Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с.Голубинка муниципального образования Бахчисарайский район

**«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»**

Автор : Волосач Наталия Валерьевна

**2014г**

***Что я слышу – забываю,***

***Что я вижу – помню.***

***Что я делаю – понимаю.***

***Конфуций***

**Актуальность.**

С переходом на новую систему дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями , перед нами стала задача :смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями , сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного образования, и внести изменения в образовательные программы.

На каждом возрастном этапе педагогом решаются разные задачи развития ребёнка. В некоторых случаях задачи программы развития будут решены успешно с помощью взрослого – прямое обучение.

**Цель:**

Обеспеченье условий для развития познавательной активности дошкольников через детскую экспериментальную деятельность и детское экспериментирование.

**Задача :**

Обеспеченье условий для развития познавательной активности дошкольников через детскую экспериментальную деятельность и детское экспериментирование.

**Этапы работы:**

1. Организационно – обучающий этап.
2. Практический этап.
3. Заключительный этап.

Обучающий этап:

1. Изучение методической литературы .( составление картотек экспериментов )
2. Знакомство с работами других педагогов.
3. Разработка плана занятий с детьми по теме самообразования . (Перспективный план)
4. Создание условий в ДОУ и группе

Экспериментальная деятельность:

-Живая природа ;

-Неживая природа;

-Взаимодействие с человеком;

-Мы и Космос.

***Критерии выбора теми экспериментирования :***

* *- тема должна быть интересной ребёнку, завлекать его;*
* *Задача должна быть выполнена , их решение должно принести реальную пользу участникам исследования;*
* *- Тема должна быть оригинальной , в ней необходим момент неожиданности.*

**Структура детского экспериментирования:**

1. *Постановка проблемы*
2. *Выдвижение гипотезы*
3. *Поиск и предложение возможных вариантов решения*
4. *Сбор материала*
5. *Обобщение полученных данных.*

**Требование к объектам экспериментирования :**

* - Максимальное соответствие избранного объекта целями и задачами , решаемым в ходе экспериментирования;
* - Безопасность объекта для детей;
* - К одному и тому же объекту можно возвращаться много раз .

**Практический этап :**

1. Проведения экспериментирования с детьми в непосредственно образовательной деятельности, индивидуальной и групповой деятельности.
2. Работа с родителями. Подготовка консультации для родитель .

**Заключительный этап :**

1. Подведение и обобщение итогов экспериментирования.
2. Выступление по теме самообразования на педагогическом совете.
3. Открытые просмотры.

**Планируемые результаты:**

*Повышение уровня развития любознательности; исследовательские умения и навыки детей (видеть и определять проблему, принимать и ставить цель, решать проблемы, анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи сопоставлять различные факты, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент, делать определенные умозаключения и выводы) .*

**Литература:**

• Иванова А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. - М. : ТЦ Сфера, 2004.

• Тугушева Г. П., Чистякова А. В. Игра – экспериментирование для детей старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика, 2001. – №1.

• Рыжова Н. А. Игры с водой и песком // Обруч, 1997г. -№ 2

• 4. Рыжова Н. А. Опыты с песком и глиной // Обруч, 1998г. - № 2

• Куликовская И. Э., Совгир Н. Н. - Детское экспериментирование: Старший дошкольный возраст: Учебное пособие для вузов

• Наталья Зубкова: «Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет. », «Научные ответы на детские "почему". Опыты и экспер. для детей на свежем воздухе. Набор развив. Карт» Издательство: Речь, 2010 г

• Организация экспериментальной деятельности дошкольников. /Под ред. Л. Н. Прохоровой. - м. : аркти, 2004.

• Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий Авторы-составители: Мартынова Е. А. / Сучкова И. М.

Издательство: Учитель, 2011

• "Секреты знакомых предметов. Опыты и эксперименты для детей. Набор развивающих карточек" Шапиро Анатолий Израилевич Издательство: Речь, 2010 г.

Дыбина О. В «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты в детском саду»

11. Стивен У. Мойе «Занимательные