**Конспект образовательной деятельности**

 **по формированию** **элементарных** **математических** **представлений**

 **итоговое**

 **В С Т А Р Ш Е Й Г Р У П П Е .**

****

 Выполнила: Лебедева Л.Б

 Воспитатель МКДОУ детский

 сад № 10

 п. Красное эхо.

 Гусь –Хрустального р-н.

 2015

 **Цели:**

* Закрепить навыки порядкового счета, умение ответить на вопросы «Который?», «Сколько?», «Какой по счету?»;
* Продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов
* Продолжать формировать пространственно-временные представления (слева, справа, сзади, спереди)
* Закрепить навыки детей делить на 2 разные части целое, вспомнить, что целое больше части, а часть меньше целого.
* Закрепить цвет.

**Форма организации**: фронтально

**Категория возраста**: дети 6-7 лет.

**Дидактический наглядный материал**:

Демонстрационный материал: мяч, геометрические фигуры , образец для выполнения задания, SMART TABLЕ.
 **Раздаточный материал:** листы бумаги , геометрические фигуры, палочки КЮИЗЕНЕРА, карточки – больше, меньше, равно.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы деятельности* | Содержание | Время проведения |
| *Процесс вовлечения в деятельность**Процесс целеполагания**Процесс проектирования и планирования деятельности**Процесс осуществления деятельности**Процесс рифлексии* | Дети входят в группу под музыку. Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям)Сегодня к нам в гости пришел наш старый друг…( ПЕТРУШКА) . А что же у него в руках?Ребята посмотрите, что это за цветок? (цветик-семицветик)Д: Дети берут, рассматривают.В: Посмотрите какие лепесточки. Какие они? Какого цвета?H:\Занятие\140520152586.jpgА откуда это название? (из сказки)Вот этот цветок принес нам задания, нам надо хорошо потрудиться, чтобы выполнить все задания на 7-ми лепестках. **Оторвем первый лепесток.**1. ***Игра «По порядку становись!»***

 -Объясняю условия игры: Вы берете по одной геометрической фигуре и гуляете, пока играет музыка, а по команде «По порядку становись!» вы строитесь по порядку.H:\Занятие\140520152587.jpgКогда выстраивается числовой ряд:- Назови соседей числа 3 (2, 4)- Назови соседей числа 5 (6, 4)- Назови соседей числа 6 (5, 7)- Как вы думаете, ребята верно ответил………..?- Ты как думаешь?- который по счету Арсений?- я задумала число, оно меньше 5 на единицу, какое это число? (4)- я задумала число, оно больше 6 на единицу, какое это число? (7) - Как вы думаете, правильно ответил ... ? **2. Возьмём следующий лепесток.** **- А следующее задание, ребята, будет таким:** Лиза пусть встанет рядом со мной Справа от неё встанет Дима Слева от Лизы - АртемВпереди Лизы встанет Данил Сзади Лизы - Артур Как думаете, верно всталиМолодцы!H:\Занятие\140520152588.jpg**3.Берём следующий лепесток.** **Игра с мячом:** **я буду кидать мяч,** **а вы отвечать на вопрос:** - сколько носов у трёх котов? (3) - сколько ушей у двух мышей (4)Какая цифра спряталась в слове «Семь-я»? (7) - Сколько пальцев на одной руке?H:\Занятие\140520152590.jpg - Какой сегодня день недели? (вторник) - сколько раз в году бывает День рождения? (1) - Какое сейчас время года? (весна) - На крыльце сидит щенок, Греет свой пушистый бок, Прибежал ещё один И уселся рядом с ним. (2)Сколько стало щенят? (2) - Сколько углов в треугольнике? (3) - Сколько дней в одной неделе? (7) - Что бывает раньше: утро или вечер? **4.Возьмём-ка следующий листок.** **Работа с палочками Кюизенера****Постройте лесенку от 1 до10 и обратный счет от 10 до1;****Составить коврики « Состав числа»****( сплести ковер заданного размера 5,6,7)**H:\Занятие\140520152595.jpg **Физминутка.**  Быстро встаньте, улыбнитесь,  Выше, выше потянитесь.  Ну-ка плечи распрямите Влево, вправо повернулись, Руками коленей коснулись Сели - встали, сели - встали и на месте побежали. H:\Занятие\140520152594.jpg**5. Следующий лепесток.** **-Поставте знаки : БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ ,РАВНО*****http://mistergid.ru/image/upload/2011-08-10/330026694634_03-may.-03-12.18.jpg******H:\Занятие\140520152597.jpg*****H:\Занятие\140520152598.jpg****6.. Следующий лепесток** - **Перед вами карта с геометрическими фигурами, несколько секунд вы запоминаете расположение фигур, а затем у себя за столами сложите точно так же, затем проверьте друг у друга.** H:\Занятие\140520152603.jpg-Кто справился с заданием? -Какая геометрическая фигура находится в правом верхнем углу? H:\Занятие\140520152604.jpg-Где расположен синий треугольник? - Где расположен квадрат? - Какие геометрические фигуры расположены в правом нижнем углу? - Сколько геометрических фигур на карте? **7. Возьмём последний лепесток. Работа на SMART table** * - Разделить круг на равные части.

 - Каким путём разделили? -как называется часть круга? ( 1/2.1/4)H:\Занятие\140520152600.jpg  - Какая часть больше: целая или половина? , * **Закрепление цветового спектра**

**H:\Занятие\140520152602.jpg**-Ребята, занятие подошло к концу - Что Вам понравилось?-Что было сложным для Вас?**Спасибо за занятие!**Продолжительность 35 мин | 2 мин.2 мин.3 мин.25мин.3 мин. |