**«Приключения в стране игрушек»**

Конспект занятия в 1 младшей группе по формированию предпосылок сюжетно-отоброзительной игры

Программное содержание

**Образовательные задачи:** Создавать условия для выполнения известных действий с предметами (куклами, платочками, кубиками). Закреплять умения использовать предметы только по назначению (кукла -танцевать, убаюкивать, кормить, причесать, платочки - стирать, полоскать, отжимать, вешать, сушить, гладить). Способствовать идентификации ребёнка со взрослыми ближайшего окружения (мама, в-ль…). Продолжать способствовать умению начинать и заканчивать движения в соответствии с началом и концом музыки.

**Развивающие задачи:** Развивать наглядно-действенное мышление, непроизвольную двигательную и эмоциональную память, способствовать развитию выразительности движений, умений передавать в мимике и пантомимике образы знакомых животных (мишка), развивать элементарные умения пространственных ориентировок (становиться друг за другом, двигаться “стайкой” за ведущим, по кругу). Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом песен и потешек (расширение словарного запаса).

**Воспитательные задачи:** Воспитывать бережное отношение к игрушкам, бесконфликтное общение со сверстниками, воспитывать интерес к музыкально-ритмическим движениям.

**Предварительная работа:** Познакомить с новым репертуаром: “Пляска с куклами”, “Игра с платочками”, вспомнить ранее выученные стихи о игрушках, музыкальные игры: “Игра с мишкой”, “Ладушки-ладошки”, “Танец с платками”. Познакомить детей с куклой би-ба-бо Петрушкой.

**Оборудование, материал:** Плоскостной фанерный дом, кукла би-ба-бо Петрушка, цветные мячи, большие цветные кубики, различные крупные игрушки: куклы, мишки, зайцы; 2 стойки и верёвка для сушки, корзина с платочками.

**Ход занятия.**

Муз. руководитель приносит в группу неваляшку, её звон привлекает детей:

“Дорогие ребята! Меня прислали игрушки из страны Кукляндии. Нам очень скучно, потому что с нами никто не играет. Приезжайте, мы вас ждём!”

Дети садятся на поезд, делают один круг, берут взрослых, поднимаются в зал, замечают разбросанные игрушки.

**В-ль:** Ребята, что тут произошло? Почему все игрушки лежат на полу? (дети высказывают свои предположения, воспитатель поднимает одну куклу, подносит к уху) … А, теперь всё понятно. Это сделал один хулиган, который живёт в домике, сейчас мы его разбудим. (одевает в домике Петрушку на руку, дети зовут Петрушку).

**Петрушка:** Кто меня зовёт?

**М.р.:** Это мы тебя зовём, ребята.

**Петрушка:** А зачем это я вам понадобился? Такой сон хороший видел, а вы раскричались и его спугнули. Он взял и убежал.

**М.р.:** Как же не кричать, посмотри, что ты наделал!

**Петрушка:** Я ничего не делал!

**М.р.:** А кубики кто разбросал? А мячики и кукол кто раскидал?

**Петрушка:** Не знаю!

**М.р.:** Ничего-то ты не знаешь. А игрушки нам рассказали, что ты их разбросал. Правда, ребята?

**Петрушка:** А что с ними ещё делать можно? Играть я с ними не умею.

**М.р.:** Ребята, давайте научимПетрушку играть с игрушками (из кубиков - пирамиду, мячи в корзину, с игрушками - танец).

**Танец с игрушками** (сажают)

**Петрушка:** А что ещё можно для них сделать?

**М.р.:** Много чего: сварить кашу, покормить курочек, построить домик. Давайте дорогие крошки сыграем в ладушки-ладошки.

**“Ладушки-ладошки”.**

**Стихи про игрушки.**

**Игра с мишкой.**

(Петрушка плачет).

**М.р:** Не плачь, Петрушка, где у тебя платочек, давай вытрем слёзы. (достаёт).

Какой он грязный, мятый, надо бы его постирать.

**Петрушка:** А я не умею.

**М.р.:** Ребята, научим Петрушку стирать платочки.

**Игра-пляска с платочками.**

**Петрушка:** Какие чистые платочки, так и хочется с ними потанцевать.

**Танец с платочками.**

Петрушка благодарит, угощает, приглашает в гости приезжать почаще.