**КОНСПЕКТ**

**мероприятия по Правилам дорожного движения**

**во второй младшей группе на тему: «По дороге в Лукоморье»**

**воспитатель МКДОУ « Детский сад №23»**

**Бердникова Виктория Викторовна**

 Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.

Задачи:

Образовательные: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый. дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным, закрепить основные части машины, обогащать словарный запас.

 Развивающие: развивать речевую и двигательную активность детей.

 Воспитывающие: воспитывать дружеское восприятие друг-другу, интерес к игре.

Материал к занятию**:** машины, кубики, билеты в виде геометрических фигур, пешеходный переход, светофор, куклы би-бо-бо: Кот Учёный и Баба Яга.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

Дети вместе с воспитателем под музыку входят в зал, приветствуют гостей, садятся на стульчики (по количеству детей).

Воспитатель:

Мы собрались здесь все друзья, что бы узнать

О правилах движения.

Кто хочет правила все знать

Добро пожаловать на представление!

Звучит музыка "Там на неведомых дорожках" и под музыку появляется из-за ширмы Кот Ученый

**Кот Ученый**: приветствую вас! Мур! Узнали меня? (ответ детей)

- Да, это я - Кот Ученый из волшебного Лукоморья.

**Воспитатель:** здравствуй Кот Ученый! Расскажи нам, как ты оказался в нашем детском саду!

**Кот Ученый**: дело в том, что в нашем Лукоморье беда приключилось,

**Воспитатель**: что же такое случилось?

**Кот Ученый**: злая и коварная Баба Яга украла с дуба златую цепь, и я не могу больше продолжать рассказывать сказки детям, а цепь она спрятала в волшебный сундук и наложила заклятье, что откроет его только тот, кто хорошо знает цвета и разбирается в машинах, знает правила дорожного движения. Вот поэтому-то я и пришел к вам в детский сад, чтобы вы детишки помогли мне вернуть златую цепь на дуб. Ведь в нашем волшебном Лукоморье без сказок никак нельзя.

**Воспитатель:** не расстраивайся Кот Ученый, мы обязательно поможем тебе вернуть златую цепь, ведь наши детки очень любят слушать твои сказки. – Правда, ребята! (ответ детей).

**Кот Ученый:** но дорога в Лукоморье трудна, и вас могут подстерегать разные опасности. И чтобы пройти весь путь, нужно не только ваше сильное желание помочь, но и ваша смелость и решительность.

**Воспитатель:** дети вы согласны пройти этот нелегкий путь? (ответ детей). Так как Лукоморье от нас далеко и идти пешком долго, нам нужно выбрать транспорт для путешествия. Но сначала вам нужно отгадать загадки о самом удобном транспорте для поездки в Лукоморье. Вот первая загадка:

ответ демонстрируется показом иллюстраций на слайде

Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведет ее пилот.
Что за птица? (самолет)

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок (поезд)

По волнам дворец плывет,
На себе людей везет (корабль)

Свет горит,  мотор гудит
На колёсах шины
По дороге лихо мчит
Нас в себе…(машина)

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках (автобус)

**Кот Ученый**: молодцы ребятки, как много они знают загадок о транспорте. Но на каком же транспорте мы отправимся в Лукоморье?

**Воспитатель**: мы отправимся ребята в Лукоморье на автобусе, а водителем у нас будет (имя ребенка) (водитель впереди, руль в руках)

 - А вы ребятки приобретайте билеты и занимайте свои места, согласно приобретенному билету *(*билеты в виде геометрических фигур, разноцветные)

 Обратите внимание, что билеты необычные в виде геометрических фигур, так что каждый найдите свое место.

 Дети рассаживаются по своим местам, на спинки стульчиков предварительно наклеены разноцветные геометрические фигуры

**Воспитатель:** внимание! Двери закрываются, наш автобус отправляется в Лукоморье.
Звучит музыка из мультфильма «Машина, машина» ,через некоторое время автобус останавливается.

**Кот Ученый**: ах, мурр-мурр, ах! В чем дело? Что случилось?

**Воспитатель**: ребята, посмотрите, на дороге злая и коварная Баба Яга нам перегородила путь. Она рассыпала кирпичи, нужно их убрать с дороги. А груз ребята мы будем перевозить на какой машине, на легковой или на грузовой?
Дети: на грузовой машине.

**Проводится игра « Перевези груз»**

**Воспитатель:** молодцы ребята с заданием вы справились, а наше путешествие продолжается поедем дальше в волшебную страну Лукоморье. Нам надо помочь Коту, занимаем свои места.

