|  |
| --- |
| **План досуговой деятельности с детьми подготовительной к школе группы на учебный год** |
| **Месяц** | **Вид развлечений** | **Тема** **развлечений** | **Цели и задачи** | **Дата** **проведения** | **Участники развлечений** |
|  **2015-2016 учебный год** |
| **Сентябрь** | 1.Концерт (сценарий);2.Экскурсия к школе № 29, поздравление выпускников с поступлением в первый класс. | 1.День знаний. | Закреплять знания детей о школе – это источник знаний. Воспитывать у ребят стремление учиться, уважение к труду. | 1 Неделя | Дети старшей и подготовительной групп.Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания. |
| Тематический кукольный спектакль. | «Новоселье у поросят», стихи А. Д. Рубина. | Уточнить знания детей о правилах противопожарной безопасности. | 2 Неделя | Воспитатель, музыкальный руководитель. Дети подготовительной, старшей групп. Родители группы. |
| Вечер классической музыки. | «Родная природа», «Осень». | Создать праздничное настроение. Развивать эстетическое восприятие родной природы (художественное слово, произведения художников, композиторов). Воспитывать интерес к классической музыке. | 4 Неделя | Музыкальный руководитель, выступление детей ДМШ № 3 (Оли Бутенковой, Насти Некрасовой, Лены Адамович).  |
| **Октябрь** | Мюзикл. | «Пчелки - труженицы» (музыкальная сказка). | Создавать положительный эмоциональный настрой. Повышать творческую активность, возможность самореализации. | 2 Неделя | Дети вокального кружка «Буратино». Музыкальный руководитель, воспитатель. |
| Утренник. | «Приглашаем осень в гости».«Витаминка» - конкурс осенних блюд, салатов (сценарий для детей и родителей). | Создавать праздничное настроение, радость, закреплять пройденный материал, с помощью сценок, сюрпризов, веселых игр. Сделать праздник запоминающимся надолго. Развивать эстетическое восприятие родной природы. | 4 Неделя | Воспитатель, музыкальный руководитель.Взрослые:- Осень,- Леший,- Баба Яга.Родители, дети группы. |
| **Ноябрь** | «Познавательно – игровая программа» (для детей и родителей). | «Все мы знаем назубок». | Вызвать эмоциональный настрой. Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи. Повышать речевую активность, культуру речевого общения. Повышать двигательную активность детей. | 2 Неделя  | Роль взрослых:- Айболит,- Старичок-Боровичок,- Осень.Воспитатель, музыкальный руководитель. |
| Концерт – представление. | «день рождения у детей» (сценарий). | Доставлять детям радость, удовольствие от встречи с любимыми героями сказок, песен. Воспитывать теплые дружеские отношения, чувства гостеприимства. | 3 Неделя  | Воспитатель, музыкальный руководитель.Дети кружка «Буратино», дети группы. |
| Спортивно – музыкальный вечер. | «Непоседы» (сценарий). | Совершенствовать двигательную активность детей, формировать жизненно необходимые двигательные навыки в пении, в ритмике, в соответствии с индивидуальными способностями. | 4 Неделя  | Совместно с детьми старшей группы.Роль взрослых:- Сторож,- Дед Лука. |
| **Декабрь**  | Музыкальная постановка. | «Дом игрушки» на стихи В. Петровой (сценарий). | Развивать творчество детей в познавательной, игровой, художественной, музыкальной деятельности.Расширять кругозор детей, воспитывать доброту, чувство ответственности за полученную роль. Создать атмосферу радости, праздника. | 2 Неделя  | Дети подготовительной группы. Зрители – средний и старший дошкольный возраст. |
| Концерт для родителей. | «Маленькая страна» (сценарий о детском садике). | Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Воспитывать дружественные отношения. Развивать воображение, образную память, творческие способности. | 3 Неделя  | Совместно с родителями и детьми группы. |
| Новогодний утренник. | «Новый год в подводном царстве» (сценарий). | Создать праздничное новогоднее настроение. С помощью сюрпризов, превращений, веселых игр сделать праздник запоминающимся надолго. Воспитывать дружеские отношения. | 4 Неделя  | Дети подготовительной группы. Роль взрослых:- Дед Мороз,- Нептун,- Баба Яга,- Леший. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Январь** | Спектакль – развлечение. | «Чудеса в зимнем лесу» (сценарий). | Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Развивать у детей любовь к природе, учить добрым, дружеским отношениям, защищать слабых.Закреплять знания детей о природных явлениях, развивать творчество, фантазию, артистизм. | 2 Неделя  | Совместно с детьми старшего возраста. |
| Кукольный спектакль показывают дети. | «Как снеговики солнце икали» по мотивам румынской сказки М. Кремене. | Учить отражать в ролевом поведении характер героя, воплощать роль.Развивать у детей художественные способности, учить понимать и переживать содержание литературных произведений. | 3 Неделя  | Взрослый, дети подготовительной группы. |
