**Конспект занятия по окружающему миру «Дикие животные»** **для детей 2 младшей группы.**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Музыка», «Социализация», «Физическая культура».

**Цель:** содействие усвоению детьми элементарных знаний о жителях леса.

**Задачи:** Расширять знания детей о диких животных.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес, чтобы познакомится с обитателями дикой природы.

**2 слайд**

Здравствуй лес, чудесный лес

Полный сказок и чудес.

Ты, о чем шумишь листовою

Темной ночью грозовою.

Кто в глуши твоей таится,

Что за зверь, какая птица?

Все открой не утаи,

Ты же видишь, мы пришли.

**Воспитатель:**

Тихо – тихо мы встаем

В лес осенний мы идем.

*Слово и движение*

Мы тихонько в лес зайдем.                          (Ходьба на месте)

Что же мы увидим в нем?                             (Повороты головы влево и вправо)

Там деревья подрастают,                            (Плавно через стороны поднимают

К солнцу ветки направляют.                         руки вверх)

Ветер сильный налетает

И деревья он качает.                                     (Покачивание рук, поднятых вверх)

Тише, тише не шуми,

Лесных зверей хотим найти.

**3 слайд**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, как шумит лес.

**Звукозапись «Шум леса»**

**Воспитатель:** Ребята, какие звери живут в лесу?

**Дети:** Дикие

**Слайд 4 «Лесные звери»***(2 щелчка)*

(Изображение появляется, после того, как дети отгадают загадку)

**Воспитатель:**

Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед,

Может громко зареветь.

А зовут его…  (Медведь)

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее ….  (Лиса)

**Слайд 5«Лесные звери»** *(2 щелчка)*

**Воспитатель:**

Маленький, рыжий зверек

По веткам прыг-скок?  (Белка)

Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку.  (Заяц)

**Слайд 6 «Лесные звери»**

**Воспитатель:**

Дружбу водит лишь с лисой,  
Этот зверь сердитый, злой.  
Он зубами щёлк да щёлк,  
Очень страшный серый ...  
(Волк)  
 Родственник домашней хрюшке,  
Хоть стоячие есть ушки.  
С пятачком. Большой. Всеядный!  
А ещё он дикий, стадный.  
(Дикий кабан)

**Воспитатель:**У всех зверей в лесу есть свой дом.

**Слайд 7 «Лисья нора»**

**Воспитатель:** У лисы в лесу глухом,

Есть нора – надежный дом.

**Воспитатель:**

Лиса живет где?

**Слайд 8 «Дупло белки»**

**Воспитатель:**

Не страшны зимой метели

Белочке, в дупле, на ели.

**Воспитатель:**

Где живет белка?

**Слайд 9 «Медведь в берлоге»**

**Воспитатель:**

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

**Воспитатель:**

Где спит медведь?

**Слайд 10 «Зайчишка под кустом»**

**Воспитатель:**

Ну, а где - же зайца дом?

 Живет зайчишка под кустом.

**Воспитатель:** Где живет заяц?

**Физминутка**(дети встают около стульев)

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. Вот так.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. Вот так.

Зайке холодно стоять,

Зайке надо поскакать.

**Слайд 11 «Зайцы на фоне леса»**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите

Заяц летом ходит в серой шубке,

Он незаметен среди деревьев и травы.

Так он спасается от волка и лисы.

**Слайд 12 «Заяц на фоне снега»**

**Воспитатель:**

А зимой заяц серую шубку меняет на белую.

Незаметен он будет на белом снегу.

**Воспитатель:**

С лесом надо нам прощать

В детский сад возвращаться.

**Слайд 13 «Первый снег»**

**3слайд**

Загадывание загадок

Изображение появляется, после того, как дети отгадают загадку)

Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед,

Может громко зареветь.

А зовут его…  (Медведь)

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее ….  (Лиса)

**Слайд 4«Лесные звери»** *(2 щелчка)*

Маленький, рыжий зверек

По веткам прыг-скок?  (Белка)

Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку.  (Заяц)

**Слайд 5**

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.  
Он зубами щёлк да щёлк,  
Очень страшный серый ...  
**(Волк)** Родственник домашней хрюшке,  
Хоть стоячие есть ушки.  
С пятачком. Большой. Всеядный!  
А ещё он дикий, стадный. (**Дикий кабан)**

**Слайд 6**

У всех зверей в лесу есть свой дом.

**Слайд 6 «Лисья нора»**

У лисы в лесу глухом,

Есть нора – надежный дом.

Лиса живет где?

**Слайд 7 «Дупло белки»**

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Не страшны зимой метели

Белочке, в дупле, на ели.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

 Где живет белка?

**Слайд 8 «Медведь в берлоге»**

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Где спит медведь?

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Ну, а где - же зайца дом?

 Живет зайчишка под кустом.

**Слайд 9 «Заяц на фоне леса»**

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Где живет заяц?

ВОСПИТАТЕЛЬ:Давайте поиграем с зайцем.

**Слайд 10 «Анимированная игра «Где заяц?»**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Где сидит заяц?

ВОСПИТАТЕЛЬ:Саша, как ты думаешь? (у елки).

**Слайд 10 «Анимированная игра «Где заяц?»**

ВОСПИТАТЕЛЬ:Где стоит заяц?(на пне)

**Слайд 12 «Заяц на фоне леса»**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, какие у зайца уши?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Для чего такой длины, Ушки зайчику нужны?

РОДИТЕЛЬ: Чтобы слышать всех в лесу- Волка, рыжую лису.

**Слайд 13 «Заяц***»*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите, у зайца передние лапы короткие, а задние длинные. Как вы думаете, для чего нужны зайцу длинные лапы?

 РОДИТЕЛЬ: Чтоб спасаться по тревоге, убегать скорей с дороги.

**Слайд 14 «Заяц барабанит»**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите, зайцы умеют барабанить лапами. Зачем же зайцы барабанят?

РОДИТЕЛЬ: Чтоб зайчатам рассказать, куда бежать, где   вкусную еду искать.

**Слайд 15-16 «Заяц на фоне леса»**

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Заяц летом ходит в серой шубке,

Он незаметен среди деревьев и травы.

Так он спасается от волка и лисы.

**Слайд 17**

**«Заяц на фоне снега»**

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Поменял заяц серую шубку на белую.

Незаметен он будет на белом снегу.

**Слайд 18 «Первый снег»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

С лесом надо нам прощать

В детский сад возвращаться.