Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Колобок»

п.Пелым

**Проект**

**«Юные цветоводы»**

«Экологическое воспитание детей второй младшей группы»

Воспитатель:

Шевченко О.А

**Июнь-август 2015г.**

**Тема:** «Экологическое воспитание детей через наблюдения за комнатными растениями»

**Цель:** Формирование навыков экологической культуры у детей в процессе наблюдения за ростом и развитием растений в совместной деятельности педагога с детьми.

Преобразование природной среды для создания комфортных условий пребывания детей и их оздоровления.

Сплочение коллектива группы и родителей в работе по улучшению благоприятных условий, способствующих самовыражению, саморазвитию дошкольников.

**Задачи:**

1. Укреплять психическое и физическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие через специально созданные природные условия.

Обеспечение благоприятного психологического микроклимата между участниками проекта.

1. Создание условий для общения детей с природой, формирования представления о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности.
2. Способствовать самовыражению, саморазвитию детей; развитию интереса к растительному миру, труду взрослых.
3. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; желание помогать взрослым.
4. Формировать умение обращать внимание на красоту природы, умение видеть красивое, восхищаться им.

**Проблема:** низкий познавательный интерес, уровень знаний о растительном мире.

Слабый интерес родителей к изменениям, групповой работы детского сада.

**Срок:** с июня по август 2015г.

**Вид проекта:** творческий, длительный, групповой.

**Возраст:** дети 3-4 года.

**Участники:** воспитатель, дети, родители.

**Предполагаемый результат:** сформировать элементарные навыки экологической культуры у детей: узнавать и называть 2-3 цветка, бережно относиться к растениям (рыхлить, опрыскивать, поливать, протирать листья), уметь наблюдать и ухаживать за растениями в группе. Укрепить психическое и физическое здоровье детей 3-4 лет. Активное участие родителей по преобразованию эколого-образовательного пространства группы.

**1 этап:** *Подготовительный*

* Разработка проекта «Юные цветоводы»
* Подбор растений
* Подготовка рассады, почвы, цветочных горшков
* Организация родителей на совместную деятельность

**2 этап:** *Основной*

* Знакомство родителей с проектом
* Пересадка комнатных растений
* Уход за посаженными цветами
* Фотографирование

**3 этап:** *Заключительный*

* Фотографирование
* Защита проекта «Юные цветоводы» (мультимедийная презентация)
* Участие в интернет конкурсе

**Проект «Юные цветоводы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Мероприятие**  | **Экологические понятия. Наблюдения**  | **Трудовая и продуктивная деятельность** | **Охрана природы** | **Работа с родителями** | **Результат работы** |
| ИЮНЬ | Презентация «Комнатные цветы » | * Привлечь детей к пересадке цветов
* Наблюдения за цветами
* Формировать понятие о том, что растениям для роста нужна почва,вода
 | * Учить выполнять простейшие поручения, помогая взрослому
* Дид/игра «Маленькие помощники»
* Рассматривание альбома, открыток
* Пальчиковая игра «Цветок»
* Подв/игра «Солнечные зайчики»
* Составление цветов из мозаики
 | Проявлять деятельную любовь к растениям, учиться ухаживать за цветами | Приобретение цветочных горшков, почвы. | Наличие иллюстраций с изображением цветов, фото |
| ИЮЛЬ | * Покраска подвесных цветочных гошков
* Подготовка отводков вьющихся растений
* Посадка в землю (горшки)
 | * Наблюдения за ростом отводков
 | * Оказывать посильную помощь воспитателю в посадке отводков-полив.
* Пальчиковая игра «Поймай бабочку»
* Массаж рук «Смотрит солнышко в окошко…»
* Дид/и «Собери красивый цветок»
* Рисование «Цветочек в подарок»
 | Вызвать интерес к дальнейшим наблюдениям.Уход за растениями | Беседа о проектеАкция «Высадка рассады в грунт» | Наличие фото.Преобразование группы |
| АВГУСТ | Работа в уголке природы (уход за цветами)  | * Наблюдение за цветами на подоконике (много красивых растений, разной формы и окраски-рассмотреть)
* Узнавать и называть 2-3 комнатных растения
* Целевая прогулка по территории д/сада «Разные цветы»
 | * Трудовые поручения: продолжать приобщать детей выполнять простейшие поручения, помогая при уходе за растениями в группе.
* Пальчиковая игра «Дождик», «Распускаются цветы»
* Дых/гимн. «Цветы»
* Дид/и Игра с прищепками «Цветок», «Солнышко»
* «Какого цвета цветочки?».
* Аппликация
* «Цветочная поляна» (коллективная работа»
 | Развивать желание любоваться цветущими растениями.Побуждать детей к длительному наблюдению за развитием одних и тех же объектов Формировать заботливое отношение к природе, эмоциональную отзывчивость к её красоте. | Беседа о деятельности детей по уходу за комнатными растениями.Сбор художественного слова о цветах (стихи, загадки и т.д.)Наглядная информация «Природа учит говорить»Участие в интернет конкурсе | Коллективная работа «Цветочная поляна» Фото Оформление фотоальбома «юные цветоводы»Мультимедийная презентация проекта |