварь»  
Я не выпущу из рук  
Это книга для меня  
Будет самый лучший друг!  
 ***(Песня «Дружба с Букварем» муз.)***  
**Фрейкен Бок:**  
Ну что ж с чтением всё понятно. Сейчас я им задам парочку вопросов и проверю, как они подготовлены школе по математике. Дети – расслабьтесь и отвечайте на вопросы.   
1. Сколько в комнате углов?  
2. Сколько ног у воробьев?  
3. Сколько пальцев на руках?  
4. Сколько огоньков у светофора?  
5. Сколько цветов у радуги?  
6. Столько в пятачке копеек?  
7. Сколько солнышек на небе?  
  
**Фрейкен Бок.**   
Ну, что ж не дурно, не дурно. По математике вы подготовлены не плохо. А теперь сели, руки на колени, не двигаться, глаза закрыли. И пока не придет с работы ваша мама, всем спать! Матильда! Следи за ними. Я пошла в супермаркет. Уходит  
Под музыку заходит прекрасная няня.  
**Няня:**   
Здравствуйте, я Виктория Прутковская. Представитель эксклюзивной косметической фирмы, у нас сегодня беспрце…беспрце…. Тьфу ты!  
**Ведущая 1:**  
Добрый день, проходите, мы вас ждем!  
**Няня:**   
Меня? И давно?  
**Ведущая 2:**   
Вы ведь пришли наниматься к нам няней?  
**Няня:**   
Няней??? А шо, няней! Да! (Оглядывается).   
Ух ты, ух ты, ух ты!!! (Подходит к родителям)   
И дворецкий у вас есть?  
**Ведущая 1:**   
У вас есть рекомендации?  
**Няня:**   
Рекомендации? Да могу вон, порекомендовать вам средство от перхоти! (Разглядывает детей), глянь, какие хорошенькие, и мы уже при фигурке!  
Какой пацан – прелесть, мы с ним поладим!!!  
**Ведущая 2:**   
Скажите, а у вас есть какой-нибудь педагогический опыт?  
**Няня:**   
А то. Отучила маминого попугайчика плохие слова говорить! И вообще, я могу предсказывать. Хотите я прямо вот щас скажу, кто на какие оценки в школе учиться будет и на какие оценки ваши родители учились?   
**Ведущая 1:**   
Интересно, ребята, вы хотите это узнать?  
**Игра «Гадание».**   
(в один круг встают дети, в другой родители, под музыку двигаются по кругу, в конце поднимают оценку)   
**Няня:**   
Ага! Шестёрки! Семёрки! Гля, какие умные а! А ну-ка самые смелые выходите, сейчас мы вас выведем на чистую воду (вызываются 4 папы, кото-рые составляют слова из букв на спине (АО, ЕИ, ШП, НЛ). Вот вам бук-вочки - одна на груди, вторая - на спине, с буду задавать вопросы, а вы свои ответы должны составить из этих букв. Понятно! Поехали!

1. Бывает рыбой, бывает инструментом (пила)  
2. Дерево, из цветов которого заваривают чай (липа)  
3. Бывает пшеничное, бывает футбольное (поле)  
4. Чего не утаишь в мешке (шило)  
5. Обувь для колеса (шина)  
6. Бывает морская, бывает для бритья (пена)  
7. Маленькая лошадка (Пони)

Няня: Ой, молодцы родители! У таких родителей не может быть двоечников.

(Звонит телефон.)

Извините. (уходит)  
После игры за дверью слышится пение Фейке Бок.» **Отцвели уж давно**……  
**Ведущая 1:**   
Ребята, кажется, наша домомучительница возвращается.   
**Фрейкен Бок.:**

А не попить ли мне чайку с плюшками. А вы спите. Во- первых от мучного портится фигура, от сладкого болят зубы. А в третьих….

А что в третьих? А ну-да! Руки вы конечно не мыли…  
(садится пьет чай. Заходит няня).

**Фрейкен Бок.:**

**Вы кто?**

**Няня: А вы кто?**

**Фрейкен Бок.:** Я работаю здест домправительницей. А вы кто?

**Няня: Да ж Вика я!**

**Фрейкен Бок.:** Позвольте ! И что же мне с вами делать?

**Няня:** Да не надо со мной ничего делать! Мы с вами знаем, что дети собираются в школу. Давайте их послушаем кем они хотят стать когда вырастут?