| Викторина. | Зима – затейница. | Систематизировать знания детей о природе, природных явлениях, формировать представление о том, что в природе все подчинено определенному ритму. Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. | 4 Неделя  | Совместно с родителями и детьми старшего возраста.Команды:- Льдинка,- Снежинка. |
| **Февраль** | Дискотека для именинников. | «Улыбайся поскорей». | Закрепить знания и навыки исполнения песенного и ритмического материала, способствовать повышению качества исполняемого репертуара, передавать в пении и движениях образ и характер музыкальных произведений, активно включаться в действия. | 2 Неделя  | Совместно с детьми старшего возраста.Роль взрослых:- Ди-джей (руководитель по физическому воспитанию), воспитатель, музыкальный руководитель. |
| Праздник. | «День защитника Отечества» (сценарий). | Познакомить детей, что присягая Родине, солдаты принимают на себя высокую и почетную обязанность защищать честь, свободу Родины. Воспитывать патриотические чувства, вызвать эмоциональные переживания. | 4 Неделя  | Папы и дети группы.Ведущий – Царьков В. А. |
| **Март**  | Развлечение  | «Веселая масленица» (гостевые дни). | Фольклорное развлечение на участке ДОУ. Прививать любовь к традициям русского народа, гордость за национальные достояния. | 1 Неделя  | Совместно с детьми старшего возраста. участие взрослых ДК «Авангард». |
| Утренник. | Мама, «Мамочка, мамуля» (сценарий). | Развивать музыкальные, сценические и танцевальные способности; показать ценность семейных отношений; воспитывать отзывчивость и уважительное отношение к матери (бабушке, сестре). | 1 Неделя  | Мамы, дети группы, ведущий. |
| (Музыкально – литературная композиция). | «Музыка и поэзия в творчестве А. С. Пушкина». | Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Продолжать знакомить с произведениями А. С. Пушкина, музыкальными произведениями Н. Римского – Корсакова, П. И. Чайковского. | 3 Неделя  | Для детей старшей и подготовительной групп.Роли:- Ученый Кот,- Золотая Рыбка,- Шмель,- Спящая Красавица,- Принц,- Цветы. |
| **Апрель**  | КВН | «Шутки, стих и песни соберут нас вместе» (юморина). | Развивать сценические, музыкальные и танцевальные способности; развивать устную речь. | 2 Неделя  | Совместно с детьми старшего возраста.Роль взрослых:- Бармалей,- Редиска – Ириска.Ведущий. |
| Театрализованное представление. | «Весенняя сказка» (сценарий). | Создать атмосферу радости и дружбы для участников праздника. Воспитывать любовь к природе, птицам, всему живому через музыкальные образы. Воспитание эмоциональной отзывчивости и исполнительной деятельности. | 4 Неделя  | Родители и дети группы.Роль взрослых:- Весна,- Ведущий,- Волшебник – Музыкант (флейта). |
| **Май**  | Праздник, посвященный 65-летию Победы. | «День Победы» (сценарий). | Знать, что 9 мая наша страна отмечает День Победы. Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории. Чтить память о погибших в Великой Отечественной Воине, воспитывать чувство гордости за воинов-защитников. Использовать слайды, аудиозапись военных песен. | 1 Неделя  | Дети группы, родители, Ветераны войны. |
| Концерт детской самодеятельности. | «Поем и танцуем» (сценарий). | Способствовать развитию артистических навыков. Создать атмосферу радости и дружбы для участников праздника. | 2 Неделя  | Для родителей и детей ДОУ. |
| Праздник. | «Выпуск в школу» (сценарий). | Сделать праздник незабываемым в жизни ребенка. Создать атмосферу радости, тепла, взаимопонимания между родителями, детьми и сотрудниками ДОУ. | 4 Неделя  | Для родителей и детей подготовительной группы. |
| **Июнь**  | Развлекательная программа к Дню защиты детей. | «Как прекрасен этот мир» на музыку Д. Тухманова (сценарий). | Создавать положительный эмоциональный настрой; развивать инициативу, самостоятельность. Воспитывать любовь к природе, к природным богатствам, экологическому состоянию Земли.  | 1 Неделя  | Дети группы, родители. |
| Праздник. | «Здравствуй лето!» | Создавать положительный эмоциональный настрой; развивать инициативу, самостоятельность.- физические качества – силу, быстроту, ловкость.- развивать двигательную активность детей. | 2 Неделя  | Дети группы, ведущий, дети старшей группы ДОУ. |
| **Июль**  | Спортивные развлечения | 1. «Ловкие и смелые».
 | Развивать детей физически:- двигательную активность;- развивать мыслительную и творческую активность;- обеспечение физического и психического благополучия; | 2 Неделя  | Совместно дети подготовительной, старшей групп, родители. |
| 2.«Нам на месте не сидится» (веселые физкультминутки).  | - развивать координацию и музыкальность;- гибкость и пластику движений. | 3 Неделя  | Дети группыРуководитель физической культуры. |
| Забавы для детей. | «Клоуны Бим и Бом в гостях у именинников». | Активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными, отзывчивыми. Использовать приобретенные знания и умения в свободной деятельности.  | 4 Неделя  | Дети группы, взрослые. |