**Дошкольное отделение МБОУ "СШ №40"**

**Конспект занятия по НОД**

**Образовательная область: Познавательное развитие**

**Раздел: ФЭМП (математики)**

**Тема: "Игра-путешествие в страну "Математики"**

**(для детей 6-7лет)**

**Воспитатель: Тубилова Сария Хатмулловна**

**г. Нижневартовск**

**Тема: "Игра-путешествие в страну "Математики"**

**Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

**Программное содержание:** Закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические представления. Повторить количественные и порядковые числительные, счёт, цифры 0-9, состав чисел в пределах10.

**Материалы к занятию:**

*Демонстрационный:* изображение Феи; картинки-отгадки к загадкам о видах транспорта, 1-2 лишних вида транспорта; лист с нарисованной по точкам ракетой; таблица с геометрическими "клумбами"; таблицы для закрепления знания состава чисел в пределах до 10; числовой отрезок.

*Раздаточный:* карточки с точками и цифрами, "ракета"; линейки, фломастеры.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент. Игра "Выбираем транспорт".

- Сегодня нам доставили телеграмму: Фея из волшебной страны "Математики" приглашает нас в гости. Давайте выберем такой вид транспорта, который позволит нам быстро добраться к Фее и во время вернуться домой. Отгадайте загадки, ребята.

А) Сядь верхом и мчись на нём!

Только лучше правь рулем. (велосипед)

Б) Кто на бегу,пары клубя,

 Пускает дым трубой, несёт вперед

И сам себя, да и меня с тобой? (паровоз)

В) Дом по улице идёт.

На работу всех везёт.

Не на курьих домик ножках,

А в резиновых сапожках. (автобус или троллейбус)

Г) Летит птица - небылица,

А внутри народ сидит. (самолет)

- А это загадка не простая, соедините на своих листах по порядку и получится картинка.

*(Дети соединяют точки, получается ракета. (проверку по готовому образцу)*

Чудо птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звёзд. (ракета)

2. Игра "Волшебная лужайка"

- Ну вот мы прилетели в страну волшебную "Математика"

На лужайке перед сказочным замком Феи и трава, и птицы, и звери - всё необыкновенное, сказочное, математическое. Рассмотрите картинку в тетради. Какие цифры "спрятались" в рисунка?

3. Физкультминутка "Лебеди"

Лебеди летели
И на воду сели.

Сели, посидели,

И снова полетели.

4. Игра "Салки - догонялки"

- У Феи живут в мире и согласии самые добрые и разные животные. Вот утята и мышата собрались на полянки играть "Салки - догонялки". Посчитайте, сколько мышат и сколько утят? (3 утенка и 7 мышат)

- Составьте 4 равенства и назовите в них части и целое.

*(Дети выполняют задания с комментированием)*

-Здесь 3 утенка и 7 мышат. 3+7+10 Части - 3 и 7, целое - 10.

- Переставим части, целее не изменится 7+3 = 10.

- Если цыплята убегут, останутся мышата: 10-3 + 7. Целое - 10. Части - 3 и 7.

- Если убегут мышата, то останутся цыплята: 10 -7 = 3. Целое - 10, части - 7 и 3.

5. Игра: "Художники"

- Фея очень любит рисовать. Она просит вас дописать подходящие числа в пустые клетки и сделать рисунок из геометрических фигур.

(Дети рисуют геометрические фигуры так, чтобы их можно было разбить на группы из 3 и 2 фигур по какому-либо признаку (цвету, форме, размеру). Фея награждает детей призами - геометрическими фигурами. Несколько детей пожеланию комментируют составленные равенства, пользуясь своими рисунками.

6. Физминутка "Утята-путешественники"

Ходьба "уточкой"

Ты, утёнок, не пищи!

Лучше маму поищи.

"Кря-кря", лучше маму поищи!

7. Игра "Числоград"

- В волшебной стране Математике столица - город чисел Числоград. Дома в этом городе необычные: на каждом этаже живут соседи- числа, которые в сумме дают число - номер дома. Заселите домики числами.

Домики распределяются между детьми по их выбору. Каждый ребенок заполняет 1-2 домика в течение 2-3 минут. Для выполнения задания дети могут пользоваться опорными таблицами.

Остальные домики заполняются при проверке задания. Проверка - фронтальная с комментированием. Например,

- в домике числа 7 на одном этаже живут числа 1 и 6, 2 и 5, 3 и4, 4 и 3, 5 и2, 6 и1.

8. Игра "Железная дорога.

При выполнении данного задания предапологается использование числового отрезка.

- В "Числограде" необычные дороги.

- Числовые отрезки. Чтобы путешествовать по этому городу, надо знать правила "Дорожного движения" Что происходит с числом при двежении вправо или влево? (При движении вправо число увеличивается, а при движении влево - уменьшается)

- Найдите ошибки и исправьте их. Докажите, что вы правы.

6>9- неверно.

 Число 6 находится в числовом отрезке левее числа 9. Значит, 6<9 т.д.)

- Молодцы! Исправили все поломки. Можно возвращаться домой!

9. Итог занятия. Рекомендации для занятия родителей с детьми.

- Вы сегодня побывали в гостях у Феи, в её волшебной стране, где всё связана с математикой. Что вам больше всего понравилось. Какие задания для вас были легкими, а какие трудными?

- Дома раскрасьте геометрические фигуры, из которых составлены портреты жители волшебной страны Математики. Про одного из них есть забавное стихотворение. Кто это?

Прыгала, прыгала,

пугала, пугала,

На одной ножке,

В лес по дорожке.

Не доскакала -

Ворон увидала.

Испугалась, растерялась,

Да так стоять и осталась.