|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План досуговой деятельности с детьми подготовительной к школе группы на учебный год** | | | | | | | | |
| **Месяц** | | **Вид развлечений** | **Тема**  **развлечений** | **Цели и задачи** | | **Дата**  **проведения** | | **Участники развлечений** |
| **2015-2016 учебный год** | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | 1.Концерт (сценарий);  2.Экскурсия к школе  № 29, поздравление выпускников с поступлением в первый класс. | 1.День знаний. | Закреплять знания детей о школе – это источник знаний. Воспитывать у ребят стремление учиться, уважение к труду. | 1 Неделя | | | Дети старшей и подготовительной групп.  Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания. |
| Тематический кукольный спектакль. | «Новоселье у поросят», стихи А. Д. Рубина. | Уточнить знания детей о правилах противопожарной безопасности. | 2 Неделя | | | Воспитатель, музыкальный руководитель. Дети подготовительной, старшей групп. Родители группы. |
| Вечер классической музыки. | «Родная природа», «Осень». | Создать праздничное настроение. Развивать эстетическое восприятие родной природы (художественное слово, произведения художников, композиторов). Воспитывать интерес к классической музыке. | 4 Неделя | | | Музыкальный руководитель, выступление детей ДМШ № 3 (Оли Бутенковой, Насти Некрасовой, Лены Адамович). |
| **Октябрь** | | Мюзикл. | «Пчелки - труженицы» (музыкальная сказка). | Создавать положительный эмоциональный настрой. Повышать творческую активность, возможность самореализации. | 2 Неделя | | | Дети вокального кружка «Буратино». Музыкальный руководитель, воспитатель. |
| Утренник. | «Приглашаем осень в гости».  «Витаминка» - конкурс осенних блюд, салатов (сценарий для детей и родителей). | Создавать праздничное настроение, радость, закреплять пройденный материал, с помощью сценок, сюрпризов, веселых игр. Сделать праздник запоминающимся надолго. Развивать эстетическое восприятие родной природы. | 4 Неделя | | | Воспитатель, музыкальный руководитель.  Взрослые:  - Осень,  - Леший,  - Баба Яга.  Родители, дети группы. |
| **Ноябрь** | | «Познавательно – игровая программа» (для детей и родителей). | «Все мы знаем назубок». | Вызвать эмоциональный настрой. Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи. Повышать речевую активность, культуру речевого общения. Повышать двигательную активность детей. | 2 Неделя | | | Роль взрослых:  - Айболит,  - Старичок-Боровичок,  - Осень.  Воспитатель, музыкальный руководитель. |
| Концерт – представление. | «день рождения у детей» (сценарий). | Доставлять детям радость, удовольствие от встречи с любимыми героями сказок, песен. Воспитывать теплые дружеские отношения, чувства гостеприимства. | 3 Неделя | | | Воспитатель, музыкальный руководитель.  Дети кружка «Буратино», дети группы. |
| Спортивно – музыкальный вечер. | «Непоседы» (сценарий). | Совершенствовать двигательную активность детей, формировать жизненно необходимые двигательные навыки в пении, в ритмике, в соответствии с индивидуальными способностями. | 4 Неделя | | | Совместно с детьми старшей группы.  Роль взрослых:  - Сторож,  - Дед Лука. |
| **Декабрь** | | Музыкальная постановка. | «Дом игрушки» на стихи В. Петровой (сценарий). | Развивать творчество детей в познавательной, игровой, художественной, музыкальной деятельности.  Расширять кругозор детей, воспитывать доброту, чувство ответственности за полученную роль. Создать атмосферу радости, праздника. | 2 Неделя | | | Дети подготовительной группы.  Зрители – средний и старший дошкольный возраст. |
| Концерт для родителей. | «Маленькая страна» (сценарий о детском садике). | Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Воспитывать дружественные отношения. Развивать воображение, образную память, творческие способности. | 3 Неделя | | | Совместно с родителями и детьми группы. |
| Новогодний утренник. | «Новый год в подводном царстве» (сценарий). | Создать праздничное новогоднее настроение. С помощью сюрпризов, превращений, веселых игр сделать праздник запоминающимся надолго. Воспитывать дружеские отношения. | 4 Неделя | | | Дети подготовительной группы.  Роль взрослых:  - Дед Мороз,  - Нептун,  - Баба Яга,  - Леший. |
|  | |  |  |  |  | | |  |
| **Январь** | Спектакль – развлечение. | | «Чудеса в зимнем лесу» (сценарий). | Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Развивать у детей любовь к природе, учить добрым, дружеским отношениям, защищать слабых.  Закреплять знания детей о природных явлениях, развивать творчество, фантазию, артистизм. | | | 2 Неделя | Совместно с детьми старшего возраста. |
| Кукольный спектакль показывают дети. | | «Как снеговики солнце икали» по мотивам румынской сказки М. Кремене. | Учить отражать в ролевом поведении характер героя, воплощать роль.  Развивать у детей художественные способности, учить понимать и переживать содержание литературных произведений. | | | 3 Неделя | Взрослый, дети подготовительной группы. |
