**Конспект ННОД (познавательное развитие) во второй младшей группе.**

***Тема: “ Знакомимся с первоцветом ”.***

Подготовила: воспитатель Олешкевич И. Н.

**Цель:** Развивать у дошкольников желание познавать природные объекты. Дать знания о первоцвете (одуванчике), о характерных признаках весны.

**Задачи:**

*Познавательные.* Дать знания об одуванчике. Воспитывать бережное отношение к природе и желание о ней заботиться.

*Речевое развитие.*  Активизировать словарь за счет слов: первоцвет, одуванчик, ”лужок “. Развивать умение поддерживать беседу.

*Физическое развитие.* – учить детей согласовывать движения со словами - физминутки “На лугу растут цветы “, “Мы по лугу прогулялись “

**Преварительная работа.** Рассматривание иллюстраций и картин , альбомов о весне. Чтение художественной литературы о первоцветах и заучивание стихотворений. Разучивание физминуток. Прогулки.

**Продуктивная деятельность.** Аппликация и рисование, лепка.

**Технологии:** Познавательно – исследовательская деятельность, игровая деятельность.

**Интеграция областей:** “Социально – коммуникативное развитие “, “ Познавательное развитие“, “ Речевое развитие“.

**Ход ННОД:**

Дети стоят у главного входа в детский сад.

**В.:** Сколько одуванчиков

В желтых сарафанчиках!

На полянке кружат,

С солнцем очень дружат.

Мы из них сплетем веночки

И для мамы, и для дочки. Н. Голубева

Ребята, о чем говорится в этом стихотворении? Скажите, какое сейчас время года? Как вы узнали? Посмотрите внимательно и скажите, как изменился наш лужок после осени и зимы. Правильно, и сегодня я предлагаю вам совершить путешествие на наш солнечный лужок.

**Д.:** Говорится об одуванчиках. Сейчас весна, солнышко светит и припекает. Появилась зеленая травка. Зацвели цветы одуванчики.

**В.:** Давайте вспомним игру “ На лугу растут цветы “ и поиграем.

**Дети хором:** На лугу растут цветы

Небывалой красоты. ( Потягивание – руки в стороны).

К солнцу тянутся цветы

С ними потянись и ты. ( Потягивание – руки в стороны).

Ветер дует иногда

Только, это не беда. ( Машут руками, изображая ветер).

Наклоняются цветочки

Опуская лепесточки. ( Наклоны).

А потом опять встают

И по – прежнему цветут. ( Встают).

**В.:** Вы правы, на нашем маленьком лугу растут одуванчики. Посмотрите как их много. А как вы догадались, что это именно – одуванчик?

**Д.:** У одуванчика желтые головки – корзиночки, листья продолговатые, с зубчиками. Растет на лугах, в садах и около жилья.

**В.:** Сейчас давайте хором повторим стихотворение З. Александровой “ Одуванчик золотой “.

Одуванчик золотой,  
Был красивый, молодой,

Не боялся никого,

Даже ветра самого!

Одуванчик золотой,

Посторел и стал седой,

А как только поседел,

Вместе с ветром улетел.

**В.:** Скажите, пожалуйста, о каком чуде рассказало стихотворение вам.

**Д.:** .Желтые головки – корзиночки превращаются в белые пушистые шары с парашютами. Парашютики – это семена. Когда подует ветер, они летят в разные стороны, где лягут на землю, там и растут потом. Отвечают.

**В.:** Давайте, проверим и проведем эксперимент. Правильно ли вы говорите. Сейчас веером я сделаю “ ветерок”, и мы проверим улетит ли с ветерком одуванчик.

**В.:** Мы любуемся этим красивым цветком. Один цветок, а выглядит по - разному. Кто вспомнит стихотворения об одуванчиках и хочет рассказать намеще?

**Д.:** Желающие рассказывают.

**1.** Пришел июнь!

Июнь! Июнь! –

В саду щебечут птицы.

На одуванчик только дунь –

И весь он разлетится. С. Маршак

**2.** На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. С. Маршак

**3.** Нежный желтый одуванчик,

Ты красив и мил, как мальчик!

Но обидишь, вдруг, сорвешь,

Руки враз не ототрешь! О. Высоцкая

**ИТОГ.** В.: Что еще вы знаете об этом волшебном цветке - одуванчике?

**Д.:** Из одуванчика делают варенье, но собирать надо подальше от дорог и города. Перед дождем закрывает лепестки и опускает головку, а как выглянет солнышко, то сразу распускается. Когда сорвешь, он выделяет молочко, и оно остается на руках и одежде. не отмывается долго, не отстирывается.

**В.:** Ребята, варенье - лекарство делают из цветов. На вкус оно напоминает мед и лечит от кашля. “Молочко” – это млечный сок, защищает растение от улиток. Давайте проведем эксперимент. Я сорву цветочек, и оставим след от “молочка” на ладошке у меня и на кусочке ткани. Попробуем потом в группе отмыть с руки моей “колечки “ и отстирать с ткани. Одуванчик не только красивый но и лечебный цветок. Лечить могут все части растения ( корень, листья и сам цветок ).

**В.:** Скажите мне, пожалуйста, что нового вы узнали об одуванчике еще. Варенье – варят из цветочков, получается мед - лекарство и лечит он от кашля. ”Молочко” защищает цветок от улиток? Оставляет коричневый след – кружочки, не отмывается долго и не отстирывается.

Вы сегодня молодцы. Давайте закончим наше путешествие и вспомним стихотворение “Мы по лугу прогулялись “.

Мы по лугу прогулялись

И немножко, отдохнем. (Шагаем на месте).

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед. (развели руки в стороны, вперед).

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети. ( Присели).

А потом все дружно встали,

Великанами, мы стали. (Встали).

Дружно, хлопаем. (Хлопаем в ладоши).

Ногами, топаем. (Топаем ногами).

Хорошо мы погуляли,

И нисколько, не устали. (Шагаем на месте).

**В.:** Давайте украсим наш асфальт красивыми рисунками. Я предлагаю вам нарисовать мелками одуванчики на асфальте и доске.