|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О** | **Тема самообразования** | **Срок выполнения** | **Формы отчётности** |
| 12345678910 | Кучешева Юлия Ивановна**1 этап** **Организационно- ознакомительный**Подбор литературы, накопление материала, изучение методики проведения занятий по изо в средней группе.**Основной этап.**Овладение циклом занятий «Радуга красок». Ознакомление с новыми техниками.**Цель:**Совершенствовать работу руки. Учить детей фантазировать и воображать. Расширять знания об окружающем мире. Убеждать детей в том, что их ладошки необыкновенные. Развивать творческое мышление.**Цель:**Создавать условия для свободного детского экспериментирования с разными материалами и инструментами (художественными и бытовыми). Показать новые способы получения абстрактных изображений. Развивать творческое воображение.**Цель:** Учить рисовать ватной палочкой или пальцем. Развивать чувство цвета и ритма. Прививать любовь к прекрасному. Воспитывать аккуратность при работе с краской.**Цель:**Учить работать тампоном с использованием трафаретов. Развивать аккуратность при работе с краской. Учить придумывать несложный сюжет. Радоваться полученному результату.**Цель:** Продолжать учить рисовать методом тычка: закреплять умение правильно держать кисть; углублять представление о цвете и геометрических формах. Воспитывать любовь ко всему живому.**Цель:**Совершенствовать работу руки. Учить детей фантазировать и воображать. Расширять знания об окружающем мире. Убеждать детей в том, что их ладошки необыкновенные. Развивать творческое мышление.**Заключительный этап.**Отчет о проделанной работе. | «Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники рисования»Рисование методом «Тычка», оттиск картофельными штампами.Рисование пальчикамиРисование по мокрому, ладошкойВосковые мелки и акварель, печать по трафарету.Рисование пальчиком,Обрывание бумаги.Томпонирование (поролоновый тампон)Оттиск смятой бумагой.Метод «Тычка»,Рисование ладошками.Свеча + акварельВосковые мелки + акварель, рисование ватными палочками. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай  | **Изучение литературы:**1. А. А. Фатеева "Рисуем без кисточки"" 2. Т. Н. Давыдова "Рисуем ладошками" 3. Г. Н. Давыдова "Нетрадиционная техника рисования в детском саду"- М. 2007г.  4. И. А. Лыкова "Цветные ладошки" 5. Журналы "Дошкольное воспитание", " Воспитатель".  6. А. В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»  7. И. А. Лыкова - «Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений».Информация для родителей на тему: «Нетрадиционная техника рисования в средней группе»Работа с отдельными группами детей. Выставка детских работ.Консультация родителям: «Зачем детям рисовать»Наблюдения на прогулках.Работа в парах с детьми.В центре изо пополнение играми : «Подбери по цвету», «Укрась солнышко»Консультация для педагогов:«Нетрадиционные техники рисования в дошкольном возрасте»Пополнение центра изо материалами: Трафареты для рисования,Обводилки, штамповки из пробок.Выставка коллективных робот.Оформление альбома «Цвет в природе»Подготовка к занятию для педагогов по теме «Нетрадиционные техники рисования»Выставка детских работ. Создание фото альбома. |