**НОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНЕТАМ**

**Конспект**

интегрированной нестандартно организованной образовательной деятельности с элементами сюжетно-ролевой игры

(в старшей-подготовительной группе)

**Тема:** «Путешествие по математическим планетам»

Интеграция образовательных областей: Познание, коммуникация, здоровье.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

**Цели:**

-закрепить умение конструирования из простых геометрических фигур;

- совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры;

- совершенствовать навыки прямого и обратного счета;

-закреплять умение правильно пользоваться знаками «больше», «меньше»или «равно»;

-создавать условия для логического мышления, сообразительности ;

-ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

**Планируемый результат:** ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости, конструировать по образцу, решать логические задачи,

**Демонстрационный материал:**

-Образец схемы с изображением;

-изображение математических планет.

**Раздаточный материал:**

-Конструктор на каждого ребенка

-простой карандаш;

-лист белой бумаги

-карточка с изображением звезд для равенств.

-карточка с изображением ракет, расположенных в разных направлениях

Содержание организованной деятельности детей:

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам пришли гости , давайте с ними поздороваемся!

Дети здороваются

**Воспитатель:** - сегодня нас с вами ожидает необычное путешествие.

Вы любите путешествовать?

**Дети**:- Да!

Воспитатель:- Наше путешествие необычное, мы полетим с вами на математические планеты, на которых нас будут ждать математические задания. Путешествовать мы будем на необычном транспорте. Как и другие планеты, математические планеты тоже находятся в космосе.

Скажите, а на чем же путешествуют в космосе?

**Дети:-** В космосе путешествуют на ракете.

**Воспитатель:** - Правильно на ракете. Посмотрите на образец и скажите, из каких геометрических фигур состоит ракета?

**Дети:-** Ракета состоит из треугольников и прямоугольников

**Воспитатель**:- Скажите сколько здесь треугольников?

**Дети:** - Здесь 3 треугольника.

**Воспитатель:** Скажите, а сколько здесь прямоугольников?

**Дети:** Здесь два прямоугольника

**Воспитатель:** - У вас на столах находится конструктор. Сейчас каждый для себя постройте ракету, такую же, как изображена на образце( из 2 прямоугольников, и из 3 треугольников).

**Дети** работают за столами с конструктором, строят ракету по образцу.

**Воспитатель**: -Молодцы , ракеты вы построили по образцу, значит они правильно собранны и на них можно лететь, но чтобы отправится на них в путешествие нужно произвести отсчет от 1 до 10

Воспитатель спрашивает счет у детей от 1 до 10. Дети считают по очереди потом все вместе.

**Воспитатель:** - Ребята, вот мы с вами и летим.Какой здесь чистый , свежий воздух. Давайте вдохнем глубоко носом и выдохнем правильно ртом

**Дет**и выполняют дыхательные упражнениея

«Семафор». И.п. - сидя, ноги вместе. Поднять руки в стороны и медленно опустить с длительным выдохом на звуке «С - с - с» на выдохе. (3-4 раза )-

«Трубач». И.п. - сидя на стуле, кисти рук сжаты и подняты вверх. Медленный выдох с громким произношением звука «ф-ф-ф-ф-ф» на выдохе/..(4-5 раз)

**Воспитатель:** - Вот и первая математическая планета называется «Цифровая» и на ней задание « Назови соседа»

Воспитатель проводит дидактическую игру

Воспитатель: Ребята , я вам буду называть число , а вы мне назовите его «соседей».

Воспитатель называет число , а дети называют предыдущее и последовательное число

**Воспитатель:** Очень хорошо. Вы отлично справились с этим заданием. Летим дальше. Вот и следующая планета называется планета «Равенств» а здесь нас тоже ждет задание . Посмотрите сколько здесь звездочек. Ребята перед вами лежат карточки со звездочками, вам нужно их посчитать и поставить между ними знаки «больше», «меньше», или «равно».

Все выполняют это упражнение на местах, а один ребенок выполняет это упражнение у доски.

**Дети** расставляют знаки равенства на своих местах за столами.

**Воспитатель:** - Ребята вы хорошо справились с заданием, давайте теперь отдохнем

**Физ. Мин**. раз, два – стоит ракета

Три, четыре - самолет,

Один, два - хлопок в ладоши

Три, четыре - на месте походили.

2 раза

**Воспитатель:** - Вот и еще одна планета «Веселых задачек», и еще одно задание. Давайте присядем на полянке этой планеты и выполним логические задачки, приготовленные жителями этой планеты

**Дети** садятся на пол.

**Воспитатель:**1задача. На полке стояло четыре машинки , продавец поставил еще одну .Сколько машинок стоит сейчас на полке ?

**Дети:** На полке стоит пять машинок.

**Воспитатель:** 2 задача . Папа купил сыну 5 книг , одну книгу подарили другу. Сколько книг осталось у сына? Дети: У сына осталось четыре книги

**Воспитатель:** 3задача. Один зайчик купил 4 морковки , другой зайчик купил еще две морковки .Сколько всего морковок купили оба зайчика?

**Дети:** Зайчики купили 6 морковок

**Воспитатель:**4задача. Мама дала дочке 6 конфет , две конфеты дочка съела .Сколько конфет осталось?

**Дети:** У дочки осталось четыре конфеты

**Воспитатель:** 5задача. Мама Машу послала в булочную за баранками и просила купить:

1 баранку бабушке

1 баранку дедушке

1 баранку маме

1 баранку папе

1 баранку братику

1 баранку себе

Сколько всего баранок должна купить Маша?

**Дети** Маша должна купить 6 баранок

**Воспитатель:** - Молодцы вы правильно справились и с этим заданием.

Воспитатель обращается к детям старшей группы

**Воспитатель:** Ой. Ребята, что же происходит? Некоторые ракеты заработали, чьи это ракеты? Да это ракеты ребят старшей группы им пора улетать , давайте их проводим.

Дети старшей группы уходят.

**Воспитатель**: У нас осталась еще одна планета «Звездолетов» Давайте пройдем к себе за столы и раскрасим звездолеты, которые летят вверх-красным цветом , которые летят вниз – синим цветом , которые летят влево - зеленым цветом, а которые летят вправо –желтым цветом.

Дети за столами раскрашивают звездолеты

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Вы все задачи решили правильно. Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произведем обратный отсчет от 10 до 1 и вернемся назад

**Дети** считают в обратном порядке.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Скажите, а где мы с вами путешествовали?

**Дети:** Мы путешествовали по математическим планетам

**Воспитатель**: А Вам понравилось путешествовать?

**Дети:** Нам понравилось путешествовать.

**Воспитатель:** А на какой планете вам понравилось больше всего?

Ответы детей Воспитатель: Хорошо , ребята в следующий раз мы еще полетаем. Спасибо за увлекательное путешествие