Дети и воспитатель занимают места и напевают песню "Машина, машина" отправляются дальше в путь. Через некоторое время, автобус вновь останавливается.

**Кот Ученый**: мурр-р-р! Почему мы опять остановились?

**Воспитатель**: мы так долго едем в автобусе, что устали сидеть, пора бы нам немного размяться. Повторяйте все движения за мной.

Танец « Машина би-би-ка».

**Воспитатель:** ой, посмотрите ребята, на дорогах с давних пор, есть хозяин…

Дети: Светофор

**Ребёнок :**

Светофор сказал нам строго:
– Осторожно, здесь дорога!
Не играйте, не шалите,
Просто стойте и смотрите!

**Воспитатель**: да ребята, молодцы давайте рассмотрим светофор. Какие цвета есть у светофора.

Дети называют цвета светофора

Красный цвет - дороги нет, желтый — приготовиться, а зеленый - иди смело.

Давайте поиграем в такую игру:

**Игра « Мы пешеходы:**

Если красный – мы стоим,

Если желтый – хлопаем,

А зеленый – топаем.

**Воспитатель**: ребят, на какой цвет разрешается ехать машинам?

**Дети**: на зеленый.

**Воспитатель**: правильно. А на красный, мы стоим. А скажите ребята можно ли переходить машину по проезжей дороге, где едут машины?

**Дети**: нет, нужно переходить по пешеходному переходу

**Воспитатель**: а что за знак такой пешеходный переход?

**Ребёнок:**

Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнёт зелёный.
Значит, это — переход

**Воспитатель**: а давайте и мы свами сконструируем переход и перейдём дорогу.

**Игра « Собери пешеходный переход»**

Воспитатель вместе с детьми выполняет задание.

**Воспитатель***:* наконец-то мы добрались до нашей тропинки – А называется она тротуар

Дети вы знаете, что такое тротуар

**Ребёнок:**

Тротуар-зовут дорожки,
По которым ходят ножки.
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только тротуар***.*Воспитатель**: только эта дорожка говорит, что здесь начинается пешеходная зона и на автобусе здесь ехать нельзя, дальше мы пойдем пешком.
( Из-за ширмы появляется Баба Яга).

**Баба Яга:** что такое не пойму, запахи, следы чужие, не свои и не родные. Чую здесь подвох какой-то. А все тут кота спасают, всё равно цепь не отдам, я заколдовала её, вот этот сундук ( показывает сундук).
А расколдует её тот кто угадает как называется машина, которая тушит пожар

**Дети**: пожарная машина

**ребенок**:

 Если что-то загорится,

 Вмиг пожарная примчится!

 Без труда пожар любой

 Сможет погасить водой.

Воспитатель дает сигнал «01»

**Баба Яга**: а если случится на дороге беда, авария и людям нужна будет помощь, кто нам поможет?

**Дети**: скорая помощь.

**Воспитатель**: давайте скажем Бабе Яге что мы знаем про скорую помощь.

 **ребенок**:

У врачей работы много,

Скорой помощи – дорогу!

Ведь она спешит к больным,

Чтоб помочь скорее им!

Воспитатель дает сигнал «03»

**Воспитатель**: ребята, а если какая-нибудь машина нарушает порядок на дороге, то к нам приезжает ...

**Дети**: полицейская машина.

Воспитатель: правильно ( Полицейская машина).

 **ребенок**:

Все машину эту знают,

Полицейской называют.

Наблюдает она строго

За порядком на дорогах.

Воспитатель дает сигнал «02»

**Баба Яга (**с сундуком в руках **)**

 -Ох и плохо мне, ох и мука
Не отдам сундук никому я.
Как могли вы все угадать,
И заклятье с сундука снять.
Сундук открылся и больше не закрывается.

 **Кот Ученый:** ну Баба Яга кончилось твое злодейство, отдавай златую цепь! Дети прошли долгий и сложный путь, показали свои знания и выполнили все задания.

**Баба Яга:** эх, недооценила я вас, берите свою цепь (швыряет на пол) видать мое время еще не пришло, но ничего, встретимся мы еще с вами (убегает)

**Кот Ученый**: и не придет твое время никогда *(*кричит вслед Бабе Яге)

А вас ребята я хочу поблагодарить за вашу помощь, и наградить вас.
Кот достает ( Мешок с конфетами). Спасибо вам ребята.

**Рефлексия:**

Воспитатель задаёт вопросы детям, спрашивает, какие препятствие Бабе Яги оказались для них труднее.

Воспитатель: ну что ребята нам пора домой, а ты кот к нам в гости приходи, да сказку нам расскажи. МЫ БУДЕМ ТЕБЯ ЖДАТЬ!