Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Белочка»

с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому воспитанию детей

Мастер класс для воспитателей

в форме детской телепередачи

«Мелодия на засыпку».

Музыкальный руководитель

Рамазанова А.Ф.

 г. Пыть-Ях.

2014г.

**Цель:** сохранение психологического здоровья педагогов средствами музыкотерапии.

**Задачи:**

**Образовательные:** Обогащать знание педагогов о методах и приемах музыкального развития.

**Развивающие:** Развивать чувство ритма, музыкальный слух, хореографические способности, и коммуникативные качества.

**Воспитательные:** Формировать чувство коллективизма, настойчивость в достижении цели, любовь и уважение к искусству.

**Виды деятельности**: Игровая, коммуникативная, соревновательная, музыкальная.

**Формы и методы**: Беседа; игровые упражнения; соревновательный момент.

**Планируемый результат**: Пробудить творческие способности, доставить чувство радости от совместной деятельности.

-Здравствуйте! Программа «Мелодия на засыпку». Меня зовут Альфия Рамазанова и я приветствую всех в этом зале. Ближайшие 30 минут вы станете свидетелями увлекательной интеллектуальной борьбы между двумя командами. И так, начинаем!

 Настало время познакомиться. Справа от меня команда «Домисолька».И ваш девиз, друзья.***(произносят девиз).***

Слева от меня команда «Мелодия».И мы ждем ваш девиз. ***(произносят девиз).***

-Слушайте правила нашей игры:

Правила наши очень просты

Услышав вопрос, его обсуди

10 секунд на раздумье у вас

Чтоб верно ответив, порадовать нас.

В награду волшебные нотки вам дам

Вы в песню сложите их, как меломан

И чем больше ноток, тем песня ясна

И я вам скажу- победа близка!

Команды готовы к борьбе? Вот эту волшебную нотку получит та команда, которая лучше справиться с заданием, чем больше ноток вы соберете, тем больше шансов у вас будет для разгадывания самого трудного задания- мелодии на засыпку. Раунд «Давайте поздороваемся».Слушаем задание: по моему сигналу вы начинаете двигаться по залу и здороваться со всеми, кто встречается на пути.

Здороваться надо определенным образом: 1 хлопок- здороваемся за руку

 2 хлопка- здороваемся плечами

 3 хлопка- здороваемся спинами.

Разговоры во время игры запрещены.Команды готовы? Начинаем!

**Игра «Давайте поздороваемся».**

-После 1 раунда обе команды зарабатывают по волшебной нотке.

Раунд 2-й: «Разминка». Внимание вопрос: как называется самая известная дыхательная гимнастика, которая применяется в дошкольном учреждении? Время пошло! Внимание ,гонг! ***(отвечает та команда, которая первая прозвенит в бубен).***

-А теперь практическое задание: команда «Домисолька» должна показать упражнение по А. Стрельниковой «Насос», «Кошка». А команда «Мелодия»- упражнение «Обними за плечи» и «Ладошки». Вам дается 10 секунд на подготовку. –Гонг!

-Пожалуйста, команда «Домисолька» ваше упражнение «Насос» и т.д.

***Команды показывают заданные упражнения.***

-Обе команды справились с заданием и получают по волшебной нотке.

-Следующий раунд называется «Испорченная пластинка». Каждой команде предлагается фрагмент песни, в которой нужно спеть первую строчку вслух, сопровождая ритмическими хлопками, вторую- про себя. Команды возьмите, пожалуйста, задание. На подготовку дается 10 секунд, время пошло.

***Песня «Кузнечик» В. Шаинского***

***Песня «Антошка» В.Шаинского***

-Обе команды достойно справились с заданием и получают по волшебной нотке.

-Давайте отдохнем и повеселимся, приглашаю всех на физминутку. Прошу команды выходите в центр зала. Вам будут включать музыку разных стилей , вы должны исполнить танец разных частей тела. Например, я скажу- «танец головы», «танец плеч» и т.д., ваша задача максимально использовать в танце названную часть тела.

***Включается музыка и по сигналу ведущего участники начинают танцевать.***

***По окончанию физминутки команды получают по волшебной ноте.***

-Следующий раунд «Культпоход». Переходим к вопросу:

-Назовите птицу в названии которой есть нота «ми»?

А) тетерев Б) фламинго В) сова

Время! Гонг ! Команда «» была быстрее***.(повторить вопрос).***

-Как зовут мальчика в известной детской песенке, который всегда готов к обеду?

А) Прошка Б) Антошка В) Сережка.

- Всего две ноты и предлог построить я на даче смог?

А) Дворец Б) Крепость В) Домик.

***За правильный ответ- нотка.***

-Я объявляю самый волшебный раунд нашей игры- магический шар.

В магическом шаре спрятан музыкальный инструмент, которым можно щи хлебать. Время! ***(ложка).*** –Давайте посмотрим, что же лежит в магическом шаре. ***(за правильный ответ- нотка).***

-А сейчас я предлагаю сделать музыкальную паузу. ***(участникам раздают музыкальные инструменты).***

-Сейчас мы с вами устроим шумовой оркестр, будьте внимательны, у каждого инструмента своя партия. Я ваш дирижер. Музыканты готовы?

***Исполняется «».***

-Пришло время подсчитать сколько волшебных ноток заработала каждая команда. ***(подсчет ноток).***

-У команды «Домисолька» - ?ноток

У команды «Мелодия»-? Ноток.

-Финальное задание «Мелодия на засыпку». Каждая команда должна угадать музыкальный отрывок по количеству заработанных ноток. И так, первый музыкальный отрывок для команды «Домисолька». ***(исполняется фрагмент песни В. Шаинского «Пусть бегут неуклюже»).***

***Для команды «Мелодия» исполняется фрагмент песни Г. Гладкова «Песня Львенка и Черепахи».***

-Обе команды справились с заданием. Молодцы!

-А сейчас, я приглашаю всех участников на танцтерапию. Проходите, пожалуйста, в центр зала. Исполним с вами модный танец «Арам- зам-зам».

***Исполнение танца.***

-Спасибо нашим участникам, это была увлекательная игра. Наша передача подошла к концу. Досвидания! До новых встреч!

***Участники расходятся.***