**Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста «Времена года»**

**Цели:**

1. Расширение представлений детей о временах года.

2. Закрепление знаний о перелетных птицах.

3. Закрепление знаний о диких животных.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- обогащать словарный запас;

- формировать знания о диких животных

- обобщить и закрепить знания о зимующих и перелетных птицах.

- учить воспринимать красоту природы;

**2 .Развивающие:**

- развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимательность, умение рассуждать.

- развивать эстетическое восприятие красоты природы .

- развивать творческое воображение, смекалку, сообразительность, фантазию и логическое мышление.

**3. Воспитательная:**

- воспитывать любовь к природе;

- доставить детям радость и удовольствие от игр.

- воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

**Образовательная область:**Познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:**Речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие

**Оборудование**:

кукла «Незнайка»;

проектор, ноутбук;

диск с записями музыки «Времена года» П. Чайковского;

запись – пение птиц;

презентация «Времена года»;

предметы для игры: орехи, грибы, ягоды;

«мусор»: фантики от конфет, коробки от сока, напитков, йогуртов, ведра;

на каждого ребенка: набор геометрических фигур, картон.

**Методы и приёмы:**наглядный, игровой, словесный.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель и дети встают в круг и выполняют упражнение, направленное на улучшение настроения.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг, и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель.** Давайте улыбнемся друг другу, чтобы подарить хорошее настроение.

Ребята! А какое сейчас время года? (весна).

Раздается стук в дверь. Появляется Незнайка.

**Незнайка**. Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я случайно услышал, что вы говорили о какой-то весне? А что это такое? (время года)

У нас в Цветочном городе всегда только одно время года – лето, а что такое весна мы не знаем.

**Воспитатель**. Незнайка, а у нас кроме лета, есть еще и другие времена года. Какие ребята? (весна, зима, осень)

И идут они друг за другом по порядку. Какое время года наступает после лета? А после осени? А после зимы что наступит? А какое время года сменит весну?

**Незнайка**. Ой, как интересно. Вы, ребята, расскажите мне об этих временах года?

**Воспитатель**. Конечно, расскажем. Начнем мы с лета.

Ребята, расскажите Незнайке, какое у нас лето? (жаркое, солнечное, все деревья зеленые, трава зеленая, птицы поют, бабочки летают, ягоды спеют)

Незнайка, а какое у вас лето?

**Незнайка**. Жаркое, красивое, а еще у нас много цветов. И я хочу загадать вам **загадки о цветах:**

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в желтый сарафанчик

Нарядился … (одуванчик)

Стоит в лесу кудряшка

Белая рубашка

Сердечко золотое

Что это такое? (ромашка)

Эх, звоночки, синий цвет

С язычком, а звону нет. (колокольчик)

**Незнайка**. Молодцы, ребята! А еще у нас летом много ягод, грибов, орехов. Но так, как мы очень маленького роста, нам очень трудно их собирать.

**Воспитатель**. Ребята, поможем Незнайке и его друзьям?

**Игра «Собери урожай»**

**Воспитатель**. Давайте, посчитаем, сколько набрали грибов, ягод, орехов. (Дети отдают корзинки с урожаем Незнайке)

Пока мы помогали Незнайке, у нас в природе произошли изменения. Посмотрите, что вы видите? (наступила осень). Как вы определили? (листья на деревьях стали разноцветными). А что еще происходит осенью? (листья опадают, становиться холодно, солнце мало светит, идут дожди, птицы улетают в теплые края, дикие животные готовятся к зиме)

**Незнайка.** А как они готовятся?

**Игра «Четвертый лишний» (дикие животные)**

Цель: найти лишнюю картинку (дикое животное) и рассказать, как это животное готовится к зиме.

**Воспитатель**. Посмотрите в природе опять произошли изменения. Какое наступило время года? (зима).

**Незнайка**. А как вы определили? (лежит снег на деревьях, на земле, мороз, птиц не видно, т.д.)

**Воспитатель**. Не смотря на то, что зимой очень холодно, мы ее очень любим. А за что? (можно кататься на санках, лыжах, коньках, лепить снеговика, играть в снежки)

Давайте, мы покажем Незнайке, как мы гуляем на улице.

**Динамическая пауза**

**Раз, два, три, четыре, пять -**

**Мы во двор пришли гулять.**

**Бабу снежную лепили,**

**Птичек крошками кормили,**

**С горки мы потом катались,**

**А ещё в снегу валялись.**

**Все в снегу домой пришли.**

**Съели суп и спать легли.**

(выполнение движений по тексту)

**Воспитатель**. Вот видишь, Незнайка, какая бывает зима. А после зимы:

Природа проснулась,
Все радостью дышит.
Становятся дни все длинней и длинней.
И солнце гуляет по небу все выше,
И веет теплом от оживших полей.

О каком времени года я прочитала вам стихотворение? (весне)

**Незнайка**. А какие признаки у весны? (становится тепло, тает снег, на ветках распускаются листочки, зацветают первые цветы, дикие животные меняют свои шубки на летние)

**Воспитатель**. Посмотрите, как красиво весной в лесу?

Что это такое? (вся поляна в мусоре). Кто же так сделал? Наверно, кто-то уже побывал в лесу, любовался природой, и оставил после себя мусор. Как нам поступить? (убрать мусор).

Дети берут ведра и убирают мусор.

**Воспитатель**. Молодцы ребята! Почему нельзя оставлять мусор в лесу? (это опасно для людей, животных, вредно для природы).

А кто возвращается в лес из теплых краев? (птицы)

Давайте послушаем как они поют.

**Слушание пения птиц**.

А ведь весной люди помогают птицам. Как? (делают скворечники)

Вот и мы сейчас сделаем скворечники для птиц.

Дети выкладывают **скворечники из геометрических фигур.**

Молодцы, ребята. Помогли птицам.

А на смену весне опять пришло лето.

**Незнайка.** Спасибо вам ребята, что познакомили меня со всеми временами года. А пока лето у вас еще не наступило по настоящему, я хочу угостить вас ягодами из моего Цветочного города.

Незнайка угощает детей ягодами.

А мне пора отправляться домой и рассказать своим друзьям о том, что я узнал от вас о временах года.

**Воспитатель**. Спасибо и тебе Незнайка, мы с ребятами тоже вспомнили, что происходит во все времена года.

Дети прощаются с Незнайкой.

**Воспитатель проводит игру-итог «Вопрос-ответ» с мячом.**

Кто приходил к нам в гости?

Когда птицы возвращаются из теплых краев?

Какое время года находится между осенью и весной?

Какое время года самое жаркое?

Когда заяц меняет серую шубу на белую?

Молодцы, вы хорошо сегодня потрудились. Спасибо вам большое.

Кушайте угощение и отдыхайте.