Конспект образовательной деятельностипо ознакомлению с окружающим и ознакомлению с художественной литературойво второй младшей группе «Маша варежку надела»

Составил: воспитатель МДОУ детский сад №362 г.о. Самара Андрейченко Светлана Павловна.

Программное содержание:

-продолжать знакомить детей с предметами рукотворного мира (варежками, перчатками), используя малые фольклорные жанры.

-обогащать сенсорную культуру, вводя новые знания о цвете, материале, назначении предметов одежды.

-формировать умение понимать речь педагога, отвечать на вопросы предложениями из 3-4 слов.

-расширять словарный запас детей за счет использования прилагательных, обозначающих цвет, материал, форму предметов.

Материал:

-корзина с разноцветными клубками шерстяных ниток, спицы

-варежки разного цвета и узора

-перчатки

-шерстяные вещи: детский свитер, шарф, шапочка, носки.

- для рассказывания сказки: большая рукавица, пластмассовые фигурки животных.

Словарная работа:

Слова: варежки, перчатки, надевать, теплые, мягкие, шерстяные, нитки, клубок ниток, вязать, вязаные вещи, спицы.

Предварительная работа:

-чтение потешек, песенок, сказок о животных, разгадывание загадок.

-дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», игры на классификацию предметов «Одежда».

- наблюдение за погодными изменениями

Ход занятия:

(дети сидят за большим круглым столом, воспитатель с ними)

**В.:** Воспитатель берет в руки корзину.

 Посмотрите, что я вам принесла в корзине. Это клубки ниток.

(раздает детям по одному клубку).

**В.:** Ваня, какого цвета твой клубок?

**В.:** Таня, какого цвета твой клубок?

**В.:** На что они похожи?

**Д.:** Мой клубок похож на солнышко.

**Д.:** Мой клубок похож на яблоко.

**Д.:** Мой клубок похож на облако.

**В.:** А можно ли покатать клубок? Давайте попробуем.

**Д.:** (пробуют катать свои клубки по столу)

**В.:** Да, клубки можно покатать, потому что они круглые.

**В.:** В клубок смотаны нитки. (разматывает и снова сматывает нитки). Эти нитки шерстяные. Из них вяжут теплые вещи. Сейчас на улице холодно и нам надо одеваться тепло.

Что можно связать из шерстяных ниток?

**Д**.: Из шерстяных ниток можно связать свитер.

(воспитатель достает из своей корзины свитер)

**Д.:** Из шерстяных ниток можно связать шапку.

(воспитатель достает из своей корзины шапочку)

**Д.:** Из шерстяных ниток можно связать шарф.

(воспитатель достает из своей корзины шарф)

**Д.:** Из шерстяных ниток можно связать носки, варежки.

(воспитатель достает из корзины носки и варежки)

**В.:** Молодцы, ребята, вы назвали много вещей, которые можно связать из шерстяных ниток.

**В.:** А вы знаете, чем вяжут шерстяные вещи?

**Д.:** Нет

**В.:** В руках у меня ***спицы -*** вот чем вяжут теплые шерстяные вещи. Посмотрите, как я буду вязать.

(воспитатель показывает заготовку вязания и провязывает спицами несколько петель).

**В.:** Ребята, что мы надеваем на руки, когда холодно?

**Д.:** Варежки, перчатки.

**В.:** Послушайте веселое стихотворение «Где мой пальчик?»

Чтение текста стихотворения «Где мой пальчик?» Н.Саконская.

*Маша варежку надела.*

*Ой, куда я пальчик дела?*

*Нету пальчика, пропал,*

*В свой домишко не попал!*

*Маша варежку сняла*

*-Поглядите-ка, нашла!*

*Ищешь, ищешь- и найдешь*

*Здравствуй, пальчик! Как живешь?*

**В.:** Вот какое веселое стихотворение!

**В.:** Я принесла много варежек, но они перепутались, найдите своей варежке пару, точно такую же по цвету и по узору.

Дидактическая игра «Найди пару».

Воспитатель раздает детям по одной варежке- заготовке, а дети должны подойти к столу и найти точно такую же.

Дети ищут пары варежек. Воспитатель оказывает помощь тем детям, кто затрудняется в задании.

Подводится итог игры:

**В.:** Молодец, Ваня, ты нашел свою пару варежек.

**В.:** Таня правильно нашла варежку - она синяя, с узором из кругов, такая же, какую я тебе дала.

**В.:** Все ребята- молодцы! Теперь предлагаю вам поиграть, вставайте в круг!

Физминутка.

«Мы похлопаем в ладоши»

*Мы похлопаем в ладоши дружно, веселее.*

*Наши ножки постучали дружно, веселее.*

*По коленочкам ударим тише, тише, тише.*

*Наши ручки поднимайтесь выше, выше, выше.*

*Наши ручки закружились, ниже опустились.*

*Завертелись, завертелись и остановились.*

( движения выполняются в соответствии с текстом)

После физминутки дети садятся на ковер, на пуфики полукругом, воспитатель сидит за столом перед ними.

**В.:** Мы сейчас много говорили про варежки, а вы знаете, что по- другому их ещё называют рукавичка ( воспитатель произносит слово «Рукавичка», выделяя часть слова «РУКА») А почему «Рукавичка», кто догадался?

**Д.:** Потому что надевают на руку.

**В.:** Правильно, молодцы, догадливые какие.

**В.:** А сейчас я расскажу вам украинскую народную сказку «Рукавичка»

(рассказывание сказки с обыгрыванием)

**В.**: Понравилась вам сказка?

**Д.:** Да!

**В.:** Как она называется?

**Д.:** «Рукавичка»

**В.:** Как еще называют вещи, которые одевают на руки, чтобы не замерзнуть?

**Д.:** Варежки, перчатки.

**В.:** Из чего их вяжут?

**Д.:** Из шерстяных ниток.

**В.:** А чем можно вязать?

**Д.:** Спицами.

**В.:** Молодцы, ребята! Вы много нового сегодня узнали. Внимательно слушали меня. И вот вам подарки.