Сагдарова Эрзият Рауфовна

 Воспитатель МБДОУ ДСКВ №76

« Подснежник » г Нижневартовск

Викторина для детей младшей группы «Безопасность на дороге»

1. Разминка. Ответь на вопросы

а) Кто регулирует движение машин?

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь-

Зеленый, желтый, красный (светофор)

б) А правила дорожного движения должен знать только водитель? (нет, пешеходы, пассажиры)

в) Как понимать значение зеленого, красного, сигналов светофора.

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно

Свет зеленый говорит «Проходите путь открыт! »

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья

2. Закрепляем правила дорожного движенья:

• Не спешить

• Быть внимательным

• Следить за движением других

• Знать сигналы светофора

• Знать место для перехода

• Знать дорожные знаки (Стоп, стоянка, переход, поворот)

Как правильно обходить автобус:

Это правило, не глядя,

Вспомнит каждый пешеход,

Обходи автобус сзади, он не лошадь.Не лягнет!

5. Загадка. Разгадай загадку.

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька (автомобиль)

«Кто регулирует движенье машин»

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь –зеленый, желтый, красный. (светофор)

Переходить дорогу

-На красный свет

-спешить Хорошо

-быть внимательным

-переходить дорогу по пешеходной дорожке Плохо

-играть на дороге

6. Посмотри на картинку и расскажи, что нарисовано на картинке

Машина грузовая везет мебель Машина где работают строители

Машина у пешехода где переходят дети дорогу Машина везет пассажиров

7. Детям предлагаются карточки с грузовым и пассажирским транспортом. На каком транспорте нам лучше ездить и безопасность для здоровья обведи.

автобус Троллейбус Грузовой самосвал

Пожарная машина Какие еще вы знаете виды транспорта пожарная машина –люди которые тушат пожар их называют пожарниками

Помогает быстро доставить больного в больницу такси

Грузовая груженная фруктами

Грузовая с мебелью трамвай

8. Ситуации, общения «Как нам транспорт помогает»

мебель кирпичи доски песок

Мешки с продуктами молоко фрукты деревья

9. Развитие художественных умений (аппликация)

«Безопасность на дороге»

А) предлагаем путем аппликации создавать изображение светофора

Б) последовательность работы: разложить формы. посмотреть, правильно ли, затем сверху в них брать формы, намазывать клеем на клеенке и аккуратно класть на прежнее место, прижимая салфеткой, понимать значение зеленого, красного сигналов светофора

Материал: трафареты светофоров на каждого ребенка по «3-сигнала» из цветной бумаги (красной, желтой, зеленой кисти, клей, салфетки)

Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!

**Литература:**

Волчкова В. Н. Практическое пособие для воспитателей и методистов в ДОУ 2009г стр150-157

Степанова Н. В. Конспект занятий для детского сада г Воронеж 2009г-стр150-157