**Ребенок:**  
Дело было вечером, делать было нечего…   
Ваня пел, Роман молчал, Вадим на роликах гонял.  
Вика СМС писала, Данил взял новую игру….  
В общем все начнем сначала, «Что» и «Как», и «Почему»?  
 **ребёнок**   
Как найти мне в этой жизни  
Самый верный лучший путь,   
Как нигде мне не споткнуться,  
И с него мне не свернуть?  
 **ребёнок**   
Я врачом, наверно, буду,   
Стану я лечить людей!   
Буду ездить я повсюду   
И спасать больных детей!  
**ребёнок**   
Скоро буду я военный,   
Или просто летчик- ас!   
Как герой обыкновенный   
Защищать я буду вас!   
**ребёнок**   
Балериной и певицей   
Я всегда мечтала стать!   
Чтоб красиво нарядиться,   
Спеть для Вас и станцевать!   
**ребёнок**   
А я хочу банкиром стать,  
Огромным банком управлять.  
 **ребёнок**  
Одеты модно быть хотите?  
Тогда в салон мой поспешите.  
Наряды все от Кутюрье,  
Ах, только сбыться бы мечте!  
**ребёнок**  
Меня послушайте, друзья,  
Стилистом модным буду я!  
 **ребёнок**   
Ха! Стану я крутым ди-джеем, буду музыку крутить,   
Намиксую новой темы, чтоб народ весь заводить.   
 **ребёнок**   
Ну а я вернусь сюда!   
Ласковой, внимательной   
И отзывчивым всегда   
Стану воспитателем!  
Малышом в детсад приходят   
И артистка и банкир,  
А потом себя находят,   
Чтобы покорить весь мир!  
**Ведущая 1:**   
Вот такие наши дети, всё хотят познать на свете.  
Пожелаем им удачи, чтоб решили все задачи!  
**Няня:**   
Ах, какие они…Я, как лучший в мире специалист по воспитанию детей, считаю, что наши замечательные выпускники уже получили необходимую порцию воспитания и находятся в полном расцвете дошкольных сил!  
**Фрейкен Бок:**   
Дети – молодцы, а вот по лицам родителей видно, что они пока не готовы к школьной жизни, поэтому я хочу, чтобы вы произнесли клятву, которую я для вас придумала. Вы должны громко и четко говорить ДА!  
1. Детям в учебе поможем всегда? - Да!  
2. Чтобы детьми была школа горда? -Да!  
3. Вас не пугает задач чехарда? -Да!  
4. Формулы вспомнить для вас ерунда? -Да!  
5. Клянемся детей не лупить никогда! -Да!  
6. Только слегка пожурить иногда? -Да!  
7. Будем спокойны, как в речке вода? -Да!  
8. Мудрыми будем, как в небе звезда? -Да!  
9. Будем вставать по утрам в холода,   
Чтобы успеть и туда и сюда? -Да!  
10. Когда завершится учебы страда,  
Вместе с детьми погуляем тогда? -Да!  
**Фрейкен Бок:**

Я безумно рада была с вами познакомиться! Теперь я думаю ваши родители будут спокойно работать не волнуясь за вас. А я пойду с удовольствием от вас отдохну!  
Фрейкен Бок:   
**Няня:**   
В такой торжественный момент хочется смело, не таясь, поздравит вас с окончанием детского сада и пожелать вам всего самого... сладкого, вкусного, и как можно больше. До свидания, золотки мои!  
**Фрейкен Бок:**   
До свидания, милые дети! (Под музыку убегают из зала.)  
**Ведущая 1:**  
Конечно же это была шутка. Наши дети готовы к школе и мы гордимся ими!  
 (Дети выстраиваются в полукруг)  
  
**Ведущая 1:**   
Вот и пришла пора прощаться  
Мы говорим:   
**Вместе:** Счастливого пути!!!  
**Ведущая 2;**   
Мы будем помнить вас - любимые, хорошие,  
**Ведущая 1.**   
А вы запомните, как вас любили мы!

**1ребёнок**   
Замер зал в торжественном молчании,  
Ждут заветных слов друзья.  
Мы сегодня скажем на прощание  
То, что не сказать никак нельзя!  
**2 ребёнок**   
Мы расстаемся с нашим детским садом,  
Промчится лето, и пойдем мы в первый класс.  
Спасибо всем, кто был все время рядом,  
Кто нас берег, заботился о нас!  
**3 ребёнок**   
Милые сотрудники  
Вас мы не забудем!  
И, долго благодарны всем,   
Мы за заботу будем!  
/ Звучит песня «Дошкольный вальс»./

Музыкальный руководительЧебатура Людмила Васильевна,

ГБОУ Лицей № 1560 дошкольный корпус «Знайка»