**Конспект**

**ООД по ФЭМП**

**во второй младшей группе**

**«Мы едем, едем, едем…»**

**Программное содержание.**

Выявить умение детей сравнивать количество предметов в группах также путем соотнесения предметов двух групп; определять, каких предметов больше, меньше.

Выявить умение различать и называть геометрические фигуры.

Выявить умение определять части суток.

Выявить умение сравнивать два предмета по величине.

Развивать внимание, мышление, память.

Воспитывать умение слушать воспитателя и сверстников.

**Оборудование:** Макет паровоза из стульев, письмо, волшебный мешочек, геометрические фигуры, карточки с предметами соответствующие геометрическим фигурам, игрушка заяц, мелкие игрушки, наборы елочек разной высоты, два зеленых круга разной величины, карточки с двумя полосками, зайчики, морковки, картинки с изображением суток.

**Ход.**

Дети находятся в раздевалке. Неожиданно появляется младший воспитатель и сообщает детям, что для детей передали письмо.

***Воспитатель:*** - Какое интересное послание. Что же с ним делать?

***Дети:*** - Давайте откроем и прочитаем.

***Воспитатель:*** - Это не обыкновенное письмо, а приглашение в гости в страну Мультляндию. Дети, хотите попасть в страну мультфильмов?

***Дети:*** - Очень хотим.

***Воспитатель:*** - На чем же туда можно добраться?

***Дети:*** - На самолете, на машине, на автобусе.

***Воспитатель:*** - В страну Мультляндию можно добраться на волшебном паровозике. Но сначала надо приобрести билеты. Из волшебного мешочка берите геометрические фигуры. На спинке сидения в вагончике вы увидите карточки с такими-же фигурами. Ваше место то, где фигура на карточке походит на вашу геометрическую фигуру.

1. Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Дети выбирают геометрические фигуры, называют их, а потом соотносят форму на стульчиках со своими геометрическими фигурами.

***Воспитатель:*** - Дети, мы подъехали к станции «Лесная». Посмотрите в окно, я там вижу зайчиков, какие они печальные.

***Воспитатель:*** - Зайчики, почему вы такие грустные?

***Зайчик:*** - К нам в лес пришел волк, он хочет нас поймать, а нам прятаться негде.

***Воспитатель:*** - Дети, давайте посадим для зайчиков елочки. Высокие елочки посадим на большую полянку, а низкие елочки, на маленькую.

2. Дидактическая игра «Сравни предметы по величине». Дети сравнивают два предмета по величине.

***Воспитатель:*** - Дети, хотите порадовать зайчиков? Давайте покормим их морковкой. На полянках сидят семейки зайчиков. Угостите их морковкой.

3. Дидактическое упражнение «Сравни количество предметов». Дети сравнивают путем соотнесения предметы двух групп (зайчики и морковка).

Дети садятся в вагон и едут дальше. Паровозик вдруг останавливается.

***Воспитатель:*** - Дети, дальше ехать опасно. Видите картинки, интересно, что они означает?

4. Дети рассматривают модели частей суток (4 круга черного, красного, розового и голубого цвета).

***Воспитатель:*** - Отгадайте загадки.

1. Солнце яркое встает

Петушок в саду поет

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются.

              (Утро)

1. Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идем

Песни весело поем!

         (День)

1. Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора!

     (Вечер)

1. В небе звездочки горят

В речке струйки говорят

К нам в окно луна глядит

Нашим деткам спать велит.

             (Ночь)

Дети отгадывают загадки, садятся в вагон и продолжают путешествие.

***Воспитатель:*** - Наконец наше путешествие подошло к концу. Мы приехали на станцию Мультляндия. Вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего?

Дети рассказывают о выполненных заданиях, что им понравилось делать, что вызвало затруднения.

Далее проходят в зал смотреть мультфильмы.