**Конспект образовательной деятельности**

**по формированию** **элементарных** **математических** **представлений**

**итоговое**

**В С Т А Р Ш Е Й Г Р У П П Е .**

****

Выполнила: Лебедева Л.Б

Воспитатель МКДОУ детский

сад № 10

п. Красное эхо.

Гусь –Хрустального р-н.

2015

**Цели:**

* Закрепить навыки порядкового счета, умение ответить на вопросы «Который?», «Сколько?», «Какой по счету?»;
* Продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов
* Продолжать формировать пространственно-временные представления (слева, справа, сзади, спереди)
* Закрепить навыки детей делить на 2 разные части целое, вспомнить, что целое больше части, а часть меньше целого.
* Закрепить цвет.

**Форма организации**: фронтально

**Категория возраста**: дети 6-7 лет.

**Дидактический наглядный материал**:

Демонстрационный материал: мяч, геометрические фигуры , образец для выполнения задания, SMART TABLЕ.  
 **Раздаточный материал:** листы бумаги , геометрические фигуры, палочки КЮИЗЕНЕРА, карточки – больше, меньше, равно.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы деятельности* | Содержание | Время проведения |
| *Процесс вовлечения в деятельность*  *Процесс целеполагания*  *Процесс проектирования и планирования деятельности*  *Процесс осуществления деятельности*  *Процесс рифлексии* | Дети входят в группу под музыку.  Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям)  Сегодня к нам в гости пришел наш старый друг…( ПЕТРУШКА) . А что же у него в руках?  Ребята посмотрите, что это за цветок? (цветик-семицветик)  Д: Дети берут, рассматривают.  В: Посмотрите какие лепесточки. Какие они? Какого цвета?  H:\Занятие\140520152586.jpg  А откуда это название? (из сказки)  Вот этот цветок принес нам задания, нам надо хорошо потрудиться, чтобы выполнить все задания на 7-ми лепестках.  **Оторвем первый лепесток.**   1. ***Игра «По порядку становись!»***   -Объясняю условия игры: Вы берете по одной геометрической фигуре и гуляете, пока играет музыка, а по команде «По порядку становись!» вы строитесь по порядку.  H:\Занятие\140520152587.jpg  Когда выстраивается числовой ряд:  - Назови соседей числа 3 (2, 4)  - Назови соседей числа 5 (6, 4)  - Назови соседей числа 6 (5, 7)  - Как вы думаете, ребята верно ответил………..?  - Ты как думаешь?  - который по счету Арсений?  - я задумала число, оно меньше 5 на единицу, какое это число? (4)  - я задумала число, оно больше 6 на единицу, какое это число? (7)  - Как вы думаете, правильно ответил ... ?  **2. Возьмём следующий лепесток.**  **- А следующее задание, ребята, будет таким:**  Лиза пусть встанет рядом со мной  Справа от неё встанет Дима  Слева от Лизы - Артем  Впереди Лизы встанет Данил  Сзади Лизы - Артур  Как думаете, верно встали  Молодцы!  H:\Занятие\140520152588.jpg  **3.Берём следующий лепесток.**  **Игра с мячом:** **я буду кидать мяч,**  **а вы отвечать на вопрос:**  - сколько носов у трёх котов? (3)  - сколько ушей у двух мышей (4)  Какая цифра спряталась в слове «Семь-я»? (7)  - Сколько пальцев на одной руке?  H:\Занятие\140520152590.jpg    - Какой сегодня день недели? (вторник)  - сколько раз в году бывает День рождения? (1)  - Какое сейчас время года? (весна)    - На крыльце сидит щенок,    Греет свой пушистый бок,  Прибежал ещё один  И уселся рядом с ним. (2)  Сколько стало щенят? (2)  - Сколько углов в треугольнике? (3)  - Сколько дней в одной неделе? (7)  - Что бывает раньше: утро или вечер?  **4.Возьмём-ка следующий листок.**  **Работа с палочками Кюизенера**  **Постройте лесенку от 1 до10 и обратный счет от 10 до1;**  **Составить коврики « Состав числа»**  **( сплести ковер заданного размера 5,6,7)**  H:\Занятие\140520152595.jpg    **Физминутка.**  Быстро встаньте, улыбнитесь,  Выше, выше потянитесь.  Ну-ка плечи распрямите  Влево, вправо повернулись,  Руками коленей коснулись  Сели - встали, сели - встали  и на месте побежали.  H:\Занятие\140520152594.jpg  **5. Следующий лепесток.**    **-Поставте знаки : БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ ,РАВНО**  ***http://mistergid.ru/image/upload/2011-08-10/330026694634_03-may.-03-12.18.jpg***  ***H:\Занятие\140520152597.jpg***  **H:\Занятие\140520152598.jpg**  **6.. Следующий лепесток**  - **Перед вами карта с геометрическими фигурами, несколько секунд вы запоминаете расположение фигур, а затем у себя за столами сложите точно так же, затем проверьте друг у друга.**  H:\Занятие\140520152603.jpg  -Кто справился с заданием?  -Какая геометрическая фигура находится в правом верхнем углу?  H:\Занятие\140520152604.jpg  -Где расположен синий треугольник?  - Где расположен квадрат?  - Какие геометрические фигуры расположены в правом нижнем углу?  - Сколько геометрических фигур на карте?  **7. Возьмём последний лепесток. Работа на SMART table**   * - Разделить круг на равные части.   - Каким путём разделили?  -как называется часть круга? ( 1/2.1/4)  H:\Занятие\140520152600.jpg    - Какая часть больше: целая или половина? ,   * **Закрепление цветового спектра**   **H:\Занятие\140520152602.jpg**  -Ребята, занятие подошло к концу  - Что Вам понравилось?  -Что было сложным для Вас?  **Спасибо за занятие!**  Продолжительность 35 мин | 2 мин.  2 мин.  3 мин.  25  мин.  3 мин. |