| Викторина. | | Зима – затейница. | Систематизировать знания детей о природе, природных явлениях, формировать представление о том, что в природе все подчинено определенному ритму. Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. | | | 4 Неделя | Совместно с родителями и детьми старшего возраста.  Команды:  - Льдинка,  - Снежинка. |
| **Февраль** | Дискотека для именинников. | | «Улыбайся поскорей». | Закрепить знания и навыки исполнения песенного и ритмического материала, способствовать повышению качества исполняемого репертуара, передавать в пении и движениях образ и характер музыкальных произведений, активно включаться в действия. | | | 2 Неделя | Совместно с детьми старшего возраста.  Роль взрослых:  - Ди-джей (руководитель по физическому воспитанию), воспитатель, музыкальный руководитель. |
| Праздник. | | «День защитника Отечества» (сценарий). | Познакомить детей, что присягая Родине, солдаты принимают на себя высокую и почетную обязанность защищать честь, свободу Родины. Воспитывать патриотические чувства, вызвать эмоциональные переживания. | | | 4 Неделя | Папы и дети группы.  Ведущий – Царьков В. А. |
| **Март** | Развлечение | | «Веселая масленица» (гостевые дни). | Фольклорное развлечение на участке ДОУ. Прививать любовь к традициям русского народа, гордость за национальные достояния. | | | 1 Неделя | Совместно с детьми старшего возраста. участие взрослых ДК «Авангард». |
| Утренник. | | Мама, «Мамочка, мамуля» (сценарий). | Развивать музыкальные, сценические и танцевальные способности; показать ценность семейных отношений; воспитывать отзывчивость и уважительное отношение к матери (бабушке, сестре). | | | 1 Неделя | Мамы, дети группы, ведущий. |
| (Музыкально – литературная композиция). | | «Музыка и поэзия в творчестве А. С. Пушкина». | Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Продолжать знакомить с произведениями А. С. Пушкина, музыкальными произведениями Н. Римского – Корсакова, П. И. Чайковского. | | | 3 Неделя | Для детей старшей и подготовительной групп.  Роли:  - Ученый Кот,  - Золотая Рыбка,  - Шмель,  - Спящая Красавица,  - Принц,  - Цветы. |
| **Апрель** | КВН | | «Шутки, стих и песни соберут нас вместе» (юморина). | Развивать сценические, музыкальные и танцевальные способности; развивать устную речь. | | | 2 Неделя | Совместно с детьми старшего возраста.  Роль взрослых:  - Бармалей,  - Редиска – Ириска.  Ведущий. |
| Театрализованное представление. | | «Весенняя сказка» (сценарий). | Создать атмосферу радости и дружбы для участников праздника. Воспитывать любовь к природе, птицам, всему живому через музыкальные образы. Воспитание эмоциональной отзывчивости и исполнительной деятельности. | | | 4 Неделя | Родители и дети группы.  Роль взрослых:  - Весна,  - Ведущий,  - Волшебник – Музыкант (флейта). |
| **Май** | Праздник, посвященный 65-летию Победы. | | «День Победы» (сценарий). | Знать, что 9 мая наша страна отмечает День Победы. Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории. Чтить память о погибших в Великой Отечественной Воине, воспитывать чувство гордости за воинов-защитников.  Использовать слайды, аудиозапись военных песен. | | | 1 Неделя | Дети группы, родители,  Ветераны войны. |
| Концерт детской самодеятельности. | | «Поем и танцуем» (сценарий). | Способствовать развитию артистических навыков. Создать атмосферу радости и дружбы для участников праздника. | | | 2 Неделя | Для родителей и детей ДОУ. |
| Праздник. | | «Выпуск в школу» (сценарий). | Сделать праздник незабываемым в жизни ребенка. Создать атмосферу радости, тепла, взаимопонимания между родителями, детьми и сотрудниками ДОУ. | | | 4 Неделя | Для родителей и детей подготовительной группы. |
| **Июнь** | Развлекательная программа к Дню защиты детей. | | «Как прекрасен этот мир» на музыку Д. Тухманова (сценарий). | Создавать положительный эмоциональный настрой; развивать инициативу, самостоятельность. Воспитывать любовь к природе, к природным богатствам, экологическому состоянию Земли. | | | 1 Неделя | Дети группы, родители. |
| Праздник. | | «Здравствуй лето!» | Создавать положительный эмоциональный настрой; развивать инициативу, самостоятельность.  - физические качества – силу, быстроту, ловкость.  - развивать двигательную активность детей. | | | 2 Неделя | Дети группы, ведущий, дети старшей группы ДОУ. |
| **Июль** | Спортивные развлечения | | 1. «Ловкие и смелые». | Развивать детей физически:  - двигательную активность;  - развивать мыслительную и творческую активность;  - обеспечение физического и психического благополучия; | | | 2 Неделя | Совместно дети подготовительной, старшей групп, родители. |
| 2.«Нам на месте не сидится» (веселые физкультминутки). | - развивать координацию и музыкальность;  - гибкость и пластику движений. | | | 3 Неделя | Дети группы  Руководитель физической культуры. |
| Забавы для детей. | | «Клоуны Бим и Бом в гостях у именинников». | Активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными, отзывчивыми. Использовать приобретенные знания и умения в свободной деятельности. | | | 4 Неделя | Дети группы, взрослые. |